

Управление образования администрации
Верхнесалдинского городского округа

УТВЕРЖДАЮ
Начальник Управления образования
администрации Верхнесалдинского
городского округа



А.Е. Золотарев

15.11.2021

Программа
Верхнесалдинского городского округа
по развитию дополнительного образования детей

г.Верхняя Салда
2021 год

Содержание

1.	Анализ актуального состояния сферы дополнительного образования детей Верхнесалдинского городского округа	3-15
2	Ожидаемые результаты от реализации программы	15-23
3	Описание основных мероприятий программы	24-28
4	Ресурсное обеспечение программы	28-33
5	Основные риски программы и пути их оптимизации	33-34
6	Календарное планирование мероприятий	34-37

Программа
Верхнесалдинского городского округа
по развитию дополнительного образования детей

"Дополнительное образование детей рассматривается как мощный ресурс развития способностей личного потенциала ребёнка, ресурс повышения качества образования"

Юрий Иванович Биктуганов
(областное педагогическое совещание 2021)

1. Анализ актуального состояния сферы дополнительного образования детей в Верхнесалдинском городском округе.

Становление современной системы дополнительного образования детей обусловлено государственной политикой в сфере образования, приоритетным направлением которой является соответствие дополнительного образования детей тенденциям социального и экономического развития региона. Потребность в интеллектуальном и творческом развитии молодёжи Свердловской области обоснована наличием на территории области высокотехнического и наукоёмкого производства, фундаментальной и прикладной научно-исследовательской базы, конструкторских и проектных организаций, центров академической и художественной культуры, медицины. Соответствие дополнительного образования детей тенденциям социально-экономического развития Свердловской области требует совершенствования среды, организации, содержания и управления системой дополнительного образования.

Российская система дополнительного образования в последние годы переживает период мощной трансформации. Важно отметить, что сейчас в Свердловской области идёт внедрение Целевой модели дополнительного образования детей в рамках федерального проекта "Успех каждого ребёнка".

В целях реализации Указа президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", в соответствии с паспортом

национального проекта "Образование", в Свердловской области утверждён "Комплекс мер по созданию и обеспечению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Свердловской области".

Внедрение целевой модели тесно связана с управленческой перенастройкой всей системы дополнительного образования, запуском механизма персонифицированного учёта, персонифицированного финансирования, внедрением рыночных механизмов регулирования конкуренции, востребованности программ и услуг, запрос детей и родителей на новые, актуальные программы дополнительного образования. А так же современные предложения от организаций, реализующих программы дополнительного образования.

Образовательные организации призваны наиболее эффективно использовать предоставленные ресурсы для создания научно-образовательной и творческой среды учреждения, чтобы обеспечить высокие результаты обучения. Именно поэтому, повышение качества образования, эффективность деятельности образовательных организаций остаются ведущими приоритетами образовательной политики нашего региона и муниципалитета.

В современных стратегических документах государства, определяющих вектор развития дополнительного образования детей, красной линией подчёркнуто, что система дополнительного образования должна стать открытой, ориентированной на предоставление доступного качественного образования всем детям.

Содержание дополнительного образования тесно связано с общими трендами системы образования:

- интеграция дополнительного и общего образования;
- выход образования за пределы учреждений;
- доступность и разнообразие неформального образования;
- сетевая форма реализации программ и сетевое взаимодействие:

-дополнительное образование как условие получения качественного образования;

-цифровизация образования;

-персонализированная профориентация;

-внедрение наставничества.

Основные мероприятия целевой модели, обеспечивающие эффективное взаимодействие всех участников проекта:

-создание и функционирование Регионального модельного центра (РМЦ) для координации развития образовательной экосистемы;

-формирование современной системы сопровождения, развития, и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей;

-внедрение общедоступного Навигатора дополнительного образования;

-реализация дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме;

-выравнивание доступности предоставления дополнительного образования детей с учётом региональных особенностей, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями.

С 2019 года в Свердловской области внедрена система персонифицированного финансирования дополнительного образования или система ПФДО, как новый финансовый и управленческий инструмент, который направлен на развитие конкуренции между организациями, поставщиками услуг, на увеличение количества поставщиков услуг, развитие вариативности программ, повышение их качества и обязательное обеспечение прозрачности расходования бюджетных средств и снижение коррупционных рисков.

Внедрение ПФДО в Верхнесалдинском городском округе стало для системы дополнительного образования муниципалитета толчком для принятия управленческих решений в целях перезагрузки подхода к организации и

содержанию системы дополнительного образования и в целом работы учреждений.

Неотъемлемый элемент образовательной системы ПФДО региона - портал ПФДО. Это информационная система, которая обеспечивает не только внедрение и функционирование персонифицированного финансирования, но так же учёт детей, записи на образовательные программы. Система позволяет проанализировать спрос и предложения.

На сегодняшний день на портале размещены 117 дополнительных общеобразовательных программ.

С 1 сентября 2021 года в нашем округе стартовал сертификат персонифицированного финансирования.

Развитие системы дополнительного образования во многом определяется компетентностью педагогических и руководящих кадров. Уровень образования, квалификации, профессионализм являются ключевыми факторами, которые влияют на качество образования.

Тренды развития окружающего мира и самого человека определяют поиск новых подходов ко всем видам педагогической деятельности, в том числе, и к разработке общеобразовательной программы дополнительного образования детей. В последнее время к общеобразовательным программам, как продукту педагогического проектирования, уделяется повышенное внимание. Во-первых, они отражают индивидуальную педагогическую систему преподавателя. Во-вторых, дают основания для выявления лучшего педагогического опыта и практик. В-третьих, помогают понять тенденции развития содержания дополнительного образования детей. В-четвёртых, способствуют решению вопросов развития педагогической квалификации. Роль общеобразовательных программ в дополнительном образовании детей обозначена на федеральном уровне, в рамках изменения содержания дополнительного образования. Всё это вызывает необходимость в повышении компетентности педагогов дополнительного образования по разработке общеобразовательных программ в параметрах современных требований.

