

Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»

Принята на заседании
педагогического совета
от « 11 » 01 2022г.
Протокол № 3



УТВЕРЖДАЮ
директор «ДЮЦ»

Е.П. Чукавина
« 11 » 01 2022г.

Программа
сезонной школы для юных инспекторов движения:
«Лаборатория безопасности»
для обучающихся 9-11 лет

Автор - составитель:
Мордяшова Антонина Юрьевна

г. Верхняя Салда
2022 год

Пояснительная записка.

Во все времена обеспечение безопасности дорожного движения являлось важнейшей проблемой общества, но именно сейчас, в условиях настоящей автомобильной революции, наиболее обострилась ситуация, связанная с дорожно-транспортным травматизмом.

В условиях интенсивного движения транспортных средств по улицам и дорогам наблюдается большое количество несчастных случаев с детьми. Это происходит во многом потому, что учащиеся или не знают правил безопасного поведения на улицах и дорогах, или нарушают их, не сознавая опасных последствий этих нарушений.

Сложные условия современного дорожного движения предъявляют ко всем его участникам очень высокие требования. Участники дорожного движения должны ориентироваться в сложной дорожной обстановке, обладать способностью предвидеть развитие транспортных ситуаций, быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу. Одним из путей решения данной задачи в процессе образования является обучение школьника правильно вести себя на дороге и в транспорте.

Наиболее эффективной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма является организация и проведение массовых мероприятий, которые способствуют развитию мотиваций у детей и подростков к соблюдению Правил дорожного движения и безопасному поведению на дорогах.

Актуальность программы вопроса профилактики и предупреждения дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков, прежде всего, обусловлена сложившимся положением с детским дорожно-транспортным травматизмом. По информации ГИБДД за период с 1 января по 16 февраля 2022 в результате дорожно-транспортных происшествий(далее ДТП) травмы различной степени тяжести получили 50 несовершеннолетних и 3 ребенка погибли. При этом 6 детей-пешеходов стали виновниками совершения ДТП. Данные ГИБДД свидетельствуют о незнании и не соблюдении детьми Правил дорожного движения, о неумении правильно ориентироваться в дорожной обстановке.

Профильные сборы юных инспекторов движения «Лаборатория безопасности» (далее - Сборы) проводятся в рамках реализации Плана деятельности «Сетевой программы взаимодействия по профилактике ВИЧ-инфекции, асоциального поведения обучающихся и детского травматизма в образовательных учреждениях, подведомственных Управлению образования Верхнесалдинского городского округа и Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» на 2018-2023 годы».

Сборы реализуются в рамках сетевого взаимодействия Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» (далее

«ДЮЦ») и Отделения государственной инспекции безопасности дорожного движения МО МВД РФ «Верхнесалдинский».

Новизна и особенность данной программы состоит в различии образовательных технологии, новых форм работы которые позволяют учащимся погрузиться в практическую деятельность, где они принимают верные решения в различных ситуациях.

Цель: формирование грамотности участника дорожного движения, внутренней мотивации и осознанной необходимости безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

- закрепить и систематизировать знания по Правилам дорожного движения у школьников;

- прививать школьникам культуру участников дорожного движения, навыки безопасного поведения в условиях улично-дорожной сети;

- привлечь обучающихся к участию в пропаганде Правил безопасного дорожного движения среди сверстников.

Формы работы: интерактивная игра, мозгобойня, сити-квест, творческий практикум.

Ожидаемые результаты:

- актуализация знаний участников сборов по Правилам дорожного движения и безопасного поведения на дороге;

- развитие правопослушного, сознательного отношения к соблюдению безопасности на дороге;

- воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения;

- умение работать в команде, проявлять лидерские качества и согласованные действия с партнером.

Условия осуществления мероприятия: помещение для проведения мероприятия, положение профильных сборов на муниципальном уровне, 6 кабинетов с проектором и ноутбуком с выходом в интернет, колонки.

Перечень используемого оборудования и материалов: Интерактивная доска, проектор(6 шт.), колонки (6 шт), микрофон(1 шт.), ноутбуки (6 шт.), карточки с заданиями, маршрутные листы, бланки ответов, лото, электрический светофор, настольные игры по ПДД, дорожные макеты, жилеты (водитель, пешеход и т.д.).

Кадровое обеспечение: педагоги, отдел ГИБДД.

Описание хода проведения мероприятия, отражающего последовательность действия или подачи учебного материала:

Программа сезонной школы

	Дата , время	Название мероприятия
1 день		

.	15 минут	Торжественное открытие «Лаборатория безопасности»
.	45 минут	Интерактивная игра «Законы улиц и дорог»
.	45 минут	Мозгобойня «Знатоки ПДД»
2 день		
.	15 минут	Организационный сбор
.	45 минут	Сити-квест «Дорожные ловушки»
.	45 минут	Творческий практикум «Моделирование дорожных ситуаций»
.	30 минут	Торжественное закрытие «Лаборатория безопасности»

День 1

Сценарий торжественного открытия «Лаборатория безопасности»

Перед началом профильных сборов, пока гости собираются, на экране осуществляется показ мультфильмов (см. видео «Мультфильмы»)

Играет фоновая музыка (см. аудио Фоновая музыка), выходит ведущий.

Демонстрация слайда №1 (см. презентацию «Открытие»)

Ведущий - Город в котором, с тобой мы живем,
 Можно и правда назвать букварем
 Азбука улиц проспектов дорог
 Город дает нам все время урок
 Азбуку города помни всегда
 Чтоб не случилась с тобою беда

Ведущий - Добрый день! Мы приветствуем вас на первых правильных сборах юных инспекторов движения «Лаборатория безопасности»

- Давайте проверим все ли в сборе?

- Команда школы № _____

- Команда школы № _____

(презентация названия и девиза команд)

- Вижу и слышу что все на месте.

- Сегодня в профильных сборах участвуют _____ школ города _____ . Участникам предстоит за эти два дня узнать Правила дорожного движения, научиться быстро и правильно реагировать в различных дорожных ситуациях, научиться избегать дорожные ловушки,

познакомиться с элементами дороги, группами и назначениями дорожных знаков и выполнить много интересных заданий.

Демонстрация слайда №2.

- Давайте узнаем что нас сегодня ждет.
- В 14.15 – интерактивная игра Законы Улиц и дорог
- В 15.00 мозгобойня знатоки ПДД
- Ну а сейчас проверим вашу готовность
(Игра красный желтый зеленый)

Ход игры: на слайде загораются три цвета светофора: красный, желтый, зеленый. Задача участников: на красный цвет хлопнуть в ладоши, на желтый – присесть и встать, на зеленый – топнуть ногами.

