

Перечень печатных изданий социального педагога Бокова В.В.

№ п/п	Название печатного продукта, год издания	Аннотация
1	<p><b>Сборник методических материалов</b> по проведению муниципального конкурса <b>«Самая здоровая школа»</b>. /сост. Бокова В.В.- Верхняя Салда, МОУ ДО «Детско-юношеский центр», 2016</p>	<p>В сборнике представлен опыт работы по организации и проведению городской профилактической акции. Сборник включает ряд нормативных документов, регламентирующих условия организации и проведения мероприятий городского уровня, сценарии их проведения, разработки занятий и результаты социологического исследования.</p> <p>Материалы, представленные в сборнике, предназначены социальным педагогам, классным руководителям, специалистам, занимающимся вопросами профилактики.</p>
2	<p><b>Сборник №1</b> учебно-методических материалов по программе профилактики распространения ВИЧ-инфекции <b>«Живи здорово-цени жизнь!»</b>. /сост. Бокова В.В.- Верхняя Салда, МОУ ДО «Детско-юношеский центр», 2016</p>	<p>В сборнике представлен опыт работы по осуществлению профилактики ВИЧ-инфекции в образовательных учреждениях. Публикуемые методические материалы применялись при организации и проведении долговременных и краткосрочных практик социально-педагогического пространства, способствующих успешной социализации обучающихся.</p> <p>Материалы, представленные в сборнике, социальным педагогам, классным руководителям, специалистам, занимающимся вопросами профилактики.</p>
3	<p><b>Сборник методических материалов №2</b> по курсу направленного на формирование «иммунитета» к употреблению ПАВ <b>«Достоинство, благополучие, ответственность»</b>. /сост. Бокова В.В.- Верхняя Салда, МОУ ДО «Детско-юношеский центр», 2016</p>	<p>В сборнике представлены методические материалы, разработанные для проведения профилактических мероприятий (акции, единые декады профилактики,).</p> <p>Методические материалы могут быть использованы в работе социальных педагогов, школьных психологов, классных руководителей, специалистов, занимающихся, проблемами профилактики.</p>
4	<p><b>Сборник №3</b> Методические материалы по реализации профилактических мероприятий в рамках проведения единых декад профилактики</p>	<p>В сборнике представлен опыт работы педагогов «ДЮЦ» по реализации мероприятий, направленных на предупреждение асоциального поведения среди обучающихся и профилактику</p>

	<p><b>«Взрослеем без проблем»</b> в образовательных учреждениях Верхнесалдинского городского округа/ автор\Бокова В.В. – МБОУ ДО «Детско-юношеский центр», Верхняя Салда, 2016.</p>	<p>распространения ВИЧ-инфекции в образовательных учреждениях Верхнесалдинского городского округа, в рамках «Единых декад профилактики».</p> <p>Публикуемые методические материалы применялись при организации и проведении долговременных и краткосрочных практик социально-педагогического пространства, способствующих успешной социализации обучающихся.</p> <p>Материалы, представленные в сборнике, предназначены школьным психологам, социальным педагогам, классным руководителям, специалистам, занимающимся вопросами профилактики.</p>
<p><b>5</b></p>	<p><b>«Профилактика ВИЧ-инфекции» Основной модуль: что должен знать о ВИЧ/СПИДе каждый.</b> автор\Бокова В.В. – МБОУ ДО «Детско-юношеский центр», Верхняя Салда, 2017.</p>	<p>В данном сборнике представлены ответы на главные вопросы о ВИЧ и СПИДе.</p> <p>Материалы, представленные в сборнике, предназначены подросткам в возрасте 16+, школьным психологам, социальным педагогам, классным руководителям, специалистам, занимающимся вопросами профилактики.</p>
<p><b>6</b></p>	<p><b>«ВИЧ-диссиденты».</b> автор\Бокова В.В. – МБОУ ДО «Детско-юношеский центр», Верхняя Салда, 2017.</p>	<p>В сборнике собраны ответы на волнующие вопросы о диссидентах. Кто это? Зачем они так себя ведут?</p> <p>Материалы, представленные в сборнике, предназначены подросткам в возрасте 16+, школьным психологам, социальным педагогам, классным руководителям, специалистам, занимающимся вопросами профилактики.</p>
<p><b>7</b></p>	<p><b>Сборник конспектов по программе «Семейные ценности»</b> /сост. Бокова В.В.- Верхняя Салда, МОУ ДО «Детско-юношеский центр», 2017</p>	<p>В сборнике представлен опыт работы по профилактической и пропагандистской работе, ориентированной на формирование семейных ценностей.</p> <p>Публикуемые методические материалы применялись при организации и проведении долговременных и краткосрочных практик социально-педагогического пространства, способствующих успешной социализации обучающихся.</p> <p>Материалы, представленные в сборнике, социальным педагогам, классным руководителям, специалистам,</p>