В Верхнесалдинском городском округе услуги дополнительного образования предоставляют 5 учреждений дополнительного образования и 7 общеобразовательных организаций:

а) подведомственные отделу культуры администрации Верхнесалдинского городского округа:

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр детского творчества";

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Верхнесалдинская детская школа искусств";

- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств "Ренессанс".

б) подведомственные управлению образования администрации Верхнесалдинского городского округа:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»;

- Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр»;

- 7 общеобразовательных организаций.

Большинство учреждений преимущественно реализуют дополнительные образовательные программы художественной, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленностей, и явно существует потребность общества и города в программах технической направленности. Программах, которые способствуют возрождению интереса к техническому творчеству, вооружению учащихся необходимыми начальными политехническими знаниями и умениями, формированию ключевых компетенций 21 века, а также профессиональному самоопределению (являются стартовой площадкой для будущих инженеров, изобретателей, конструкторов, людей рабочих профессий, владеющих современной техникой).

Поддержка и развитие технического творчества на сегодняшний день одно из приоритетных направлений в образовательной деятельности

муниципалитета. К первоочередным задачам в данной области относится создание условий для получения качественного и доступного дополнительного образования в области развития техники и технологий, соответствующего требованиям инновационного развития экономики нашего региона, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Общество стремится к развитию. Развитие промышленности, науки и техники - всегда было первоочередной задачей всего человечества. Свердловская область относится к числу десяти основных регионов с высокой концентрацией производства, на долю которых приходится 45 процентов производимой в Российской Федерации промышленной продукции. Самый крупный мировой производитель титана - ПАО «Корпорация «ВСМПО-АВИСМА», является градообразующим предприятием города Верхняя Салда, и для успешного его функционирования необходимы высокопрофессиональные современные инженерно-технические кадры.

Поэтому в настоящее время, когда осуществляется государственный и социальный заказ на техническое творчество обучающихся не только на уровне страны, области, но и Верхнесалдинского городского округа, перед образовательными организациями нашего муниципалитета стоит задача модернизации и расширения деятельности по развитию научно-технического творчества детей и молодежи.

В современных условиях рынок и работодатель хотели бы получить грамотного специалиста, обладающего определенными компетенциями, способного легко переобучаться, мобильного и с позитивным познанием, хорошо ориентирующегося в производственной обстановке. Это требует радикальных изменений в общем образовании, в том числе и дополнительном (внешкольном) образовании детей. Акцент переносится на воспитание подлинно свободной личности, умеющей самостоятельно мыслить, добывать и применять знания на практике, тщательно обдумывать применяемые решения и четко планировать свои действия, быть коммуникабельным. Это требует введения в образовательный процесс интерактивных, инновационных

педагогических технологий и развития сетевого взаимодействия потенциальных партнеров, как дополнительных ресурсов для осуществления качественного открытого образования, в системе дополнительного образования детей.

Ключевой тренд образования - экосистемный подход. В рамках этого направления необходимо выстраивать систему взаимодействия между общим и дополнительным образованием через запуск совместных сетевых проектов и программ, формированию пула партнёров и созданию устойчивых связей и коммуникаций, результатом которых могут стать реальные проекты, реализованные при совместном взаимодействии.

Одним из приоритетных стратегических направлений социально-экономического развития Верхнесалдинского ГО на период до 2030 года является **«Сохранение и развитие человеческого потенциала»** («Стратегия социально-экономического развития Верхнесалдинского городского округа на период до 2030 года (редакция от 2018 года)).

Одними из задач данного направления определены:

-создание доступной и качественной системы образования на всех уровнях, для всех социальных и возрастных групп населения Верхнесалдинского ГО, позволяющей подготавливать высококвалифицированных специалистов в соответствии с потребностями ВСМПО и ОЭЗ (особой экономической зоны), прочих субъектов бизнеса и учреждений социальной сферы территории;

-сохранение и популяризация уникального культурного наследия Верхнесалдинского ГО, развитие духовности и нравственного здоровья горожан, общегородских традиций и семейных ценностей, различных форм культуры и искусства, индустрии интеллектуального отдыха и туризма.

Один из результатов реализации направления:

-увеличение доли креативного (являющегося источником новых видов деятельности и новых стандартов и образов жизни) и профессионально

активного (обеспечивающего устойчивый рост приоритетных для ГО секторов экономики) населения;

-обеспечение ускоренного развития человеческого потенциала на основе повышения качества и уровня жизни населения ГО.

Верхнесалдинский городской округ в 2014 году официально получил статус моногорода и был внесён в перечень моногородов Российской Федерации. В муниципальном округе среди 11 видов экономической деятельности основную долю занимают обрабатывающие производства, крупнейшим из которых является ПАО "Корпорация ВСМПО-АВИСМА", на котором заняты 14000 работающих, что составляет 71% в структуре занятых Верхнесалдинского городского округа.

ПАО "Корпорация ВСМПО-АВИСМА" и его дочерние организации являются одним из ведущих мировых производителей титана. Корпорация является обладателем патентов, собственных "ноу-хау" и активно ведёт научно-исследовательские разработки, предлагая потребителю более эффективные сплавы и технологии. Производство продукции ответственного назначения обязывает предприятие предъявлять высокие требования к работникам, непосредственно занятым на производственных этапах, оказывающих особое влияние на качество продукции.