Демонстрация слайдов 3-21

(дети играют)

Демонстрация слайда 22

- Все участники делятся на три команды, вытягивая карточки разных цветов: красные, желтые и зеленые. После деления каждая команда расходится по разным локациям на интерактивную игру «Законы улиц и дорог».

Интерактивная игра «Законы улиц и дорог»

(см. презентацию: интерактивная игра «Законы улиц и дорог»)

Интерактивная игра «Законы улиц и дорог» - участникам дается возможность при помощи виртуального барабана самим выбирать форму игры. Интеллектуальная игра направлена на закрепление и систематизацию знаний по Правилам дорожного движения.

Слайд 1: Ребята, вы знаете, как правильно переходит дорогу, по которой едут машины?

(Ответы детей).

Правильно. Дорогу надо переходить с мамой или с папой за руку, не выбегать на дорогу, чтобы не задавила машина.

Как только вы ступаете на дорогу, то становитесь пешеходами. Вам необходимо знать правила поведения на улице и дороге. Знать все дорожные знаки, которые помогут ориентироваться на улице.

Для этого мы все сегодня сыграем в игру «Законы улиц и дорог».

Слайд 2: Правила игры: Уважаемые участники профильных сборов перед вами колесо фортуны, которое разделено на 10 частей. Каждая часть колеса – это разный раздел правил дорожного движения.

Колесо фортуны:

Раздел № 1 - Ситуативные задачи,

Раздел № 2 - Правила велосипедиста,

Раздел № 3 - Дорожные знаки,

Раздел № 4 - Элементы дороги,

Раздел № 5 - Правила поведения на улицах и дорогах,

Раздел № 6 - Причины ДТП,

Раздел № 7 - Правила поведения в автомобиле,

Раздел № 8 - Дорожные ловушки,
Раздел № 9 - Водитель и пешеход,
Раздел № 10 - Термины по ПДД.

Ход игры: участники по очереди крутят колесо фортуны, на какой цифре оно останавливается, ту тему ПДД изучают участники.

Раздел № 1 «Ситуативные задачи»

(Слайды 3-7)

Задача участников: решить и обсудить с педагогом ситуативные задачи.

Слайд 3: Озорники Николай и Борис играли в футбол на проезжей части дороги, а Танюша и Валюша играли в салочки на автобусной остановке. Почему Николай, Борис, Танюша и Валюша встретились в травматологическом отделении больницы?

(ответы детей)

Слайд 4: Озорник Васька бежал по тротуару, стуча мячиком об асфальт: готовился стать баскетболистом. Вдруг мячик выкатился на дорогу, и Васька помчался за ним, не замечая приближавшейся машины. Чтобы спасти жизнь Ваське, водитель резко повернул руль, и автомобиль врезался в столб. А что могло бы случиться с Васькой, если бы водитель не успел среагировать?

(ответы детей)

Слайд 5: Толя переходил дорогу по «зебре» на красный свет светофора. Водитель проезжавшей машины нажал на тормоза, но машина не остановилась сразу и сбила мальчика. Почему это произошло? Какую ошибку совершил Толя?

(ответы детей)

Слайд 6: Толя переходил дорогу по «зебре» на красный свет светофора. Водитель проезжавшей машины нажал на тормоза, но машина не остановилась сразу и сбила мальчика. Почему это произошло? Какую ошибку совершил Толя?

(ответы детей)

Слайд 7: Мальчик едет на велосипеде. На остановке он видит одноклассницу и друга. – Довези меня до аптеки, - просит одноклассница, - у меня бабушка заболела, ей срочно нужны лекарства. – Нет, меня, - кричит друг, - ведь я твой лучший друг. Кто поедет с мальчиком? Почему?

(ответы детей)

Раздел №2 «Правила велосипедиста»

(Слайды 8-12)

Задача участников: познакомиться с правилами езды на велосипеде, с деталями велосипеда.

Слайд 8: Велосипед – это транспортное средство. В Правилах дорожного движения установлено, что движение детей по открытым участкам проезжей части – дорогам, разрешено только с 14 лет.

Слайд 9: Ответьте на вопрос: Если вам нет 14 лет, то где разрешается ездить на велосипедах?

(ответы детей)

Слайд 10: Таким образом, перед выездом, человек, управляющий велосипедом, должен: проверить исправность велосипеда, в особенности - руль и тормоза.

Слайд 11: Ответьте на вопрос: Что запрещается велосипедистам?

(ответы детей)

Слайд 12: Задание: отгадать детали велосипеда.

(дети выполняют задание)

Раздел №3 «Дорожные знаки»

(Слайды 13-18)

Слайд 13: Игра в лото «Дорожные знаки».*(см. приложение 1)*

Ход игры: участники получают поле с дорожными знаками, их задача заполнить это поле фишками. Участники получают фишку, если скажут название дорожного знака и для чего он служит.

Слайд 14: Знакомство с предупреждающими знаками.

Предупреждающие дорожные знаки. Эти знаки предупреждают водителей о том, что они приближаются к опасным местам на дороге. Предупреждающие знаки имеют треугольную форму, белый фон и красную окантовку.

Среди часто встречающихся в городах предупреждающих знаков — знак «Пешеходный переход».

Этот знак предназначен для водителей: он предупреждает их о том, что впереди находится пешеходный переход. Увидев такой дорожный знак, водитель становится очень внимательным и готовится снизить скорость — ведь впереди могут быть пешеходы. А вот пешеходам надо помнить: переходить улицу в том месте, где установлен знак «Пешеходный переход», нельзя!

А этот знак называется «Дети». Скорее всего, ты много раз видел его. Он устанавливается около школ, детских садов, загородных лагерей отдыха, то есть в тех местах, где на дорогу могут внезапно выйти или выбежать дети. Конечно, детей на дороге быть не должно! Но они могут там появиться, и водитель должен быть об этом предупреждён. Вот и ставят на дорогах этот знак. Иногда школьники считают, что этот знак, как и знак «Пешеходный переход», разрешает переходить дорогу в этом месте. Ведь на нём изображены дети, бегущие через дорогу! Нет, этот знак также предназначен для водителей. Так что помни: этот знак вовсе не разрешает переходить дорогу в том месте, где он установлен.

На знаке «Дорожные работы» изображён человечек с лопатой в руках. Этот знак предупреждает водителей о том, что впереди ведутся строительные или ремонтные работы на проезжей части, тротуаре или обочине; следовательно, здесь могут быть выкопанные ямы, кучи песка, различные механизмы и машины. Всё это может быть очень опасным и

для водителей, и для пешеходов. Особенно в тёмное время суток. Ведь места проведения таких работ не всегда огорожены и освещены.

