

**Систематизация выявленных проблем деятельности образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования, подлежащих независимой оценке качества в 2020 году, выявление территориальных и иных особенностей исследуемых параметров.**

**городской округ Верхнесалдинский.**

В рейтинге среди муниципальных образований ГО Верхнесалдинский занимает 7 место. Общий средний балл: 86 балла.

**Систематизация выявленных недостатков в ГО Верхнесалдинский.**

1. На стендах в образовательных организациях отсутствует информация о условиях питания обучающихся, в том числе, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии).

2. На официальных сайтах образовательных организации отсутствует:

- информация о нормативных сроках обучения;
- информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий;
- аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии);
- информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;
- информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, о языках, на которых осуществляется образование (обучение).

3. На официальных сайтах образовательных организации отсутствует информация о популяризации официального сайта bus.gov.ru, в частности отсутствуют:

- планы мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества в 2020 году;
- отчет о реализации плана мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества в 2020 году;
- информация о необходимости провести с получателями услуг образовательной организации информационно-разъяснительную работу о популяризации официального сайта bus.gov.ru;
- Наличие раздела "Независимая оценка качества оказания услуг" на официальном сайте образовательных организаций;
- гиперссылка (возможности перехода) на сайт bus.gov.ru с результатами независимой оценки качества оказания услуг организациями социальной сферы (<http://bus.gov.ru/pub/independentRating/list>);
- информация о модуле на сайте bus.gov.ru, на котором реализована возможность оставить отзыв гражданами о качестве услуг, предоставляемых образовательными организациями, с приглашением заинтересованных лиц воспользоваться предоставленным ресурсом и принять участие в оценке деятельности образовательных организаций.

4. Неполное обеспечение в учреждении комфортных условий для предоставления услуг, в частности отсутствует:

- комфортная зона отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью;
- понятность навигации внутри организации;
- доступность питьевой воды;
- доступность санитарно-гигиенических помещений.

5. Территория, прилегающая к зданиям образовательных организаций, и помещения не оборудованы с учетом доступности для инвалидов, в частности отсутствуют:

- оборудованные входные группы пандусами (подъемными платформами);
- выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- сменных кресел-колясок;
- специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы.

6. В образовательных организациях отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, в частности отсутствует:

- адаптированные образовательные программы и/или отсутствуют обучающиеся с ОВЗ;
- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;
- возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.