

Муниципальное автономное образовательное
учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»

СОГЛАСОВАНО
с Педагогическим советом
"ДЮЦ"
(Протокол № 5 от 11.04.2023)

УТВЕРЖДАЮ
Директор "ДЮЦ"
Чукавина Е.П.
_____ 11.04.2023

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального автономного
образовательного учреждения дополнительного образования
"Детско-юношеский центр"
за 2022 год**

г.Верхняя Салда
2023 год

Отчёт о результатах самообследования

Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования "Детско-юношеский центр" за 2022 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об Учреждении

Таблица 1

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеский центр"
Сокращённое наименование образовательной организации	"Д Ю Ц"
Руководитель	Чукавина Елена Петровна
Адрес организации	624760, Свердловская область, г.Верхняя Салда. ул.Воронова дом 13, корп.1
Телефон	8(34345)5-06-65, 8(34345)5-00-07
Адрес электронной почты, Адрес сайта организации	elena_chukavina@mail.ru https://ducvs.uralschool.ru
Учредитель	Управление образования администрации Верхнесалдинского городского округа
Дата создания	11 мая 2006 года
Лицензия	От 11.05.2012 №16082,серия 66 003592, срок действия: бессрочно

Отчет о результатах самообследования Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» (далее – «ДЮЦ», Учреждение, Организация) сформирован на основе результатов проведенного самообследования Учреждением в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 ФЗ от 29 декабря 2012 года № 373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и «Порядком проведения самообследования образовательной организации», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, «Порядком проведения самообследования Муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеский центр».

В процессе самообследования проведен анализ образовательной деятельности учреждения, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы «ДЮЦ» по показателям, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в части «показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию».

Директор Учреждения Чукавина Елена Петровна, "Почётный работник сферы образования Российской Федерации".

Заместитель директора Учреждения: Долбилова Юлия Сергеевна.

Концептуальная модель Учреждения

Методологическая основа

В выстраивании образовательной деятельности и определении общих направлений в целях развития Учреждения, "ДЮЦ" руководствуется образовательной политикой государства, региона, а так же общих направлений и задач, обозначенных в "Стратегии развития Верхнесалдинского городского округа".

В рамках приоритетных направлений, Учреждением определены цель и задачи.

Цель: Обеспечение открытости и доступности получения качественного дополнительного образования обучающимися, направленного на развитие и самореализацию личности ребёнка.

Задачи:

1.Совершенствование нормативной базы дополнительного образования в соответствии с российским и региональным законодательством по повышению государственных гарантий доступности и равных возможностей получения детьми дополнительного образования.

2. Освоение современных механизмов управления, направленных на повышение эффективности финансово-экономической и управленческой деятельности.

3. Создание условий, обеспечивающих повышение качества профессионального уровня педагогических работников.

4. Совершенствование и обновление материально-технической базы.

5. Дальнейшее привлечение дополнительных финансовых средств (платные образовательные услуги, гранты).

6. Формирование учебно-методического материала, повышение качества образовательного процесса.

7. Разработка и реализация образовательных проектов и программ нового поколения, направленных на воплощение инновационных идей по формированию образовательных компетенций обучающихся.

8. Обновление содержания образования и развитие механизмом контроля качества образования.

9. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей.

Миссия Учреждения

Реализация дополнительных общеразвивающих программ направлена на формирование и развитие творческих способностей учащихся "ДЮЦ", удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку учащихся, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеразвивающие программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

В учреждении созданы условия для реализации прав ребёнка на свободный выбор и доступность дополнительного образования для всех категорий детей, независимо от материального и социального статуса семьи на бесплатной основе. Дополнительные общеразвивающие программы "ДЮЦ" востребованы и детьми, и родителями, что обеспечивает достаточно высокий уровень сохранности контингента.

Учреждение имеет два структурных подразделения:

- "Межшкольные учебные мастерские", располагается по юридическому адресу "ДЮЦ".

Помещения, входящие в мастерские: слесарная мастерская, столярная мастерская, кабинет электротехники, заготовительная мастерская, сдаются в аренду школам Верхнесалдинского городского округа для преподавания образовательной области "Технология".