Знак «Железнодорожный переезд со шлагбаумом» предупреждает водителей о месте пересечения проезжей части с железнодорожными путями. На переезде, перед которым установлен этот знак, во время движения поезда проезжая часть дороги закрывается шлагбаумом — специальной перекладной, которая, опускаясь и поднимаясь, закрывает и открывает дорогу через железнодорожный переезд. Для лучшей видимости шлагбаум раскрашивают белыми и красными полосами. Открывает и закрывает шлагбаум или автоматическое устройство или дежурный, который находится на переезде и ночью, и днём. Этот знак предупреждает водителей о том, что при приближении поезда переезд будет закрыт шлагбаумом.

На знаке «Железнодорожный переезд без шлагбаума» изображён паровозик. Этот знак предупреждает водителя: «Будь внимателен! Впереди железнодорожные пути, не оборудованные шлагбаумом!». И водители, и пешеходы должны самостоятельно принять решение — можно или нельзя переходить или переезжать в этом месте железнодорожные пути. Подойдя к такому знаку, внимательно прислушайся и посмотри и направо, и налево — не приближается ли поезд. Если ты уверен, что поезда нет — можно переходить железнодорожные пути.

Следующие три знака предупреждают водителей о том, что на дороге есть опасные повороты. Если линия, изображённая на знаке «Опасный поворот», поворачивает направо, значит, в эту сторону и идёт опасный поворот дороги. Если линия поворачивает налево, то и поворот идёт налево.

Двойной изгиб линии на знаке «Опасные повороты» предупреждает водителей о том, что впереди дорога делает несколько крутых, опасных поворотов. Значит, необходимо быть очень осторожным.

Следующие три знака предупреждают водителей об опасностях, которые могут ждать их на не очень хороших дорогах. Каждый из этих знаков ставят перед опасным участком дороги.

Знак «Неровная дорога» предупреждает водителей о том, что впереди находятся участки дороги, имеющие неровности, выбоины, бугры.

Знак «Скользкая дорога» устанавливают в тех местах, где дороги бывают очень скользкими. В хорошую погоду этот участок дороги не представляет опасности. Но во время дождя или снегопада, а также осеннего листопада или зимней гололедицы дорога в этом месте может стать очень скользкой.

Слайд 15: знакомство со знаками особых предписаний

Знаки особых предписаний вводят или отменяют определенные режимы движения. Каждый знак особых предписаний имеет

комментарий, поясняющий действие знака дорожного движения в различных ситуациях.

"Дорога с односторонним движением".

Дорога или проезжая часть, по которой движение механических транспортных средств по всей ширине осуществляется в одном направлении.

"Место остановки автобуса и (или) троллейбуса".

Место остановки автобуса и (или) троллейбуса, движущихся по установленным маршрутам, а также маршрутного такси.

Всеми известным знаком "Пешеходный переход".

"Искусственная неровность".

Обозначает границы искусственной неровности.

Знак устанавливается на ближайшей границе искусственной неровности относительно приближающихся транспортных средств.

Слайд 16: Знакомство с информационными знаками.

Информационные знаки информируют о расположении населённых пунктов и других объектов, а также об установленных или о рекомендуемых режимах "Рекомендуемая скорость".

Скорость, с которой рекомендуется движение на данном участке дороги.

"Парковка (парковочное место)".

Знак применяется для обозначения площадок, специально отведенных для парковки транспортных средств.

"Подземный пешеходный переход".

Устанавливается изображением навстречу движению основных пешеходных потоков у лестничных сходов пешеходных тоннелей.

Слайд 17: Знакомство с запрещающими знаками.

Запрещающие знаки вводят или отменяют определенные ограничения движения. Каждый запрещающий дорожный знак имеет комментарий, поясняющий действие знака дорожного движения в различных ситуациях.

"Въезд запрещен".

Запрещается въезд всех транспортных средств в данном направлении.

"Движение пешеходов запрещено".

Запрещено движение пешеходов, а также лиц, которые считаются пешеходами: передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие велосипед, мопед, мотоцикл, везущие санки, тележку, детскую или инвалидную коляску.

Слайд 18: Знакомство со знаками сервиса.

Знаки сервиса информируют о расположении соответствующих объектов. Все дорожные знаки сервиса имеют пояснения, которые описывают действия знаков дорожного движения. Каждый знак сервиса имеет комментарий, поясняющий действие знака дорожного движения в различных ситуациях.

Например: "Пункт медицинской помощи", "Больница", "Пункт питания" и т.д.

Раздел №4 «Элементы дороги»

(Слайды 19-21)

Слайд 19:Задание: назовите элементы дороги.

Слайд 20:

Обóчина — элемент дороги, примыкающий непосредственно к проезжей части на одном уровне с ней, отличающийся типом покрытия или выделенный с помощью разметки

Тротуар — это зона для беспрепятственного движения только одних пешеходов.

Слайд 21:

Газон — покрытая травянистой растительность поверхность земельного участка, имеющая ограничение в виде бордюра и граничащая с твердым покрытием пешеходных дорожек, тротуаров, проезжей частью дорог.

Проёзжая часть — элемент дороги или дорожного сооружения, предназначенный для движения транспортных средств.

Разделительная полоса – элемент дороги, выделенный разметкой, разделяющий смежные проезжие части.

Раздел № 5 «Правила поведения на улицах и дорогах»

(Слайды 22-25)

Слайд 22:Задание: рассмотреть изображение и найти людей, которые нарушают правила дорожного движение. Назвать правила, которые нарушили люди на изображении.

Слайд 23:Задание:объяснить в чем опасность на изображении.

Слайд 24:Задание: выбрать из 4 изображения только те, на котором дети соблюдают правила дорожного движения.

Слайд 25:Задание: вспомните знаки регулировщика и укажите на картинке кому можно продолжать движение, а кому нельзя.

Раздел №6 «Причины ДТП»

(Слайды 26-27)

Слайд 26:Задание: участники получают шифр, который необходимо разгадать. В шифре спрятаны правила поведения пешеходов.*(см. приложение 2)*

Слайд 27:

1. Разговаривают по телефону,
2. Перебегают, неубедившись в отсутствии машин,
3. Слушают музыку,
4. Закрывают обзор капюшоном.

Все эти моменты не позволяют пешеходу оценить дорожную обстановку и предотвратить негативные последствия.