		занимающимся вопросами профилактики.
8	<p><b>Методическое пособие по РОБОТОТЕХНИКЕ «Простые механизмы»</b> /сост. Бокова В.В.- Верхняя Салда, МОУ ДО «Детско-юношеский центр», 2017</p>	<p>Пособие предусматривает обучение основам конструирования механизмов с использованием стандартных наборов Lego. Развитие изобретательского начала. Кто из ребя не любит собирать из лего фантастические конструкции и проводят за этим занятием не мало времени. Изучая простые механизмы, ребята учатся работать руками (развитие мелких и точных движений), развивают элементарное конструкторское мышление, фантазию, изучают принципы работы простейших механизмов.</p>
9	<p><b>Методическое пособие по РОБОТОТЕХНИКЕ «ТРИЗ для начинающих»</b> /сост. Бокова В.В.- Верхняя Салда, МОУ ДО «Детско-юношеский центр», 2017</p>	<p>Пособие ТРИЗ – не просто развивать фантазию ребенка, а научить мыслить системно, с пониманием происходящих процессов. ТРИЗ используются различные методы и приёмы. Один из таких приёмов известный, как «системный анализ», или «системный оператор». Системный оператор помогает управлять мышлением при анализе любого явления или процесса. Она как бы задает вопросы, отвечая на которые начинаешь лучше понимать исследуемый объект. Использование приема ТРИЗ. «Системный оператор» позволяет рассмотреть объект во времени и пространстве.</p>
10	<p><b>Методическое пособие по РОБОТОТЕХНИКЕ «Простые механизмы в природе»</b> /сост. Бокова В.В.- Верхняя Салда, Муниципальное автономное образовательное учреждение «Детско-юношеский центр», 2018</p>	<p>На страницах этого пособия ребенок найдете рассказы о работе множества разнообразных механизмов и применение их в природе и быту.</p>
11	<p><b>Учебно-методическое пособие для педагогов и родителей по профориентации</b> /сост. Бокова В.В.- Верхняя Салда, Муниципальное автономное образовательное учреждение «Детско-</p>	<p>В данное пособие включены основные диагностик и другие опросники и тесты для определения профессиональных предпочтений, интересов и способностей обучающихся разного возраста. Таким образом, можно сделать вывод о том, что диагностика является одним из важнейших</p>