- "Оздоровительный лагерь "Лесная сказка", по адресу: Загородный оздоровительный лагерь "Лесная сказка".

Организация деятельности направлена на создание благоприятных условий для отдыха и оздоровления, способствующих укреплению здоровья детей, интеллектуальному, эмоциональному, физическому развитию в течение всего учебного года.

2. Информационная открытость Учреждения

"ДЮЦ" имеет официальный сайт <https://ducvs.uralschool.ru>, работа которого организована в соответствии с Приказом Росособнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»

Официальные странички "ДЮЦ" в социальных сетях: https://vk.com/dutz_vs.

3. Система управления Учреждения

Целью управленческой деятельности организации является создание условий, способствующих повышению качества дополнительного образования, осуществления процесса функционирования развития "ДЮЦ", достижение образовательных результатов. Эффективность достижения целей осуществляется через систему управления учреждением

на основе системного, технологического и компетентностного подходов к организации деятельности коллектива и принципов сотрудничества, оптимальности и эффективности.

Организационно-управленческая структура "ДЮЦ"



Организационно-управленческая модель "ДЮЦ" представляет систему скоординированных видов деятельности Учреждения, обеспечивающую выполнение поставленных задач, согласно цели Учреждения.

Единоличным исполнительным органом "ДЮЦ" является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью организации.

Коллегиальные Органы управления "ДЮЦ"

- Наблюдательный совет.
- Совет организации.
- Общее собрание трудового коллектива.
- Педагогический совет.

Порядок их работы, компетенции, организация деятельности, структура и порядок формирования определены в Уставе "ДЮЦ" в соответствии с действующим законодательством и локальными актами организации

С 2019 года "ДЮЦ" является Муниципальным опорным центром Верхнесалдинского городского округа, отвечает за взаимодействие всех участников системы дополнительного образования, предусмотренных целевой моделью и реализует федеральный проект "Успех каждого ребёнка".

4. Анализ качества деятельности Учреждения по направлениям

Качество кадрового состава

Коллектив "ДЮЦ" - 40 человек.

Образовательный процесс реализуют 15 педагогов (5 -педагоги дополнительного образования, 8 -педагоги-организаторы, 1 социальный педагог, 1-учитель логопед). Все педагоги реализуют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 7 человек - первую квалификационную категорию. Три педагога-мужчины. Двое из них внешние совместители.

Средний возраст педагогов-35 лет. 7 человек в возрасте до 30 лет, 1 педагог- старше 60 лет.

10 человек имеют высшее образование, 6 из них педагогическое, 3-учится в профессиональных учебных заведениях.

3 человека имеют среднее специальное образование по профилю деятельности.

Показатели деятельности по разделу "Кадровое обеспечение образовательного процесса

Таблица 2

№ п/п	Показатели	2021 календарный год/ единица измерения	2021 календарный год/ единица измерения
1	Общая численность педагогических работников	14 человек	15 человек
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек / 57,14%	10 человек/ 66,67%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 50%	6 человек/ 40 %
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 21,42%	3 человек/ 20%
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 21,42%	3 человек/ 20%
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 71,42%	9 человек/ 60%
7	Высшая	2 человек/ 14,28%	2 человек/ 33,33%
8	Первая	6 человек/ 42,8%	7 человек/ 46,67%
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
10	До 5 лет	6 человек/ 42,85%	7 человек/ 46,67%
11	Свыше 30 лет	1 человек/ 7,14%	1 человек/ 6,67%
12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 50%	8 человек/ 53,33%
13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 7,14%	2 человек/ 13,33%
14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	18 человек/ 100%	19 человек/ 100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
15	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 2,27%	1 человек/ 2,5%
16	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
17	За 3 года	35 единиц	35 единиц
18	За отчетный период	10 единиц	0 единиц
19	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет	Да

Оценка ресурсной базы "ДЮЦ"

Перечень ресурсного обеспечения программ технической направленности состоит из 50 пунктов. Общая стоимость оборудования около 3, 0 млн.руб.