Значительные экономические, идеологические и институциональные изменения, происшедшие во всех областях жизни российского общества за последние 20 лет, серьёзнейшим образом повлияли на отношение подрастающего поколения к профессиональной деятельности в сфере производственного труда, что отразилось на ситуации Верхнесалдинского городского округа и привело к определённым последствиям:

- снизился престиж, как рабочих, так и инженерных профессий;
- снижается уровень подготовки по предметам естественнонаучного цикла;
- увеличивается отток молодёжи из города, а вместе с ним и дефицит подготовленных квалифицированных кадров;

-отсутствует приток в образовательные организации заинтересованных преподавателей-"технарей";

-требуется развития уровень родительской профориентационной грамотности.

Средствами опроса и анкетирования были определены проблемы, выявлены потребности детей и жителей города по направлению:

техническое творчество детей и взрослых в ВСГО.

Выявленные проблемы:

-Недостаточный охват детей дополнительным образованием, формирующим основу инженерных компетенций, компетенций исследовательской и проектной деятельности.

-Слабая информированность граждан о возможностях занятий детей видами технического творчества.

-Отсутствие профессиональной коммуникации педагогов -"технарей".

-Низкая осведомленность родителей о возможностях детей, занимающихся техническим творчеством.

-Отсутствие проектов, привязанных к действительности и родному городу.

-Реализация проектов.

-Отсутствие единого пространства, ориентированного на развитие в городе технического творчества, образовательные учреждения и учреждения дополнительного образования решают данную задачу на своё усмотрение.

-Отсутствие мест (пространств) для командного и совместного творчества.

-Низкий уровень городской инфраструктуры, благоустройства, досуговых центров, ориентированных на молодёжь.

-Отдельно взятые инициативы не приводят к необходимому результату.

-Дисбаланс между спросом на образование и его предложением, и существенный разрыв между вариативностью дополнительного образования детей в городе и принадлежащей Муниципалитету сельской местности.

Потребности:

-Информирование городского сообщества о возможностях развития детского технического творчества в городе.

-Создание заинтересованных детско-взрослых творческих сообществ.

-Создание точки притяжения для молодёжи и взрослого населения города с целью: обучения и развития, обсуждения городских инициатив, общения по интересам, совместными работами над проектами будущего. Места, где каждый может развивать в себе технические способности, узнать о развитии современных производственных технологий и смежных направлений

-Выявление и подготовка творческих людей.

-Поддержка технически грамотных детей.

-Ожидание ключевых заинтересованных лиц, наставников.

-Интеграция людей, заинтересованных в развитии города, поиск стейкхолдеров.

-Взаимодействие с предприятиями, сообществами.

-Создание единого образовательно-информационного пространства технического творчества.

-Увеличение охвата детей образованием, формирующим инженерных компетенции, компетенции исследовательской и проектной деятельности.

-Разработка продукта (проекта) рекомендованного к реализации.

-Создание системы подготовки педагогов и детей.

Техническое творчество определено, как главное направление развития системы дополнительного образования города.

Принято решение о реализации Сетевого проекта научно-технического творчества «ТехноSTART».

Определены ресурсные площадки

1.Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углублённым изучением физики, математики, русского языка и литературы». Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста»

2.Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6». Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста».

3. Муниципальная бюджетная общеобразовательная школа-интернат «Общеобразовательная школа-интернат среднего общего образования № 17 «Юные спасатели МЧС». Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

4. Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеский центр".

5.Образовательные организации ВСГО.

Возможные ресурсные площадки

1. Образовательные организации ВСГО.

2.Верхнесалдинский авиаметаллургический колледж им А.А.Евстигнеева.

3.Уральский федеральный университет, им. первого президента России Б.Н.Ельцина (Верхнесалдинский филиал);

4.ОЭЗ "Титановая долина";

5.ПАО "Корпорация ВСМПО-АВИСМА"

Возможные сетевые партнёры

-Молодёжная организация ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА»;

-СМИ;

-Фанаты технического творчества города;

-Заинтересованные жители;

-Верхнесалдинский центр развития и предпринимательства;

-Верхнесалдинский авиаметаллургический колледж им А.А.Евстигнеева;

-Уральский федеральный университет, им. Первого президента России Б.Н.Ельцина (Верхнесалдинский филиал);

- ОЭЗ "Титановая долина";

-МКУ "Молодёжный центр".

Возможные интересанты (стейк-холдеры)

Городской форум Vsalde.ru, СМИ

Положительная реакция на сотрудничество с данным проектом. Предоставление возможности делать публикации 2 раза в месяц на интересующие нас темы, по типу: реклама или рассказ о создании-запуске проекта, опросы, освещение больших общих и интересных мероприятий.

Основное пожелание это качественный и интересный контент, где будет продумано название статьи, фото и видео сопровождение, грамотный текст, который заставит себя читать.

Пресс релизы мероприятий (видеозаписи городских мероприятий, отчетных концертов, короткие видеоклипы)

Возможные потребности:

Графический дизайн: разработка логотипов, баннеров, вывесок, буклетов, сувенирной

продукции, фото книги (Общим словом брэндинг)

Видеосъемка и аэросъемка клипов, фильмов

Архитектурный дизайн (разработка дизайна зданий, различного типа помещений,

остановочных комплексов, торговых центров и т.д.)

Разработка сайтов и фирменный стиль для социальных сетей

Дизайн одежды

Молодежная организация ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА»

Рады инициативе, готовы работать в новых условиях ради развития технического творчества.

Готовы наставлять и быть инициаторами проектов технической направленности. Видят ситуацию изнутри, знают что происходит на предприятии.

Фонд “Верхнесалдинский центр развития предпринимательства”

Фонд «ВСЦРП» готов оказать консультационную и образовательную помощь в создании проектов и их реализации.

Главная потребность – идейные заинтересованные вдохновленные разработчики проектов.