Раздел №7 «Правила поведения в автомобиле»

(Слайды 28-29)

Слайд 28:Правила поведения в машине.

Когда ты оказался в автомобиле, то сразу превратился в пассажира.

1. Пристегни ремни безопасности.
2. Не отвлекай водителя.
3. Не открывай двери автомобиля.
4. Не входи из автомобиля до полной остановки.
5. Выходи из автомобиля со стороны тротуара.

Слайд 29: Ответьте на вопрос: С какого возраста разрешено сидеть на переднем сидении автомобиля без автокресла?

(ответы детей)

Раздел №8 Дорожные ловушки

(Слайды 30-33)

Слайд 30: Ответьте на вопрос: Что такое дорожные ловушки?

(ответы детей)

Дорожные ловушки – это ситуация обманчивой безопасности. Их надо уметь разгадывать и избегать.

Слайд 31: 1 ловушка – Стоящая машина.

Она может закрывать собой другой автомобиль, который движется с большой скоростью, мешает вовремя заметить опасность.

Слайд 32: 2 ловушка – Медленно движущаяся машина.

Она может скрывать за собой автомобиль, идущий на большой скорости. Пешеходы часто не подозревают, что за одной машиной может быть скрыта другая.

Слайд 33: 3 ловушка – Переход дороги после выхода из транспорта.

Стоящий автобус закрывает собой участок дороги, по которому в тот момент, когда вы решили ее перейти, может проезжать автомобиль.

Раздел № 9 Водитель и пешеход

(Слайд 34)

Слайд 34:

Задание: посмотрите и обсудите видеоролик. *(см. видеоролик «Видео к презентации»)*

Раздел №10 «Термины по ПДД»

(Слайды 35-41)

Слайд 35: Участник дорожного движения - взрослый или ребенок, принимающий непосредственное участие в движении как пешеход, водитель, пассажир транспорта.

Слайд 36: Улица - часть города или населенного пункта с дорогой, дорожными знаками, пешеходными переходами («зебра», подземный, надземный), домами и учреждениями, школами, детскими садами и др.

Слайд 37: Пассажир - человек, который помимо водителя находится в транспортном средстве.

Слайд 38: Пешеход - человек, идущий по тротуару, обочине или переходящий улицу.

Слайд 39: Дорога - часть улицы, по которой движутся машины, а также тротуары, обочины, разделительные полосы.

Слайд 40: Велосипед - транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса или более, приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.

Слайд 41: Задание: участники получают карточки с названием термина и его описанием. Задача участников правильно соединить описание и название терминов по ПДД. (см. приложение 3)

Мозгобойня «Знатоки ПДД»

(см. презентацию «Мозгобойня.Знатоки ПДД»)

Мозгобойня «Знатоки ПДД» - интеллектуальная командная игра, состоящая из 4 туров:

1 тур «Текстовый»-участникам предстоит угадать термин или слово, дополнить цитату или факт по правилам дорожного движения

2 тур «Найди общее» - в данном туре необходимо отгадать что объединяет три или четыре картинки.

3 тур «Блиц» - Семь вопросов по правилам движения появляются на экране на 15 секунд и зачитываются. Вопросы не остаются на экране и не повторяются. На решение вопросов команде дается 50 секунд

4 тур «Найди пару» - участникам предстоит изображение и название дорожных знаков.

Команда участников получают бланки, где вписывают ответы на каждый раунд (см. приложение 4). Время на выполнение каждого задания ограничено.

Слайд 1: Название игры – Мозгобойня «Знатоки ПДД».

Слайд 2: Этапы игры:

1 тур «Текстовый»-участникам предстоит угадать термин или слово, дополнить цитату или факт по правилам дорожного движения

2 тур «Найди общее» - в данном туре необходимо отгадать что объединяет три или четыре картинки.

3 тур «Блиц» - Семь вопросов по правилам движения появляются на экране на 15 секунд и зачитываются. Вопросы не остаются на экране и не повторяются. На решение вопросов команде дается 50 секунд

4 тур «Найди пару» - участникам предстоит изображение и название дорожных знаков.

Слайд 3: Разминка. 6 вопросов с 4 вариантами ответа по 30 секунд обсуждения каждый. За правильный ответ - 1 балл.

Слайд 4:

1. Какой формы запрещающие знаки дорожного движения?

1.Квадратной

3.Круглой

2.Треугольной

4.Прямоугольной

Слайд 5:

2.Перед поездкой на велосипеде что нужно проверить в первую очередь?

1. Спицы

2. Руль

3. Сидение

4. Тормоз

Слайд 6:

3. Какой цвет нижнего окошка светофора?

1.Красный

3.Зеленый

2.Желтый

4.Оранжевый

Слайд 7:

4. С какого возраста разрешается ездить на велосипеде по проезжей части?

1.10 лет

3.16 лет

2.18 лет

4.14 лет

Слайд 8:

5. С какого возраста разрешено сидеть на переднем сидении автомобиля без автокресла?

1. 7 лет

3.10 лет

2. 9 лет

4. 12 лет

Слайд 9:

6.Сколько сигналов имеет светофор для пешеходов?

1.один

2.три

3.два

4.четыре

Слайд 10-16: Правильные ответы.

- 1- 3,
- 2- 2,4,
- 3- 3,
- 4- 4,
- 5- 4,
- 6- 3.

Слайд 17: Раунд «Текстовый».

Задача участников: разгадать или списать слова, связанные с правилами дорожного движения.

Слайд 18: Задание 1: Участники получают карточки с текстом и пропущенными словами. *(см. приложение 5)*

Задача участников: расставить пропущенные слова в предложениях про организацию дорожного движения.

Пропущенные слова: дорожное движение, дорога, ограждения, пешеходов, проезжая часть, светофоры, трамваев, полосы, транспортных средств, тротуары.

Слайд 19: Задание 2: Собери слово по размеру букв.

Слайд 20: Задание 3: Разгадай клавиатурный шифр.

Слайд 21: Задание 4: Путеводитель – двигайся по стрелкам и собери слово по буквам.

Слайд 22: Задание 5: Собери обломки.

Слайд 23-28: Правильные ответы

1. Дорога, полосы, проезжая часть, трамваев, тротуары, транспортных средств, пешеходов, ограждения, дорожного движения, пешеходов, Дорожное движение, светофоры.

2. Пешеход.

3. Разметка.

4. Сигнал.

5. Велосипед.

Слайд 29: Раунд «Найди общее».

Слайд 30-35: Задание: участникам необходимо отгадать, что объединяет данные картинки.

Слайд 36-42: Правильные ответы.