Таблица 3

№	Наименование оборудования	Количество
1	Ноутбук ASUS X756UQ	1
2	Ноутбук ASUS X540SA	5
3	Ноутбук ASUS FX553VD	1
4	Ноутбук ASER Extensa EX 2511G-390S	2
5	Ноутбук ASER Trevel Mate	1
6	Ноутбук Lenovo Idiapad S 145-15API	3
7	Ноутбук Lenovo Idiapad 315IIL05	2
8	Ноутбук Lenovo Idiapad 330-15ICH	15
9	Лего набор "Простые механизмы"	13
10	Дополнительный набор "Возобновляемые источники энергии"	1
11	Дополнительный набор "Пневматика"	1
12	Базовый набор Лего "Education WeDo 2.0"	12
13	Лего набор "Технология и физика"	11
14	Базовый набор Лего "EV 3"	12
15	Ресурсный набор Лего "EV 3"	3
16	Инфрокрасный мяч к микрокомпьютеру NXT	1
17	Набор "Arduino"	4
18	Набор по сбору электрических цепей "ELECTRONIC"	5
19	Набор "Знаток"	4
20	Набор "CUBORO" стандарт	3
21	Набор "CUBORO Cugulino start"	1
22	Настольная игра "CUBORO Tricky ways"	2
23	Проектор "Canon LV-WX300UST"	1
24	МФУ EPSON L3101 принтер/копир/сканер	1
25	Проектор "EPSON MultiMedia EB-X 31"	1
26	Проектор NEC VE303XG	1
27	Проектор BenQ MX507	1
28	Проектор InFokus IN 114xv	1

29	Монитор Dell23.8 U2419H	1
30	ПК DEXP Jupiter P229 Core i5-9400F	1
31	МФУ EPSON L3101	1
32	3D принтер Anycubik Mega-S	4
33	Паяльная станция YH898BD	4
34	Станок заточныйPROMA TAD-200	1
35	Станок образивно-заточный	1
36	Станок сверлильный	1
37	Станоксверлильный PROMA PTB168/230	1
38	Станок токарный по дереву СТЛ-120М	2
39	Станок фуговально-пильный	1
40	Станок фуговальный	1
41	Шлем виртуальной реальности HTC VIVE Cosmos	2
42	Квадрокоптер DGI Mavic Mini Combo	1
43	Квадрокоптер Ryze Tello	1
44	Видеокамера Panasonic V 770 black	1
45	Экшен видеокамера EMR191+/внешний микрофон	1
46	Экшен видеокамера EMR191+/внешний микрофон	2
47	Радиосистема Saramonic UmMic9 RX9+HU9 с беспроводным микрофоном и 1 приёмником	1
48	Цифровой фотоаппарат Nikon	1
49	Интерактивная доска	1
50	Накамерный микрофон ECM-CG60	1

5. Анализ реализации направления "Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ"

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами:

1. Конвенция ООН "О правах ребенка".
2. Конвенция "О правах человека".
3. Конституция РФ.
4. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции 2020г.).
5. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
6. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (в редакции 2013г.).
7. Указ Президента РФ от 29.05.2017 года №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).
9. Приоритетный проект "Доступное дополнительное образование для детей". Паспорт проекта утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11).
10. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г.
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию

и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной (COVID-19)".

12.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.36 48 – 20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28.

13.Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2022 № 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых".

14.Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 № 10н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания".

15.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

16.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года № 629

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

17.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

18.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

19. Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»

20.Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 15.07.2022 №648-Д "Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонализированного финансирования дополнительного образования детей в Свердловской области».

21.Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 №162-Д "Об утверждении концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года".

22."Стратегия развития и воспитания в Свердловской области до 2025 года" (Постановление правительства Свердловской области № 900-ПП от 07.12.2017).

23. Устав «ДЮЦ», утверждённый приказом начальника Управления образования №235 от 07.09.2015.