2. Ожидаемые результаты реализации проекта

Сетевой проект научно-технического творчества «ТехноSTART» реализуется в рамках национального проекта "Образование", регионального проекта "Успех каждого ребёнка", комплексной программы "Уральская инженерная школа" в соответствии со Стратегией развития Свердловской области и Верхнесалдинского городского округа, Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Свердловской области на 2019-2021 годы. Проект основан на лучших традициях развития технического творчества в Советском Союзе.

В современных условиях рынок и работодатель хотели бы получить грамотного специалиста, обладающего определенными компетенциями, способного легко переобучаться, мобильного и с позитивным познанием, хорошо ориентирующегося в производственной обстановке. Это требует радикальных изменений в общем образовании, в том числе и дополнительном (внешкольном) образовании детей. Акцент переносится на воспитание подлинно свободной личности, умеющей самостоятельно мыслить, добывать и применять знания на практике, тщательно обдумывать применяемые решения и четко планировать свои действия, быть коммуникабельным. **Это требует введения в образовательный процесс интерактивных, инновационных педагогических технологий и развития сетевого взаимодействия потенциальных партнеров, как дополнительных ресурсов для осуществления качественного открытого образования, в системе дополнительного образования детей.**

Гипотеза сетевого проекта: если собрать весь потенциал города (кадровый, материально-технический, методический) по техническому творчеству, можно решить часть проблем, стоящих перед Верхнесалдинским городским округом, а именно:

1. Увеличение доли креативного (являющегося источником новых видов деятельности и новых стандартов и образов жизни) и профессионально активного (обеспечивающего устойчивый рост приоритетных для ГО секторов экономики) населения (подрастающего поколения).

2. Создание сообществ, заинтересованных в развитии родного города.

3. Открытие коворкинг-зон для общения и развития детей и подростков.

4. Организация образовательного досуга, профессионального общения в неформальной обстановке.

6. Создание экосистемы дополнительного образования технической и естественнонаучной направленности.

7. Высокий уровень мотивации всех групп населения на получение качественного образования.

Обоснование значимости проекта

Концепция проекта: эффективное использование потенциала образовательных организаций ВСГО, бизнес-сообщества и промышленных предприятий, органов местного самоуправления в рамках сетевого взаимодействия через реализацию проектных идей детей и подростков, содержащих технологическое решение для существующих на территории города проблем.

Ключевым звеном при реализации проекта сетевого взаимодействия является возникновение инженерных компетенций учащихся под воздействием внешних источников и развитие технического творчества в городе.

А так же - доступное дополнительное образование для детей по техническим и естественнонаучным программам, которые будут учитывать как интересы детей и их родителей, так и потребности социально-экономического и технологического развития региона и родного города.

СЕТЕВОЙ ПРОЕКТ «ТехноSTART» - образовательная среда для общения и творчества тех, кто любит свой родной город, место, где каждый может развивать в себе технические способности, узнать о развитии современных производственных технологий и смежных направлений.

СЕТЕВОЙ ПРОЕКТ «ТехноSTART» - «изобретать новое в иных условиях».

Основные принципы:

-Практико-ориентированное обучение навыкам и умениям, необходимым сегодня в производственном секторе.

-Доступность современного оборудования.

-Знания от квалифицированных педагогов.

-Поддержка талантливых детей.

-Поддержка желания попробовать всё на практике для всех.

-Сделать город лучше.

СЕТЕВОЙ ПРОЕКТ «ТехноSTART» -реализация технических проектов всеми заинтересованными лицами.

Проект нацелен на создание экосистемы развития технического творчества в Верхнесалдинском городском округе, связанной с текущими задачами и прогнозами трансформации муниципалитета под влиянием научных, технологических и социальных трендов. Под единой системой мы понимаем возможности муниципалитета, которые не могут быть решены одним или несколькими учреждениями образования.

Образовательная система города - это сочетание всех субъектов, обеспечивающих базовый социо-системный процесс сохранения и передачи классических знаний, а так же уникальных компетенций территории.

Т.о. результатом осмысления, описания и функционирования системы (сетевого взаимодействия) мы будем считать реальные механизмы, инструменты или события, обеспечивающие реализацию стратегии развития ВСГО (проявленную в официальных документах), реально реализуемых программах и включающую все согласованные и несогласованные стратегии субъектов городской среды от ключевых предприятий до групп жителей для формирования инженерного мышления и развития технического творчества.

Сетевой проект научно-технического творчества "ТехноSTART" фиксирует в образовательном пространстве Верхнесалдинского городского

округа дополнительное образование детей как систему необходимой образовательной дополнителности в её продуктивной адаптации к происходящим изменениям.

Цель и задачи проекта

Цель проекта:

Создание единого образовательно-информационного пространства Верхнесалдинского городского округа для возникновения инженерных компетенций учащихся за счет сетевого взаимодействия разного уровня, связанного с тенденциями, задачами и прогнозами трансформации образования под влиянием научных, технологических и социальных трендов.

Задачи:

1. Создание среды, обеспечивающей условия для формирования у обучающихся нового типа мышления, привития им ценности саморазвития на протяжении всей жизни, освоения инструментов проектной деятельности, метакомпетенций (Soft Skills) и профильных компетенций (Hard Skills) за счёт создания сетевой образовательной структуры, актуального содержания образовательных программ, привлечения высококвалифицированных кадров, в том числе представителей реального сектора экономики.

2. Создание условий для раскрытия творческого потенциала детей и подростков с инженерным мышлением, в том числе проектирование их индивидуальной образовательной траектории, связанной с техническими специальностями.

3. Вовлечение взрослых, поиск заинтересованных людей и потенциальных наставников через программы взаимодействия с городскими сообществами;

4. Создание условий для реализации проектов технической направленности всеми заинтересованными лицами;

5. Вовлечение подростков и молодёжи в решение социально-экономических проблем территории.