	юношеский центр», 2018	методов профориентации, так как она позволяет определить причины формирования, склонности ребенка к той или иной профессии. Полученные при диагностике данные могут использоваться для дальнейшей учебно-воспитательной деятельности.
12	<p><b>ПАМЯТКА</b>  <b><i>Lego Education WeDo 2.0</i></b>  /сост. Бокова В.В.- Верхняя Салда, Муниципальное автономное образовательное учреждение «Детско-юношеский центр», 2018</p>	Памятка для обучающихся по набору LegoEducationWeDo 2.0. в памятке собраны все детали набора с названиями и размерами, электронные комплектующие и основные механизмы набора.
13	<p><b>Конспекты уроков по профориентации с использованием атласа новых профессий «Взгляд в будущее»</b>  /сост. Бокова В.В.- Верхняя Салда, Муниципальное автономное образовательное учреждение «Детско-юношеский центр», 2018</p>	<p>«Атлас новых профессий» — это альманах перспективных отраслей и профессий на ближайшие 15–20 лет. Используя данное пособие были разработаны уроки по отдельным направлениям сферы жизни человека.</p> <p>Материалы, представленные в сборнике, социальным педагогам, классным руководителям, специалистам, занимающимся вопросами профилактики.</p>
14	<p><b><i>Сборник учебно-методических материалов по программе профилактики распространения ВИЧ-инфекции «Ответственное поведение – твое будущее»</i></b>  /сост. Бокова В.В.- Верхняя Салда, МОУ ДО «Детско-юношеский центр», 2018</p>	<p>В сборнике представлен опыт работы педагогов «ДЮЦ» по реализации мероприятий, направленных на предупреждение асоциального поведения среди обучающихся и профилактику распространения ВИЧ-инфекции в образовательных учреждениях Верхнесалдинского городского округа, в рамках «Единых декад профилактики».</p> <p>Публикуемые методические материалы применялись при организации и проведении долговременных и краткосрочных практик социально-педагогического пространства, способствующих успешной социализации обучающихся.</p> <p>Материалы, представленные в сборнике, предназначены школьным психологам, социальным педагогам, классным руководителям, специалистам,</p>

		занимающимся вопросами профилактики.
15	<p>Молодежно-социальный проект для подростков «Чтобы жить!»</p> <p>/сост. Бокова В.В.- Верхняя Салда, Муниципальное автономное образовательное учреждение «Детско-юношеский центр», 2019</p>	<p>В сборнике представлен опыт работы педагогов «ДЮЦ» по реализации Молодежно-социального проекта для подростков «Чтобы жить!»</p>
16	<p><b>«Профориентационные игры для школьников»</b></p> <p>Методические рекомендации для педагогов и классных руководителей</p> <p>/сост. Бокова В.В.- Верхняя Салда, Муниципальное автономное образовательное учреждение «Детско-юношеский центр», 2019</p>	<p>Цель методической разработки: оказание помощи педагогам и классным руководителям не только в подборе готовых профориентационных игр, но и в разработке и проведении авторских игр профориентационной направленности.</p> <p>Методические рекомендации предназначены для педагогов, классных руководителей, педагогов-психологов и специалистов, курирующих работу по профориентации в общеобразовательных организациях.</p>
17	<p>Молодежно-социальный проект для подростков «Чтобы жить!»</p> <p>/сост. Бокова В.В.- Верхняя Салда, Муниципальное автономное образовательное учреждение «Детско-юношеский центр», 2020</p>	<p>В сборнике представлен опыт работы педагогов «ДЮЦ» по реализации Молодежно-социального проекта для подростков «Чтобы жить!»</p>
18	<p>Методическое пособие. Современные технологии обучения</p> <p>/сост. Бокова В.В.- Верхняя Салда, Муниципальное автономное образовательное учреждение «Детско-юношеский центр», 2020</p>	<p>Использование возможностей современных развивающих технологий, позволит обеспечить формирование базовых компетентностей современного человека:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем);</li> <li>2. коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми);</li> </ol>

		<p>3. самоорганизации (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы);</p> <p>4. самообразования (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).</p> <p>В данных методических рекомендациях кратко раскроем понятие «образовательная технология», рассмотрим ее структуру, признаки и критерии, а также дадим характеристику следующим образовательным технологиям: технология «образовательная картография», технология ментальных карт (интеллект-карт), метод кейсов.</p>
19	Хакатон «Взгляд в будущее», 2020	<p>В сборнике представлен опыт работы педагогов «ДЮЦ» по реализации хакатона. Хакатон – это соревновательное мероприятие, во время которого специалисты из разных областей разработки программного обеспечения (программисты, дизайнеры, менеджеры) сообща решают какую-либо проблему на время.</p>