24 "Правила приёма учащихся в Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеский центр" (приказ директора "ДЮЦ" от 11.01.2021 №3)

25. "Правила учёта движения, перевода, отчисления и восстановления учащихся в Муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования "Детско-юношеский центр" (приказ директора " ДЮЦ " от 11.01.2021 №3).

26. "Порядок возникновения, изменения и прекращения отношений между образовательной организацией и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся" (приказ директора " ДЮЦ " от 11.01.2021 №3).

27."Правила внутреннего распорядка учащихся Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» (приказ директора " ДЮЦ " от 11.01.2021 №3).

28.Муниципальное задание "ДЮЦ" на 2022 год.(утв. начальником Управления образования 30.12.2021).

29."Учебный план "ДЮЦ" на 2022-2023 уч.год.

30. «Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе» (приказ директора "ДЮЦ" от 06.04.2020 №25).

31.Рабочие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов "ДЮЦ"..

Учреждение располагает необходимыми организационно- правовыми документами по организации и осуществлению управленческой и образовательной деятельности.

Общая организация образовательного процесса

«ДЮЦ» реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Образовательный процесс проходит в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), а также индивидуально.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеразвивающим программам следующих направленностей:

- техническая,
- художественная,
- социально-гуманитарная.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ и определяются приказом директора «ДЮЦ». Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Учебный год в «ДЮЦ» начинается с 01 сентября. Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

Режим работы «ДЮЦ»: с 08.00 часов – 20.00 часов, выходные дни – воскресенье.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно-воспитательной работы является учебное занятие. Продолжительность одного занятия устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей детей, допустимой нагрузки учащихся, года обучения и специфики деятельности учебной группы:

- 45 минут каждый для детей среднего и старшего школьного возраста;
- 30 минут каждый для детей младшего школьного и дошкольного возраста.

Образовательная деятельность в «ДЮЦ» ведется на русском языке.

Комплектование групп проводится ежегодно в период с мая по сентябрь. Возможно, комплектование педагогом новых групп и доукомплектование группы в течение учебного года. Образовательная деятельность в группах строится на принципах сотрудничества и самоуправления, сочетании коллективной и индивидуальной деятельности.

Учреждение предоставляет дополнительное образование детям и подросткам в возрасте от 4 до 18 лет.

Количество учебных групп, численный состав каждого детского объединения, количество часов занятий в неделю регламентировано учебным планом. Все объединения работают согласно расписанию, составленному с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиенических норм, с учетом рациональной загрузки кабинетов. Занятия с учащимися проводятся как на базе «ДЮЦ», так и на базе других образовательных организаций города.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально. Учебный план в 2022 году был составлен с учетом следующих требований: актуальности и перспективности, то есть максимальное удовлетворение социального заказа на дополнительные образовательные услуги.

Реализация программ в рамках Муниципального задания

Тренды развития окружающего мира и самого человека предопределяют поиск новых подходов ко всем видам педагогической деятельности, в том числе, и к разработке общеобразовательной программы дополнительного образования детей. В последнее время к общеобразовательным программам, как продукту педагогического проектирования, уделяется повышенное внимание. Во-первых, они отражают индивидуальную педагогическую систему преподавателя. Во-вторых, дают основания для выявления лучшего педагогического опыта и практик. В-третьих, помогают понять тенденции развития содержания дополнительного образования детей. В-четвёртых, способствуют решению вопросов развития педагогической квалификации. Роль общеобразовательных программ в дополнительном образовании детей обозначена на федеральном уровне, в рамках изменения содержания дополнительного образования. Всё это вызвало необходимость в повышении компетентности педагогов по разработке общеобразовательных программ в параметрах современных требований. В результате, педагоги "ДЮЦ" предлагают потребителям услуг современные актуальные программы.

Программы технической направленности (8 программ):

- Робототехника «LEGO. Технология и физика»;
- Робототехника «LEGO: EV3»;
- Робототехника «LEGO: Wedo 2.0»;
- «Cuboro»;
- «Scratch» ;
- «IT-шка», (3 D моделирование, проектирование, графический дизайн);
- «Основы спортивного судомоделизма»;
- «Азы радиоэлектроники»;

Программы художественной направленности (4 программы):

- «Волшебная глина»;
- «Мир рукоделия»;
- «Текстильная кукла»;
- "УникУМ".