Ожидаемые результаты и эффекты проекта

Стратегия реализации проекта – новая экосистема: изменения образовательных возможностей образовательной системы дополнительного образования детей ВСГО через введение в неё новых функциональных элементов.

Экосистемное развитие: переход к системам дополнительного образования детей любого уровня (система учреждения, система педагога), обладающих: наличием различных независимых источников образования; вариативными возможностями реализации образовательных процессов и достигающих образовательных результатов, соответствующих требованиям современности.

Экосистемные изменения:

1) Замещение монопольности дополнительного образования детей правомерностью участия в образовательной деятельности различных заинтересованных сообществ.

2) Преобладание в образовательном процессе субъектной деятельности детей.

3) Результат – компетенции, обусловленные субъектной деятельностью детей.

Ожидаемые результаты

Для обучающихся:

1.Равные возможности обучения для всех желающих по техническому направлению.

2.Повышение мотивации обучающихся к обучению через сетевой образовательный модуль в очном или дистанционном режиме.

3.Возможность участия обучающихся в общественно-значимых

мероприятиях с собственными проектами.

4.Формирование у обучающихся комплексных компетенций научно-прикладного, исследовательского и творческого начала.

5.Востребованность проектов обучающихся в социуме и образовательной организации.

Для образовательной организации:

1.Рост конкурентноспособности и повышение имиджа образовательной организации.

2.Сохранение контингента обучающихся.

3.Расширение возможностей учреждения для обучения, за счет ресурсов сетевых партнеров.

4.Совершенствование нормативно-правовой базы.

5.Разработка эффективного механизма стимулирования инновационной деятельности педагогов.

Для родителей:

1.Формирование заинтересованности в успехах детей.

2.Участие в демонстрации проектов обучающихся.

3. Поддержка имиджа учреждения.

Для сетевых партнеров:

1.Участие в проведении общественно значимых мероприятий.

2.Обмен ресурсами с участниками проекта.

Для педагога образовательного учреждения:

1.Освоение новых профессиональных компетенций.

2.Участие в обмене опытом и проведении мастер – классов для образовательного сообщества города.

3.Повышение мотивации к освоению инноваций и успешности обучающихся.

4.Стимулирование педагогов – заработной платой.

Для муниципальной системы образования:

1.Объединение усилий и ресурсов по совершенствованию качества образования обучающихся.

Ожидаемые эффекты от реализации проекта

1. Формирование системы поддержки и развития инженерного мышления и технических навыков детей ВСГО.

2.Увеличение количества детей ВСГО, занятых техническим творчеством.

3. Реализация командных проектов, привязанных к родному городу.

4.Реализация современных, сетевых Дополнительных общеразвивающих программ технической направленности.

5. Реализация разноуровневых Дополнительных общеразвивающих программ технической направленности.

6. Создание в городе технического сообщества «ТехноSTART» с возможностью общения и взаимодействия, привлечение всех заинтересованных лиц.

7.Професстональное развитие педагогов.

8.Компетентностный и личностный рост детей.

9.Привлечение педагогов-новаторов и педагогов- производственников.

10.Развитая сеть социального партнерства.

11.Ранняя профессиональная ориентация учащихся.

12.Повышение квалификации педагогов в ОУ.

13.Использование ресурсов сетевых партнеров для организации проектов.

14.Широкий спектр образовательных программ;

15.Востребованность образовательных услуг.

16.Развитие сетевого сотрудничества.

Проектное решение

Развитие сетевого взаимодействия в современных условиях приобретает особую актуальность в связи с необходимостью поиска дополнительных ресурсов и решения задач качества дополнительного

образования детей, в условиях конкуренции. Основные компоненты сетевого взаимодействия, это:

- Структурные (участники, условия).
- Ресурсные (кадровые, информационные, научно-методические, материально-технические, социальные).

Сеть можно определить, как совокупность участников с их ресурсами, положением и связями. Можно рассматривать различные модели сетевого взаимодействия.

Возможные модели сетевого взаимодействия партнеров.

Модель	Структурный компонент	Ресурсный компонент
Ресурсные центры	Взаимосотрудничество педагогического состава	Объединение ресурсов для создания экспериментальной сетевой площадки.
Сетевые сообщества	Интернет взаимодействие и сотрудничество по современным средствам обучения, по интересам, по созданию ресурсной базы, творческим проектам	Обмен электронными ресурсами, подготовка и обмен образовательными кластерами, модулями
Партнерство	В социальных и образовательных проектах, общественно значимых мероприятиях	Объединение ресурсов педагогов ОО, родителей, социальных партнеров и бизнеса.
Стажировочные площадки на базе ВУЗов, и др.	Учебно-исследовательские, проектные и творческие работы обучающихся в	Научное и методическое руководство, тьютерское сопровождение обучающихся и педагогов.

	содружестве с педагогами ОО, ВУЗов и др.	
Творческие лаборатории педагогов	Взаимодействие и сотрудничество по конкретным вопросам творческих инициатив.	Обмен мнениями и объединение ресурсов по подготовке поддержке инициативы.
Научно-синергетические группы(временные) объединения.	Объединение усилий при подготовке олимпиад, конференций, форумов и других форм.	Объединение ресурсов (научных, творческих, педагогических, волонтерских групп, бизнеса, социальных партнеров для реализации масштабных проектов и мероприятий.

Критерии и показатели оценки результативности и эффективности проекта

1.Численность групп и обучающихся, занятых различными формами и видами технического творчества и сохранность контингента.

2.Количество учебно-исследовательских, научно-технических проектов, мероприятий.

3.Численность учащихся и педагогов, занятых сетевыми проектами.