1. Световозвращатель.

2. Пешеходный переход.

3. Колесо.

4. Автомобиль.

5. Светофор.

6. Железная дорога.

Слайд 43: Раунд «Блиц».

Задача участников: ответить на вопросы.

Слайд 44: 1. Какое устройство подает сигналы водителям и пешеходам?

Слайд 45: 2. Является ли велосипед транспортным средством?

Слайд 46: 3. По какой стороне дороги у нас движется транспорт?

Слайд 47:4. Можно ли ездить на велосипеде, держась одной рукой за руль?

Слайд 48:5. Какой сигнал светофора включается одновременно для всех сторон перекрестка?

Слайд 49:6. Допускается ли буксировка велосипеда?

Слайд 50:7. Кому должны подчиняться пешеходы, если на перекрестке работают и светофор и регулировщик?

Слайд 51-58: Правильные ответы.

1 – светофор,

2 – является,

3 – по правой,

4 – нельзя,

5 – желтый,

6 – нет,

7 – регулировщик.

Слайд 59: Раунд «Найди пару».

Задача участников: сопоставить изображение и название дорожных знаков.

Слайд 60: 1. Дорожные знаки - преимущество встречного движения, парковка, светофорное регулирование, железнодорожный переезд со шлагбаумом.

Слайд 61: 2. Дорожные знаки – дети, стоянка запрещена, место остановки автобуса, дорога с односторонним движением.

Слайд 62: 3. Дорожные знаки: дорога для автомобилей, движение без остановки запрещено, въезд запрещен, пункт питания.

Слайд 63: 4. Дорожные знаки: обгон запрещен, подземный пешеходный переход, подача звукового сигнала запрещена, главная дорога.

Слайд 64 – 68: Правильные ответы.

1. 1-г,2-в,3-а,4-б.

2. 1-б,2-г,3-а,4-в.

3. 1-в,2-г,3-а,4-б.

4. 1-г,2-в,3-а,4-б.

Слайд 69: Спасибо за игру.

День 2

Играет фоновая музыка(см. аудио «Фоновая музыка»), выходит ведущий.

Ведущий- Добрый день, мы рады видеть вас ребята на втором дне профильных сборов «Лаборатория безопасности».

- Давайте подведем итоги вчерашней мозговой «Знактоки ПДД».

(подведение итогов, объявление результатов)

- Ну а сегодня вас ждет:

- Сити-квест «Дорожные ловушки» - виртуальный квест, где вам предстоит пройти 6 испытаний в режиме онлайн.

- Творческий практикум «Моделирование дорожных ситуаций», где вам предстоит решить, смоделировать и инсценировать дорожные ситуации.
- Всем удачи!

Сити-квест «Дорожные ловушки».

Сити-квест «Дорожные ловушки» - виртуальный квест. Участникам предстоит пройти 6 испытаний в режиме онлайн на следующие темы: правила велосипедиста, дорожные ловушки, названия дорожных знаков, виды транспорта, права и обязанности пешехода и т.д. При прохождении испытаний участники получают часть шифра, который им будет необходимо собрать и разгадать.

Участники делятся на 6 команд, команды передвигаются по этапам по маршрутному листу. *(см. приложение 6)*

Этапы сити-квеста:

1 этап – «Филворд». Задание с использованием онлайн-конструктора LearningApps.org.

Задача участников: найти слова на тему ПДД.

(см. презентацию «Сити.квест.1»)

2 этап – «Дети». Задание с использованием QR кода.

Задание участников: Изобразить из всей команды дорожный знак «Дети».

(см. презентацию «Сити.квест.2»)

3 этап - «Онлайн-игра». Задание с использованием онлайн-стимулятора.

Задание участников: припарковать машины в онлайн-игре.

(см. презентацию «Сити.квест.3»)

4 этап – «Стихотворение». Задание с использованием онлайн-конструктора LearningApps.org.

Задание участников: Собрать строчки по порядку, чтобы получилось стихотворение.

(см. презентацию «Сити.квест.4»)

5 этап—«Дорожные знаки». Задание с использованием QR кода.

Задача участников: сканировать QR код, прочитать и выполнить задание.

В кабинете спрятаны карточки с дорожными знаками, задача участников найти знаки определенной группы.

(см. презентацию «Сити.квест.5», приложение 7)

6 этап – «Крокодил».

Задача участников: сделать клик на презентации по кнопке «Нажми» и сыграть в игру крокодил.

(см. презентацию «Сити.квест.6», приложение 8)

После прохождения каждого этапа дети получают часть дорожной ситуации, им надо ее собрать и инсценировать. *(см. приложение 9)*

Команды участников расходятся по локациям инсценировать дорожные ситуации. У каждой команды есть свой наставник(педагог), который помогает и контролирует процесс инсценировки.

(Представление инсценировок команд)

Рефлексия профильных сборов.

После завершения профильных сборов участники получают цветную самоклеющуюся карточку. Перед участниками стоят 4 дорожных знака с надписями: активно участвовал, было понятно, было интересно, узнал новое.

Участникам необходимо проанализировать себя за 2 дня и приклеить свою карточку на один из 4 знаков.

Сценарий закрытия профильных сборов «Лаборатория безопасности».

Ведущий – Профильные сборы «Лаборатория безопасности» подошли к концу. Закон улиц и дорог, который называется «Правила дорожного движения» - строгий. Он не прощает ошибок. Знать их должен каждый взрослый и ребенок. Не нарушайте их. Тогда у нас не будет несчастных случаев на дорогах, и вы вырастаете крепкими и здоровыми.

(награждение участников профильных сборов сертификатами и призами)

Методические советы по его организации и подведению итогов:

В программе профильной сборов по безопасности дорожного движения рекомендуется предусмотреть следующие основные группы мероприятий:

1. Образовательные мероприятия:

- интерактивные занятия по правилам дорожного движения;
- мастер-классы,
- квесты,
- интеллектуальные игры (мозгобойня, квиз, аукцион знаний и т.д.)
- разбор ситуативных задач и т.д.

2. Культурно-досуговые мероприятия и мероприятия, направленные на командообразование, развитие социально-коммуникативных навыков (различные типы игр, квесты, ярмарки, концерты, тренинги и т.д.).

3. Конкурсные мероприятия:

- творческая презентация «Дорожные ловушки».

Образовательные мероприятия могут проходить в виде занятий по изучению правил дорожного движения. Не рекомендуется проводить занятия более 2-3 часов в день, так как необходимо использовать различные формы работы с детьми в условиях профильной сборов.

При разработке и проведении сборов следует учитывать безопасное поведение младших школьников.