Программы социально-гуманитарной направленности (4 программ):

- «Вожатый.ру»;
- «ProBlog».
- «ПРО_Безопасность»;
- «Уроки каллиграфии».

Адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (5 программ):

- "Шаги к успеху";
- "ИнженерикУм";
- "Разноцветный мир";
- "Песочный мир";
- "ЛогопедИЯ".

В 2022 году потребителям было предложено 21 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в рамках исполнения Муниципального задания. Перечень программ сформировался на основе анализа востребованности программ, запроса детей и родителей, современных требований в соответствии с "Целевой моделью развития дополнительного образования детей Свердловской области". Программы, соответствуют требованиям, предъявленным к программам дополнительного образования. рассмотрены на педагогическом совете и утверждены директором "ДЮЦ".

Таблица 4

	Наименование программы	Аннотация	Возраст	Сроки реализации, годы
	Техническая направленность			
1	"Lego: EV 3"	Изучение основ конструирования, программирования	11-15 лет	2

		и алгоритмизации, создание собственных автоматизированных роботов с использованием образовательного конструктора Lego EV 3, а так же создание инженерно-конструкторских проектов		
2	"LEGO. Технология и физика"	Научно-занимательное изучение физических процессов и явлений. Построение ЛЕГО-моделей на основе принципов работы простых механизмов, передач и различных видов энергии. Освоение различных видов сборки моделей. Участие в индивидуальной и групповой проектной деятельности.	6-11 лет	1
3	"CUBORO"	Совершенствование практических навыков конструирования. Развитие у учащихся пространственного воображения, логического мышления, творчества, креативности и умение работать в команде на основе конструкторов Куборо.	7-10 лет	1
4	"LEGO: Wedo 2.0"	Изучение основ конструирования и проектирования, освоение начальных навыков программирования с помощью блоков визуальной среды Lego Education WeDo 2.0 и применение их на практике.	8-10 лет	1
5	«Scrath-программирование»	Вовлечение ребенка в программирование с первого урока! Переход к более сложным программам быстрее сверстников. Освоение базовых понятий и принципов программирования, применение знаний математики, логики и английского языка на практике.	7-11 лет	1
6	«It-шка»	Изучение основ черчения, компьютерной и трехмерной графики в программе AutoCAD, формирование навыков 3D-Моделирования и прототипирования, проектирование моделей и печать их на 3D-Принтере.	12-16 лет	2
7	"Азы радиоэлектроники"	Изучение основ радиотехники, составных компонентов и конструкций различных радиотехнических устройств. Практическое применение полученных знаний и умений – самостоятельное конструирование изделий: блок питания, робот отслеживания линии, зарядное устройство, новогодняя звезда и др.	7-10 лет	3
8	"Основы спортивного судомоделизма"	Базовые знания в корабельном деле. Конструирование и постройка моделей кораблей и судов различных классов, основы обработки материалов, управление радиоуправляемыми моделями.	9-18 лет	3
Социально-гуманитарная направленность				
9	"Вожатый.Ru"	Знакомство с основами возрастной психологии и педагогики, изучение основ конфликтологии, обучение навыкам игротехники и организации массовых и отрядных мероприятий, формирование навыков ораторского искусства, самопрезентации, работы в команде.	14-17 лет	2
10	"Каллиграфия"	Формирование графических навыков красивого, аккуратного письма, коррекция почерка, а также развитие мелкой моторики и развитие зрительного, слухового восприятия и памяти.	7-10 лет	1
11	"ПроБезопасность"	Основы безопасности и жизнедеятельности младшего школьника	7-10 лет	2
12	"Pro Blog"	Освоение и производство медиаконтента во всех его видах, формирование у обучающихся знаний и навыков по направлениям: фото и видеосъемка, операторское искусство, монтаж, создание подкастов, ораторское мастерство, самопрезентация, проектная деятельность.	8-10 лет	1
Художественная направленность				
13	"Волшебная глина"	Освоение методов и приемов лепки объемных и плоскостных фигур. Знакомство с работой на гончарном круге. Технология декорирования керамических изделий.	7-14 лет	2
14	"Текстильная кукла"	Знакомство с основными приемами шитья текстильных кукол, изделий для дома, сувениров. Формирование практических навыков и знаний в	7-12 лет	2