4.Качество обучения учащихся в рамках программ технической направленности и развитию инженерного мышления (по критериям).

5.Удовлетворенность родителей спектром программ, качеством обучения и информированности.

Эффективность сетевого взаимодействия, как внутреннего, так и внешнего (по разработанным критериям).

3. Описание основных мероприятий проекта

Основные направления (ТРЕКИ) проекта:

ТРЕК: «ПРОФИ-маршрут»

ТРЕК: «ТЕХНО-сфера»

ТРЕК: «ТЕХНО-маршрут»

ТРЕК: «ТЕХНО-проект»

ТРЕК: «ПРОФИ-маршрут»

Проблема: отсутствие коммуникации между педагогами технической направленности в Верхнесалдинском городском округе.

Цель трека: создание профессионального сообщества педагогов, реализующих направления технического творчества для профессионального общения и развития, решения поставленных задач, привлечение заинтересованных лиц, создание заинтересованных сообществ.

Формы взаимодействия

- Сетевое обучение;
- Проведение семинаров и мастер-классов;
- Формирование единого информационного пространства;
- Создание библиотеки методических материалов и разработок;
- Обмен опытом;
- Распространение эффективных практик;
- Поддержка профессиональных и творческих инициатив;
- Участие в конкурсах профессионального мастерства;
- Разработка и реализация современных, сетевых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- Взаимодействие со стейкхолдерами.
- Изучение перспектив: технологических фронтиров, трендов, программ развития и поддержки всех уровней, проектов ПАО "Корпорации «ВСМПО-АВИСМА», ОЭЗ «Титановая долина».
- Создание заинтересованных сообществ.

ТРЕК: «ТЕХНО-сфера»

Проблема: слабая информированность горожан о возможностях развития детей по направлениям технического творчества, маленький охват детей техническим творчеством.

Цель: увеличение охвата детей, занимающихся техническим творчеством, создание детско-взрослых творческих сообществ.

Перечень дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в образовательных учреждениях Верхнесалдинского городского округа

	Наименование дополнительных общеразвивающих программ	"Точка роста" ОУ №2	"Точка роста" ОУ №6	"ДЮЦ"
	Робототехника «LEGO: Простые механизмы»			
	Робототехника «LEGO. Технология и физика»			
	Робототехника «LEGO: Wedo 2.0»			
	Робототехника «LEGO: EV3»			
	Робототехника на базе конструктора Fischertechnik Green Energy Fischertechnik Robotics Advanced Fischertechnik Mechanics 2.0 Fischertechnik Robotics Sensor Station IoT Fischertechnik Robotics Beginner			

	Fischertechnik Optics & Lights Fischertechnik Electronics Fischertechnik Physics I 2.0			
	«Галилео» (занимательная физика)			
	«I-тишка», 3 D моделирование, проектирование, графический дизайн			
	«Проектирование в 3D», черчение в программах			
	«Дизайн и моделирование в 3D»			
0	«Черчение с элементами компьютерной графики»			
1	«Азы радиоэлектроники», Arduino			
2	Программирование в Python, (дроны, AR-VR приложений)			
3	«Аэро vision» (дроны, AR-VR приложений)			
4	Разработка AR-VR приложений			
5	«Основы спортивного судомоделизма»			
6	«ProBlog»			
7	«Волшебный объектив»			
	«Основы видеомонтажа»,			

8	операторское мастерство»			
9	«Основы тележурналистики»			
0	«Медиаграмотность в журналистике»			

ТРЕК: «ТЕХНО-маршрут»

Проблема: отсутствие профессионального общения между детьми, творческих связей между юными изобретателями, отсутствие активных форм досуга.

Цель: создание сетевого взаимодействия между образовательными организациями и предприятиями, создание системы вовлекающих мероприятий, распределенная по всем площадкам, включающая демонстрацию технических возможностей и информирование о перспективах занятий техническим творчеством

Формы взаимодействия

- Мастер-классы по направлениям
- Технообразовательные экскурсии
- Профильные каникулярные смены технической направленности
- Сезонные школы для мотивированных школьников
- Заочные школы
- Демо -дни по направлениям технического творчества
- Хакатоны
- Квиз игры
- Образовательные квесты
- Открытые городские соревнования, олимпиады по направлениям
- Научно-технический марафон "Техноумники"
- Фестиваль технического творчества
- Городская выставка детского технического творчества

ТРЕК: «ТЕХНО-проект»

Проблемы: отсутствие проектов, привязанных к действительности и родному городу, реализация проектов.

Цель: создание и реализация детских командных проектов на территории ВСГО посредством проведения проектного акселератора и объединения в детско-взрослое сообщество детских проектных команд, стейкхолдеров, наставников и экспертов-консультантов.

Задачи:

- Обучение наставников детских проектов
- Создание электронного банка стейкхолдеров, экспертов, консультантов из представителей организаций разных форм собственности и направлений деятельности (ИП, ПАЛ «Корпорация ВСМПО-АВИМА», Администрации ВСГО, учителей-предметников и заинтересованных «умельцев» и др.)
- Проведение проектных смен старшеклассников в осенние каникулы на базе о/л «Лесная сказка»
- Разработка плана мероприятий по сопровождению проектных команд в течении 2021-2022 учебного года
- Защита проектов в апреле-мае 2021-2022 учебного года перед стейкхолдерами.