Безопасное поведение младшего школьника

Главной особенностью развития детей младшего школьного возраста является появление выраженной произвольности психических процессов, в том числе, мышления, памяти, внимания, поведения. Происходит

усложнение эмоциональной сферы, моральноценностной иерархии, развитие мотивационной сферы. Сложность внутреннего мира и переживаний ребенка проявляется в затруднениях при принятии решений, явлениях эмпатии и децентрации (может сочувствовать и «встать на место» другого человека). Возникает просоциальное поведение, мотивированное моральными соображениями, долгом, альтруизмом.

Кроме того, этот возраст характеризуется бурным развитием потребности в двигательной активности и исследовании запретных зон. Опасность может расцениваться как смелость, а безопасное поведение еще мало освоено в данном возрасте. Но, в отличие от дошкольного возраста, проявление ответственности в меньшей мере зависит от присутствия значимых взрослых. Ответственность переходит во внутренний план и становится личностной чертой. На этом этапе важно донести до ребенка понимание того, что он ответственен за свою безопасность.

Ведущим видом деятельности ребенка становится учение. Хотя игра по-прежнему занимает существенное место в его жизни. Но теперь именно учебная деятельность является наиболее значимой для его развития и проявления способностей и задатков. Авторитет учителя становится максимальным, по сравнению с другими людьми. Поведение учителя может рассматриваться ребенком как эталон. Действия учителя в различных ситуациях интуитивно усваиваются ребенком как модель «правильного» поведения.

Нужно помнить, что для ребенка этого возраста наиболее важным является процесс обучения, а не его результат. Ему интереснее изучать, а не знать и уметь. Поэтому формирование безопасного поведения следует выстраивать вокруг яркого, интересного процесса получения навыков, а не вокруг последствий разных опасностей. Хотя формирование абстрактно-логических форм мышления позволяет уже фантазировать и размышлять о разных ситуациях, их последствиях.

Ребенок младшего школьного возраста очень сензитивен к принятию различных правил и норм (конвенциональная ступень развития). Поэтому эффективно ознакомление с правилами безопасного поведения и их закрепление на практике. Сложности могут возникать при необходимости реализовать эти правила на практике, особенно в нетипичных, сложных, критических ситуациях.

В сложных ситуациях ребенок может по-разному отреагировать на опасность:

- ступор, т.е. резкое торможение деятельности человека, его неспособность реагировать на факторы риска;
- дезорганизация деятельности в опасной ситуации, проявляющаяся в неадекватности и неэффективности действий;
- активизация действий, т.е. возрастание точности, эффективности действий в опасной ситуации.

В реальном учебном процессе совместные действия педагога и школьников приводят к различным изменениям деятельности, способностей и личностных качеств школьников, в том числе и к следующим результатам:

- формирование опыта неправильного, виктимного, деструктивного поведения, которое является причиной возникновения опасных ситуаций или потерь в опасных ситуациях (из которых можно выйти без потерь при правильных действиях);
- формирование опыта неуспешного поведения в опасных ситуациях; формирование опыта успешных действий по профилактике, минимизации последствий, преодолению опасных ситуаций;
- психотравмирующее влияние деятельности школьников в опасных ситуациях, развитие черт тревожности, формирование склонности к неадекватным эмоциональным реакциям на факторы риска;
- сохранение личности школьников от внутренних и внешних влияний (прежде всего от влияния информационных, игровых и реальных опасных ситуаций) с использованием различных навыков безопасного поведения.

Таким образом, формирование безопасного поведения младшего школьника усложняется в связи с развитием и усложнением его психики. В формировании соответствующих навыков педагогом может быть активно задействована игровая и учебная деятельность.

Список используемой литературы:

1. Авдеева, Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность. Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей младшего школьного возраста. – М.: Детство-Пресс, 2007.
2. Выготский, Л. С. Психология. – М.: ЭКСМО-Пресс, 2000.
3. Ильин А. А. Большая энциклопедия выживания. – М.: Изд-во «Эксмо», 2005.
4. Козловская, И. А. Организация занятий по обучению школьников безопасному поведению на улице / Справочник старшего воспитателя школьного учреждения. – № 6.– 2009.
5. Марчук Н. Ю. Психолого-педагогические особенности дистанционного обучения // Психолого-педагогические технологии создания виртуальной образовательной среды для межкультурного взаимодействия: мат. международной научно-практической конференции / Екатеринбург, 21-23 мая 2013 г. / УрГПУ, 2013.
6. Михайлов, Л. А. Групповая форма организации работы на уроках ОБЖ / Л. А. Михайлов // ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2005. – № 8.
7. Мошкин, В. Воспитание культуры личной безопасности // Основы безопасности жизнедеятельности . – 2000. – № 8.
8. Науменко, Ю. Л. Роль активного обучения в процессе формирования безопасного поведения личности /Ю. Л. Науменко //Материалы научного конгресса: Современные технологии спорта высших достижений в профессиональной подготовке сотрудников силовых ведомств. – М., 2005.
9. Соловьев, С. С. ОБЖ тесты: к учебнику И. К. Топорова / М.: Изд-во «Экзамен», 2006.
10. ОБЖ: школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками / авт.-сост. Г. П. Попова. – Волгоград: Учитель, 2005.
11. Петров С. В. Тематическое и поурочное планирование по ОБЖ: К учебнику М. П. Фролова. – М.: АСТ: Астрель; Владимир, 2008.
12. Плющ, И. В., Склянова, Н. А., Шелегин, Н. Н. Основные направления формирования безопасного образовательного пространства. – М.: Сибирский учитель, 2001. – № 1.
13. Поурочные разработки / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, под ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.
14. Управлениерисками, влияющими на уровень социальной безопасности детства: сборник материалов Всероссийской научнопрактической конференции с международным участием, 13-14 ноября 2014 г., г. Екатеринбург / Отв. ред. Патраков Э. В., УрФУ. – Екатеринбург, 2014.

Лото Дорожные знаки.



Шифр

1 ПРИЧИНА:

18, 1, 9, 4, 16, 3, 1, 18, 10, 3, 1, 6, 20

17, 16

20, 6, 13, 6, 22, 16, 15, 21

2 ПРИЧИНА:

19, 13, 21, 26, 1, 6, 20

14, 21, 9, 12, 21

3 ПРИЧИНА:

9, 1, 12, 18, 29, 3, 1, 6, 20

16, 2, 9, 16, 18

12, 1, 17, 32, 26, 16, 15, 16, 14.