		области швейного мастерства, которые пригодятся в дальнейшей жизни.		
15	«Мир рукоделия»	Обучение по программе обеспечивает усвоение основных приемов работы с бумагой в разных техниках (аппликация, оригами, квиллинг, торцевание, скрапбукинг) и глиной (шар. Валик, цилиндр, круглые пустотелые формы, наклепные детали). Дети научатся выполнять изделия не только по образцу, но и создавать работы по своему замыслу.	7-11 лет	4
16	«УникУм»	Программа направлена на формирование необходимых знаний, умений и навыков в конструировании, лепки из глины и бумагапластики, а также развитие коммуникативных способностей и социальных навыков, развитие творческих способностей, мышления, внимания, памяти, речи; развитие ответственности, инициативности, самостоятельности.	7-10 лет	2
		Адаптированные общеобразовательные общеразвивающие программы		
17	"Шаги к успеху"	Программа включает в себя три модуля художественной направленности («Развивай-ка», «Времена года», «Пластилиновое чудо»), один модуль социально-гуманитарной направленности (логопедический – «Говорилки») и занятия на нейротренажерах, развивающих мышление и восприятие, внимание и память, координацию движений и ориентацию в пространстве, контроль поведения и навыки совместной деятельности.	4-7 лет	1
18	"ИнженеруКУМ"	В занимательной форме знакомство с основами робототехники с нуля. Создание реально действующих модели роботов при помощи специальных элементов по разработанной схеме, а также по собственному замыслу.	7-10 лет	1
19	"Глиняная игрушка"	Освоение многообразных возможностей пластических материалов (пластилин, соленое тесто, глина), знакомство с их свойствами (пластичность, вязкость) и возможностью воздействовать на материал.	5-11 лет	1
20	"Песочный мир"	Песочная игротерапия и арт-терапия	4-7 лет	1
21	"Логопедия"	Развитие компонентов речи: фонетика (звуковая сторона речи); лексика (активный и пассивный словарь); грамматический строй речи (умение грамматически правильно оформлять речевые высказывания); связная речь.	4-10 лет	1

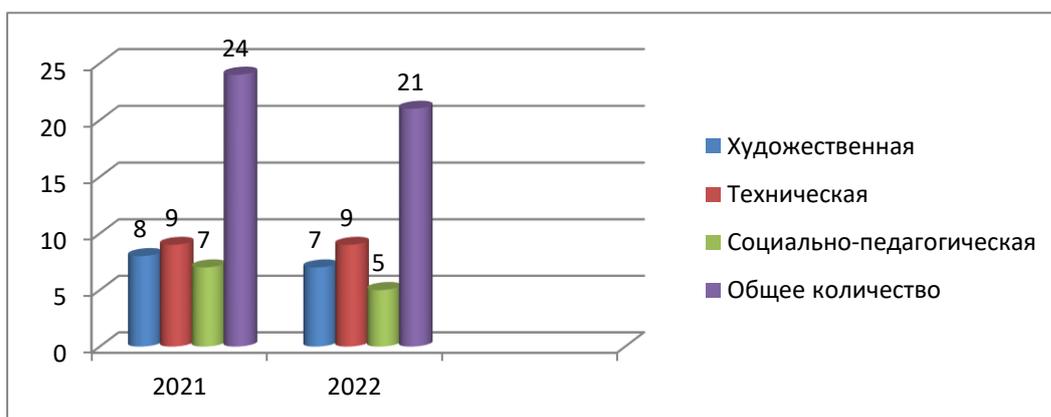
Количество дополнительных общеразвивающих программ по направленностям в рамках Муниципального задания