4.Ресурсное обеспечение проекта

Нормативное обеспечение проекта

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
2. Федеральный Закон от 31 июля 2020г. №304-ФЗ
«О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»
4. Указ Президента РФ от 21 июля 2020г.№474

«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

5. «Стратегии государственной национальной политики до 2025 года»
6. «План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на 2021-2024 годы и на период до 2027 года»
7. Государственная программа РФ «Развитие образования»
8. «Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации»
9. Национальный проект "Образование"
10. «Национальная технологическая инициатива» (НТИ)
11. «Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утверждена приказом Министерства просвещения РФ 03.09.2019 №467
12. «Концепция развития дополнительного образования детей»
13. Федеральный проект «Успех каждого ребенка»
14. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей»
15. «Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации»
16. Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года»
17. «Концепция развития образования Свердловской области до 2035 г.»
18. "Стратегия социально-экономического развития Верхнесалдинского городского округа на период до 2030 года"
19. Муниципальная программа «Развитие системы образования в Верхнесалдинском городском округе».
20. Приказ Начальника управления образования от 02.09.2021 №221 «О реализации муниципальных проектов по развитию системы образования в Верхнесалдинском городском округе в 2021 году».

Материально-техническое обеспечение проекта

Проект реализуется на базе образовательных учреждений:

1. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углублённым изучением физики, математики, русского языка и литературы».

2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6».

3. Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеский центр".

4. Муниципальная бюджетная общеобразовательная школа-интернат «Общеобразовательная школа-интернат среднего общего образования № 17 «Юные спасатели МЧС».

Занятия проходят в специально оборудованных классах.

При заключении договоров о сетевом взаимодействии, новые образовательные площадки будут дополнены в проект.

Материально-техническое обеспечение проекта. Центры "Точка роста"

№	Наименование оборудования	Количество "Точка роста" ОУ2	Количество "Точка роста" ОУ 6
1	Принтер для 3д печати – XYZ PRO	1	1
2	Принтер для печати (черно-белый) - HP	1	1
3	Ноутбук - Dell	1	1
4	Ноутбук - Lenovo+ робот Arduino	1	1
5	Ноутбук - icl RAYbook Vi1014	10	10
6	Фотоаппарат - Nikon	1	1
7	Квадрокоптер DJI Marvic 2 Pro	1	1
8	Квадрокоптер Tello	3	3
9	Роботизированная рука - Dobot	1	1
10	шлем виртуальной реальности - HTC	1	1
11	Смартфон Xiaomi	1	1
12	Набор для робототехники Lego EV3	3	3
13	Наборы для робототехники		

	Fischertechnik Green Energy	3	3
	Fischertechnik Robotics Advanced	3	3
	Fischertechnik Mechanics 2.0	3	3
	Fischertechnik Robotics Sensor Station IoT	3	3
	Fischertechnik Robotics Beginner	3	3
	Fischertechnik Optics & Lights	3	3
	Fischertechnik Electronics	3	3
	Fischertechnik Physics I 2.0	3	3
14	Робототехника "Education WeDo 2.0"	3	
15	Интерактивная панель SMART, приставка ВКС	1	1
16	Станок сверлильный	1	1
17	Станок токарный	1	1
18	Базовый набор Лего "Education WeDo 2.0"	3	
19	Интерактивная панель + приставка ВКС	1	1

Материально-техническое обеспечение проекта. "ДЮЦ"

№	Наименование оборудования	Количество
1	Ноутбук ASUS X756UQ	1
2	Ноутбук ASUS X540SA	5
3	Ноутбук ASUS FX553VD	1
4	Ноутбук ASER Extensa EX 2511G-390S	2
5	Ноутбук ASER Trevel Mate	1
6	Ноутбук Lenovo Idiapad S 145-15API	3
7	Ноутбук Lenovo Idiapad 315III05	2
8	Ноутбук Lenovo Idiapad 330-15ICH	5
9	Лего набор "Простые механизмы"	13
10	Дополнительный набор "Возобновляемые источники энергии"	1
11	Дополнительный набор "Пневматика"	1
12	Базовый набор Лего "Education WeDo 2.0"	12
13	Лего набор "Технология и физика"	11
14	Базовый набор Лего "EV 3"	12
15	Ресурсный набор Лего "EV 3"	3
16	Инфрокрасный мяч к микрокомпьютеру NXT	1
17	Набор "Arduino"	4
18	Набор по сбору электрических цепей "ELECTRONIC"	5
19	Набор "Знаток"	4
20	Набор "CUBORO" стандарт	3
21	Набор "CUBORO Cugulino start"	1
22	Настольная игра "CUBORO Tricky ways"	2
23	Проектор "Canon LV-WX300UST"	1

24	МФУ EPSON L3101 принтер/копир/сканер	1
25	Проектор "EPSON MultiMedia EB-X 31"	1
26	Проектор NEC VE303XG	1
27	Проектор BenQ MX507	1
28	Проектор InFokus IN 114xv	1
29	Монитор Dell23.8 U2419H	1
30	ПК DEXP Jupiter P229 Core i5-9400F	1
	МФУ EPSON L3101	1
31	3D принтер Anycubic Mega-S	1
32	Паяльная станция YH898BD	4
33	Станок заточный PROMA TAD-200	1
34	Станок образивно-заточный	1
35	Станок сверлильный	1
36	Станок сверлильный PROMA PTB168/230	1
37	Станок токарный по дереву СТЛ-120М	2
38	Станок фуговально-пильный	1
39	Станок фуговальный	1
40	Шлем виртуальной реальности HTC VIVE Cosmos	2
41	Квадрокоптер DGI Mavic Mini Combo	1
42	Квадрокоптер Ryze Tello	1
43	Видеокамера Panasonic V 770 black	1
44	Экшен видеокамера EMR191+/внешний микрофон	1
45	Экшен видеокамера EMR191+/внешний микрофон	2
46	Радиосистема Saramonic UmMic9 RX9+HU9 с беспроводным микрофоном и 1 приёмником	1
47	Цифровой фотоаппарат Nikon	1
48	Накамерный микрофон ECM-CG60	1

Кадровое обеспечение проекта

В реализации проекта принимают участие педагогические коллективы Центров "Точка роста" ОУ №2 и ОУ №6, ОУ №17, "ДЮЦ".

