**Сезонная школа «Примерочная профессий»**

**Трек «Образования»**

Что нужно знать о профессиях будущего и чему учить ребенка, чтобы он мог стать востребованным специалистом. Выбор профессии — сложный вопрос даже для взрослого человека, а тем более для ребенка. Родители хотят, чтобы у детей была престижная работа с хорошей зарплатой. Но как угадать, какие профессии окажутся востребованными через 10 лет?

С целью ранней профориентации подростков 29,30,31 марта в «ДЮЦ» состоялась сезонная школа «Примерочная профессий», в которой приняли участие 33 учащихся ОУ ВСГО.

Обучающие узнали о навыках и компетенциях 21 века из эксперес лекции «Будущее – это мы», на основе полученных знаний, каждый заполним свою карту компетенций и предпочтений, которая помогла сформировать команды по трекам.

Образование традиционно считается очень консервативной сферой, но развитие технологий меняет наши представления о способах получения знаний и заставляет серьезно переосмыслить привычный подход к учебному процессу, что означает, что в будущем специалисты в области образования будут весьма востребованными.

В треке «Образование» участвовало 8 ребят.

На первом занятии ребята познакомились с профессиями будущего в сфере «Образования», такими как игромастер, ментор стартапов, модеатор, тьютор, экопроповедник. Узнали компетенции будущего необходимые для освоения данных профессий, такие как системное мышление, работа с людьми, управление проектами, клиентоориентированность, мультиязычность и мультикультурность, навыки художественного творчества.

Обучающие познакомились с университетами, где можно получить данные профессии: Московский государственный университет, Московский педагогический государственный университет, Российский государственный педагогический университет имени А.И.Герцена, Российский государственный гуманитарный университет, Московский государственный гуманитарный университет имени М.А.Шолохова, Новосибирский национальный исследовательский государственный университет, Южный федеральный университет.

Взглянули в будущее и посмотрели, где можно работать освоив данные профессии (Центр молодежного инновационного творчества «Модель Спектр», Проект «Одинаково разные», Детско-юношеский центр космического образования «Галактика» г. Калуги).

На тренинге «Кто я?» обучающиеся примерили на себя профессии. Перед обучающимися стояла задача назвать три, четыре профессиональных качеств профессии, которая им выпадет. Остальные должны были отгадать профессию.

На практическом задании, учащиеся получили карточки с профессиями из атласа, они познакомились подробно с данными профессиями и рассказали друг другу, чтобы теоритический материал усвоился лучше.

На тренинге «Собеседования» учащиеся разделились на две команды, каждая команда попробовала себя в роли «работодателя» и «соискателя». Команды составили требования к «соискателю» и свое резюме, разыграли небольшую ролевую игру, где проходили собеседования при устройстве на работу.

Второй день был насыщен тренингами по прокачке навыков и компетенций будущего, к которым можно отнести: системное мышление, работу в условиях неопределенности, межотраслевую коммуникацию, клиентоориентированность, бережливое производство, ну и неотъемлемой частью являются умение работать с людьми и управлять проектами

Обучающие учувствовали следующих треннингах по прокачке компетенций:

**1.Тренинг по системному мышлению «5 Почему».**

**2. Тренинги по клиентоориентированности:**

-Тренинг «Реклама».

-Тренинг «Почетитель-официант».

- Тренинг «Портрет».

**3. Тренинг по управлению проектами « Выяви проблему».**

**4. Тренинги по работе с командой:**

- Тренинг «Невербальный язык».

-Тренинг «Подарочная упаковка».

**5. Тренинги по мультиязычности и мультикультурности:**

-Тренинг «Придумай язык»

-Тренинг «Я тебя люблю на разных языкам мира»

В заключении учащиеся проанализировали, какие компетенции и них развиты, а над какими стоит поработать.

На занятии **Видео экскурс «Игромастерст»** учащиеся просмотрели и обсудили видеоролик «Профессия - Игромастер», поучаствовали в онлайн мастер-классе «Игромастер – новая профессия 21 века», познакомились по виедо с представителем профессии игромастер «Встреча с легендой. Николай Шуть».

Заключительным этапом трека «Образование» было работа над проектами.

Учащиеся познакомились с методами генерации идей «Мозговой штурм», «Ассоциации», «Метод 5 шляп». Методом «Ассоциации» учащиеся определились с темой проекта. Методом «SMART» определились с целью проекта.

Учащиеся изучили две ролевых игры «Вирус» и «Книгохранилище». Основываясь на примерах ролевых игр и изучив структуру ролевой игры, учащиеся разработали свою собственную ролевую игру «Кино в деталях».

В последний день сезонной школы учащиеся представили и защитили свой творческий проект «Ролевая игра «Кино в деталях»».