Термины

<p>Участник дорожного движения</p>	<p>Взрослый или ребенок, принимающий непосредственное участие в движении как пешеход, водитель, пассажир транспорта.</p>
<p>Улица</p>	<p>Часть города или населенного пункта с дорогой, дорожными знаками, пешеходными переходами («зебра», подземный, надземный), домами и учреждениями, школами, детскими садами и др.</p>
<p>Пассажир</p>	<p>Человек, который помимо водителя находится в транспортном средстве.</p>
<p>Пешеход</p>	<p>Человек, идущий по тротуару, обочине или переходящий улицу.</p>
<p>Дорога</p>	<p>Часть улицы, по которой движутся машины, а также тротуары, обочины, разделительные полосы.</p>
<p>Велосипед</p>	<p>Транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса или более, приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.</p>

Бланки мозгобойни «Знатоки ПДД»



Бланк с ответами
«Блиц»

№	Ответ
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	



Бланк с ответами
«Найди пару»

Задание №1

Дорожный знак (цифра)	Название дорожного знака (буква)

Задание №2

Дорожный знак (цифра)	Название дорожного знака (буква)

Задание №3

Дорожный знак (цифра)	Название дорожного знака (буква)

Задание №4

Дорожный знак (цифра)	Название дорожного знака (буква)



Бланк с ответами
«Найди общее»

№	Ответ
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	



Бланк с ответами
«Разминка»

№ вопроса	Вариант ответа			
	1	2	3	4
1	1	2	3	4
2	1	2	3	4
3	1	2	3	4
4	1	2	3	4
5	1	2	3	4
6	1	2	3	

Бланк ответов «Вставь пропущенные слова»



Бланк с ответами
«Текстовой»

1. Расставьте пропущенные слова в предложениях про организацию дорожного движения.

_____ включает в себя одну или несколько проезжих частей, трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные _____. _____ дороги предназначена для движения безрельсовых транспортных средств (легковых и грузовых автомобилей, автобусов, троллейбусов), трамвайные пути — для _____, _____ — для пешеходов, обочина — для движения пешеходов и для остановки автомобилей. Разделительная полоса разделяет смежные проезжие части и не предназначена для движения или остановки _____ и _____. Разделительная полоса (как и тротуар) немного возвышается над проезжей частью дороги. На разделительной полосе может быть устроен газон или установлены _____. Для обеспечения безопасности на улицах и дорогах регулирование _____ — управление потоком движения транспорта и _____ регулируют дорожная разметка, дорожные знаки, _____ и регулировщики.

2. Собери слово по размеру букв

3. Разгадай клавиатурный шифр

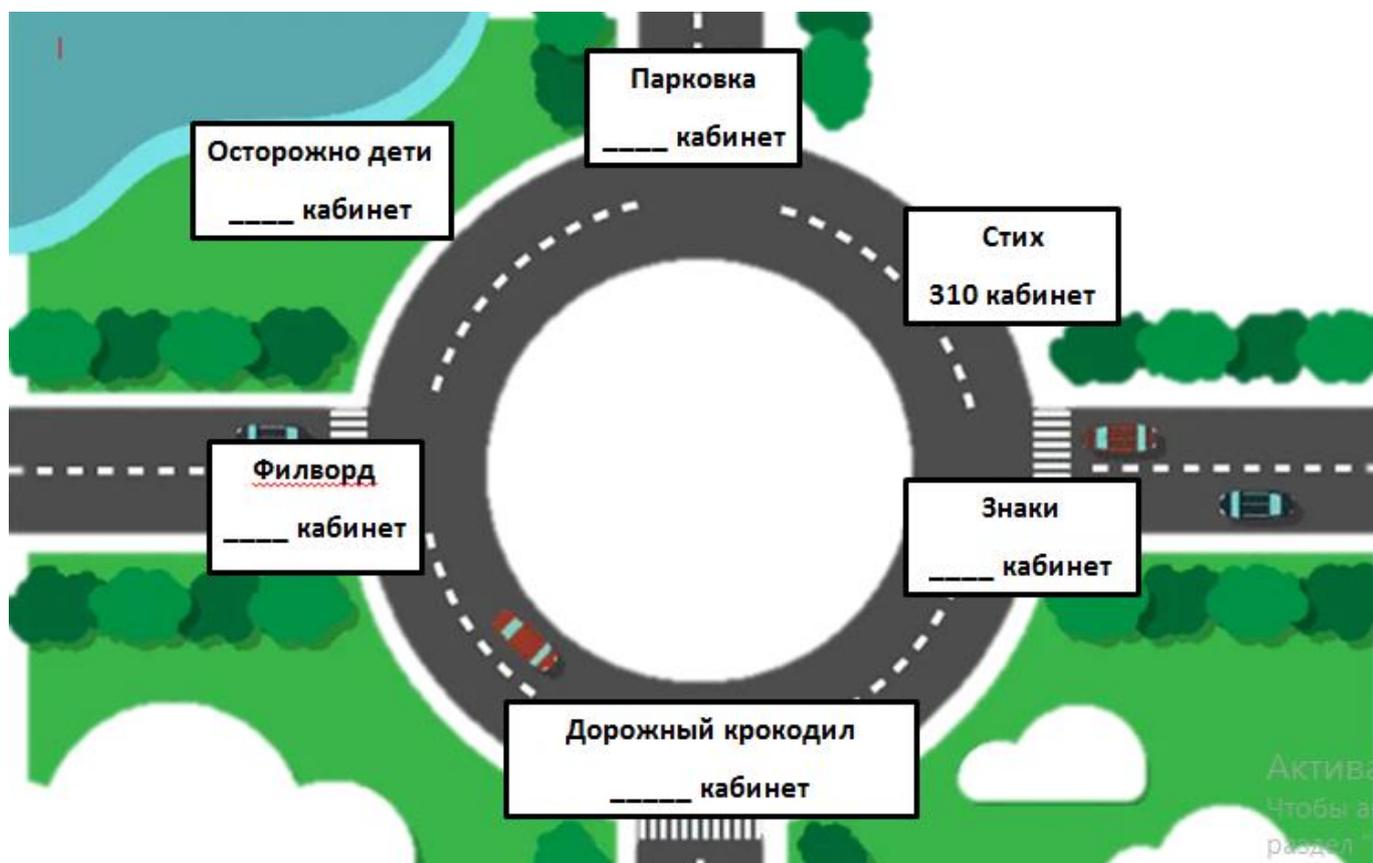
4. Путеводитель

5. Собери обломки

Маршрутные листы сити-квеста «Дорожные ловушки»