«ДЮЦ» -7 педагогов

«Точка роста» ОУ №2 -15 педагогов

«Точка роста» ОУ №6 – 4 педагога

"Точка роста " ОУ №17 -4 педагога

По мере заключения договоров о сетевом взаимодействии мы надеемся на подключение к проекту специалистов сетевых партнёров.

Финансовое обеспечение проекта

Направления финансирования	Объем финансирования
Повышение квалификации и переподготовка кадров	100 000,00
Материальное стимулирование педагогических кадров	500000,00
Приобретение лицензионного программного обеспечения, методической и специальной литературы	100 000,00
Приобретение путёвок в загородный оздоровительный лагерь "Лесная сказка" на проектные смены	500 000,00
Приобретение брендированной продукции (футболки, галстуки, значки), грамот, расходных материалов для оргтехники	200 0000,00
ИТОГО:	1400 000,00

5. Основные риски проекта и пути их оптимизации

Риски	Пути их оптимизации
Отсутствие заинтересованности руководителей ОУ	Объяснение необходимости системного подхода к развитию системы дополнительного образования
Отсутствие заинтересованности педагогов ОУ	Обучение педагогов и дальнейшее стимулирование их инновационной деятельности.
Отсутствие заинтересованности сетевых партнёров	Поиск стейк-холдеров, нахождение точек соприкосновения, общих тем и запросов. Подготовка и проведение важных событий по направлениям.
Отсутствие интереса и мотиваций обучающихся	Привлечение наставников, разработка реальных нужных проектов. Занятия по интересам. Реализация сетевых ДООП.
Недостаточная материально-техническая база	Использование лабораторий, залов, кабинетов, специальных лабораторий в

образовательных организаций	рамках сетевого взаимодействия у других организаций.
Недостаточное освещение реализации проектов через СМИ	Привлечение к сотрудничеству СМИ, как заинтересованных в проекте лиц

При реализации проекта могут возникать различные риски, которые можно заранее предотвратить. В основном, они связаны с мотивацией, участников проекта. Но, если будут реально обсуждаться все вопросы, по возникающим проблемам, то рисков можно избежать или сократить в количестве.

Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации, включая механизм его реализации.

Реализация проекта поможет нам выйти на должный уровень реализации Концепции развития дополнительного образования детей, Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей, позволит эффективно использовать научно-образовательную и творческую среду наших учреждений для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, технического и естественно-научного профилей.

6.Календарный план реализации проекта

(в приложении)

Общий план мероприятий Муниципального опорного центра

Верхнесалдинского городского округа

на 2021-2023 годы

№	Наименования мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Разработка плана освещения деятельности МОЦ	январь-февраль 2021	"ДЮЦ", Чукавина Е.П., директор "ДЮЦ"
2.	Создание раздела МОЦ (ПФДО) на сайте «ДЮЦ»	Январь 2021	"ДЮЦ", Тушминский А.В., педагог-организатор
3.	Организационно-методическое, консультационное сопровождение деятельности муниципальных, образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (подготовка ДООП к сертификации, подготовка ДООП в соответствии с реестрами) (по отдельному плану)	весь период	"ДЮЦ", Чукавина Е.П., Долбилова Ю.С., заместитель директора
4.	Выдача сертификатов дополнительного образования	постоянно	"ДЮЦ", Печагина В.М., педагог-организатор
5	Организация просветительской работы с родителями о ПФДО (по отдельному плану)	постоянно	«ДЮЦ», педагоги

6.	Проведение экспертизы ДООП, направление их в уполномоченный орган для размещения по реестрам на платформе навигатор	август-сентябрь ежегодно	"ДЮЦ", Долбилова Ю.С., заместитель директора
7.	Размещение информации о деятельности МОЦ на официальном сайте «ДЮЦ», социальных сетях, в СМИ	постоянно	"ДЮЦ", Тушминский А.В., педагог-организатор

8.	Разработка дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в дистанционной форме	2022 год	"ДЮЦ", Центры "Точка Роста" ОО
9.	Проведение заочных и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников	весенние и осенние и летние каникулы ежегодно	"ДЮЦ", Центры "Точка Роста" ОО
10.	Внедрение моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей сельской местности	2022 год	"ДЮЦ", Печагина В.М.
11.	Разработка и внедрение разноуровневых программ дополнительного образования	2022 год	"ДЮЦ", Долбилова Ю.С.
12.	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с использованием образовательных организаций всех типов	2022 год	"ДЮЦ", Центры "Точка Роста" ОО

13.	Разработка и реализация муниципального сетевого проекта научно-технического творчества «ТехноStart»	май 2021-май 2023	"ДЮЦ", Центры "Точка Роста" ОО
14.	Участие педагогов в программах повышения квалификации РМЦ	весь период	"ДЮЦ", Чукавина Е.П.
15.	Организация конкурсов профессионального мастерства (по отдельному плану)	постоянно	"ДЮЦ", Чукавина Е.П.
16.	Участие в конкурсах РМЦ	весь период	"ДЮЦ", Чукавина Е.П.
17.	Разработка моделей организации мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования детей (по отдельному плану)	Январь 2022 года	"ДЮЦ", Печагина В.М.
18.	Разработка моделей реализации программ вовлечения в систему ДО детей, попавших в трудную жизненную ситуацию	2022 год	"ДЮЦ", Центры "Точка Роста" ОО
19	Разработка и внедрение адаптированных программ для детей с ОВЗ и инвалидностью	Сентябрь 2021 года	"ДЮЦ", Центры "Точка Роста" ОО