Таблица 5

Направленность ДООП	Количество ДООП в рамках Муниципального задания	
	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Художественная	8	7
Социально-гуманитарная	7	5
Техническая	9	9
Общее количество	24	21

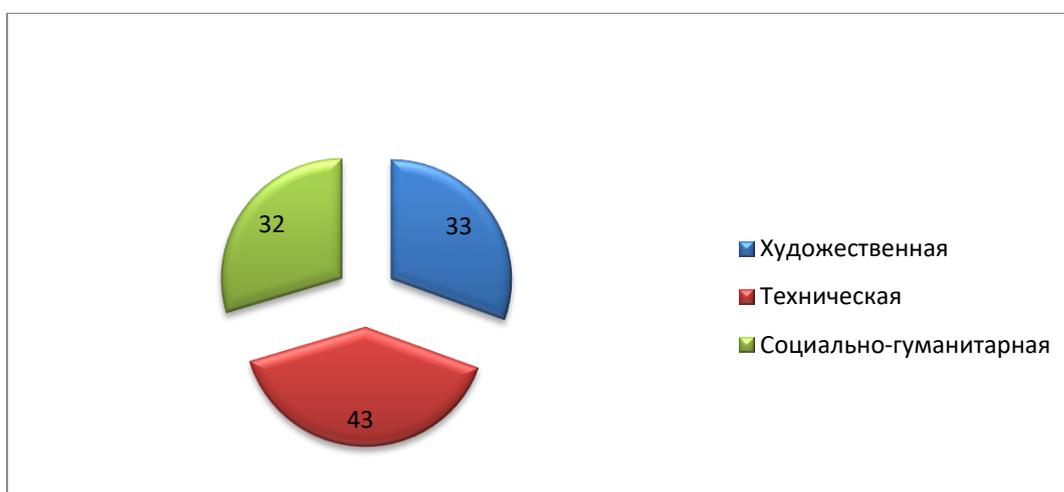
По сравнению с 2021 годом произошло количественное уменьшение программ по двум направленностям. Это связано с объединением нескольких программ в одну, с целью приведения в соответствие с требованиями нормативных документов и оптимизации образовательного процесса «ДЮЦ» и соответствии его требованиям современной системы образования.

Количество программ по направленностям



По-прежнему преобладает реализация дополнительных общеразвивающих программ технической направленности, доля которых составила 43% от общего количества всех реализуемых программ.

Доля программ по направленностям

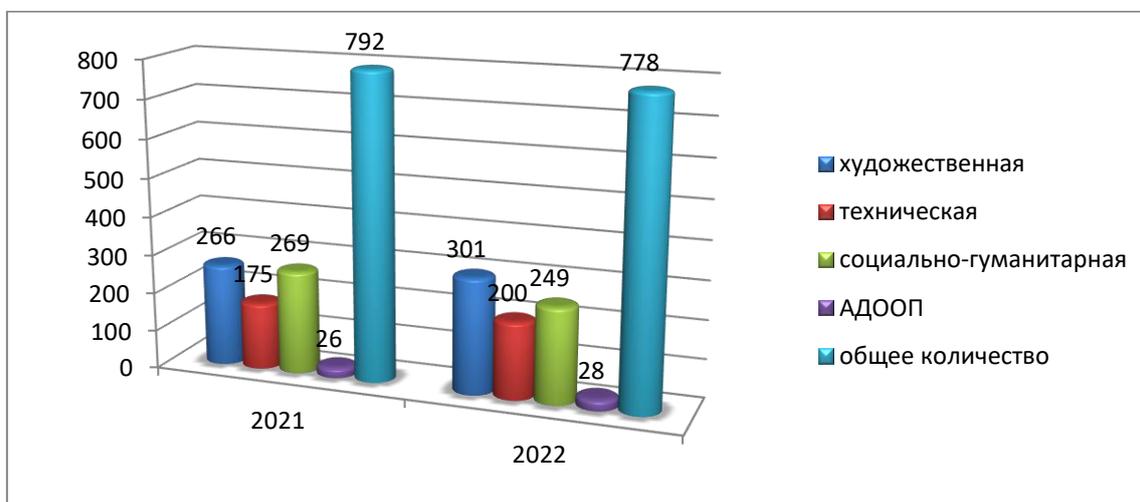


Реализация программ в рамках Персонализированного финансирования

С 01.09.2021 года реализуются 8 программ в рамках Персонализированного финансирования (занималось по сертификатам персонализированного финансирования в 2021 году-132 человека, в 2022 году - 336 человек):