Маршрутный лист

Команда _____

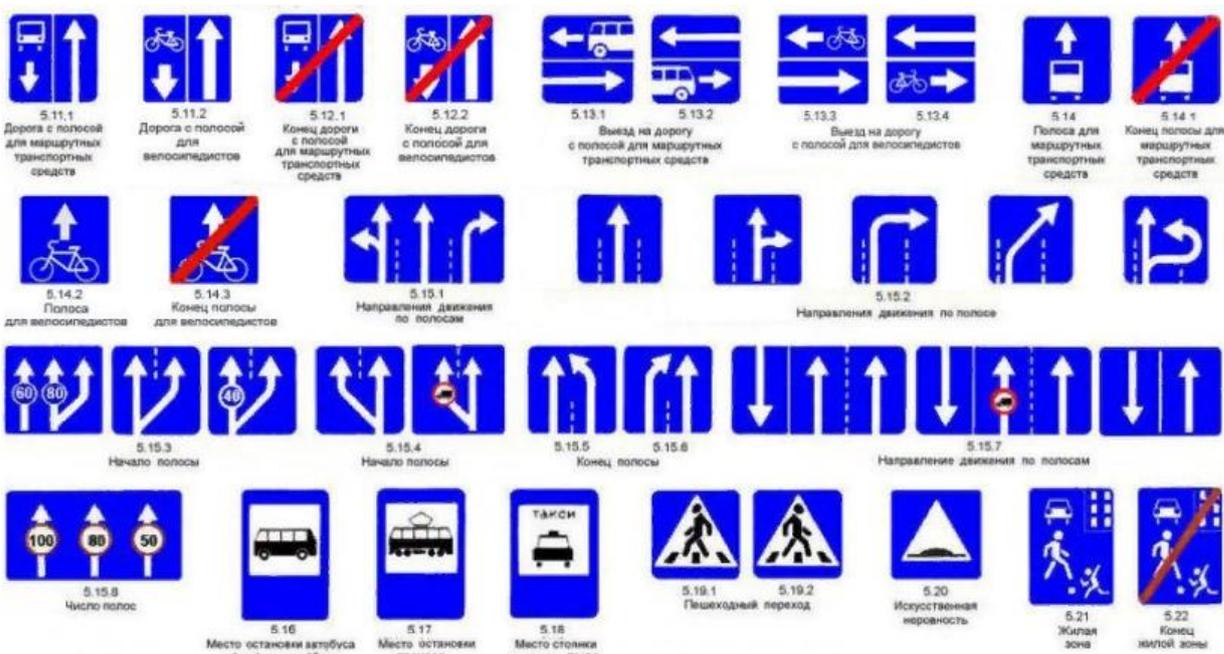


Дорожные знаки

Предупреждающие знаки



18





6.3.1
Место для разворота



6.3.2
Зона для разворота



6.4
Парковка
(парковочное место)



6.7
Надземный
пешеходный переход



6.8.1
Тупик



6.8.2
Тупик

Запрещающие знаки



Обгон запрещен



Въезд запрещен



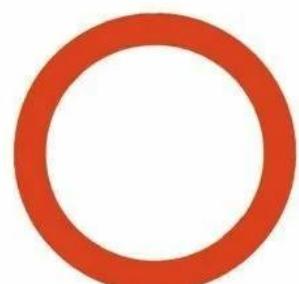
Подача звукового
сигнала запрещена



Движение
на велосипедах запрещено



Движение пешеходов
запрещено



Движение запрещено



7.1
Пункт
медицинской
помощи



7.2
Больница



800 м
7.3
Авто-
заправочная
станция



100 м →
7.4
Техническое
обслуживание
автомобилей



7.11
Место
отдыха



7.12
Пост
дорожно-
патрульной
службы



100 м
7.13
Полиция



транспортный
контроль
7.14
Пункт
контроля
международных
автомобильных
перевозок

Игра «Крокодил»



parties-and-picnics.org



parties-and-picnics.org





parties-and-picnics.org



Дорожные ситуации.

Ситуация № 1

Николай опаздывал на тренировку по футболу. Подбежав к проезжей части он увидел, что на противоположной стороне дороги к остановке подъезжает его автобус.

Не обращая внимания на интенсивное дорожное движение,

Николай со всех ног кинулся к автобусной остановке.

Выбежав на проезжую часть перед зеленым «Москвичем» и не глядя на грозно горящий красный сигнал светофора,

Николай в последний момент успел вскочить в уже трогавшийся от остановки автобус.

Назовите ситуации, при которых Николай мог стать виновником ДТП?

Ситуация №2

Доехав до нужной остановки,

Николай оббежал автобус сзади,

проскочил перед колесами надвигавшегося справа грузовика

и пробежав метров 15 по краю проезжей части, наконец, добрался до тротуара.

Назовите ситуации, при которых

Николай мог стать виновником ДТП?

Ситуация 3

13-летний Вадик Иванов решил прокатиться на велосипеде.

Он посадил на багажник своего братишку Кольку и смело выехал на середину проезжей части. Подъезжая к перекрестку,

Вадик заметил выезжающую справа автомашину.

Вадик попытался затормозить, но тормоза оказались неисправны, и столкновения избежать не удалось.

Мальчишки оказались в больнице.

Какие нарушения ПДД допустил Вадик?

Ситуация 4

Саша уже

почти перешел

дорогу

и Андрей бегом попытался

его догнать?

Опасно ли это?

Диагностическое задание-опросник № 1

1. Как называется часть улицы, по которой едут машины?
2. Как называется часть улицы, отведенная для пешеходов?
3. Где безопасно переходить улицу?
4. Как перейти через дорогу?
5. Что обозначает красный (зеленый, желтый) сигнал светофора для пешеходов, водителей?
6. Как нужно переходить улицу вблизи остановки маршрутного транспорта?
7. Почему нельзя играть на дороге?
8. Можно ли трогать спички и играть с ними?
9. Опасно ли играть с игрушками и сушить одежду около печи?
10. Можно ли без разрешения взрослых включать электрические приборы и газовую плиту?
11. Можно ли разводить костры и играть около них?
12. Если увидел пожар, надо ли сообщить об этом родителям или взрослым?
13. Что делать если вы видите как в автобусе из сумки пытаются украсть телефон?

Диагностическое задание № 2 «Расскажи, что не так»

Ребенку предлагается серия картинок, на которых изображены различные ситуации поведения детей на улице, при переходе через дорогу, нахождения в горящем доме, поведения детей с незнакомым человеком, когда пытаются похитить, ограбить нужно, рассмотреть и объяснить, что правильно или неправильно делали люди.