- «Вожатый.ru»;
- «ProBlog»;
- "Робототехника «LEGO: EV3»;
- "Робототехника «LEGO: Wedo 2.0»;
- "Робототехника «LEGO. Технология и физика»;
- «IT-шка», (3 D моделирование, проектирование, графический дизайн);
- «Волшебная глина».

Количественный и возрастной состав объединений

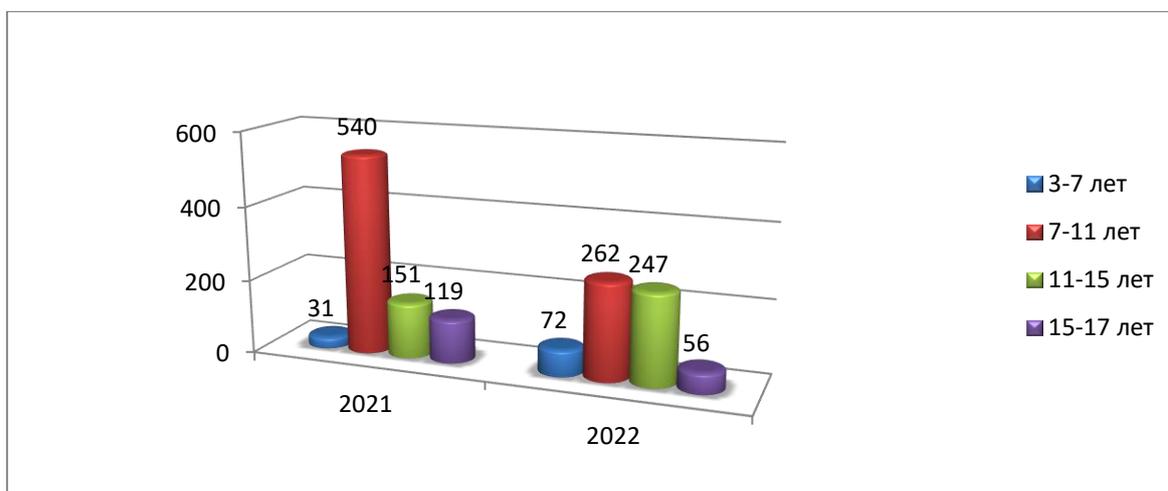


Общее количество учащихся 778 человек, в т.ч. направленностям программ:

- художественная – 301 чел
- техническая – 200 чел.
- социально-гуманитарная – 249 чел,
- адаптированные программы- 28 чел.

В 2022 учебном году произошло увеличение обучающихся по программам технической направленности. Это обусловлено появлением дополнительных программ технической направленности. В этом же году происходит увеличение количества учащихся программ художественной направленности за счет их реализации как составляющих внеурочной деятельности в образовательных учреждениях города.

Возрастной состав учащихся



Возрастной состав учащихся в 2022 году также претерпел изменения. Увеличилось число детей среднего школьного возраста и снизилось число учащихся начального школьного возраста в связи с реализацией программ для учащихся 5-9 классов, а именно переход на вторые года обучения и перевод обучающихся на дальнейшее обучение по программам.

Продолжает оставаться на прежнем уровне количество старшеклассников, принимающих участие в реализации интегрированной программы «Вожатый.ру», также произошло увеличение детей среднего и старшего возрастов в связи с появлением новых программ социально-гуманитарной направленности.

Использование современных образовательных технологий

Дополнительные образовательные программы нового поколения разрабатываются педагогами «ДЮЦ» в русле личностно-ориентированного и компетентностного подходов,

создают условия для самостоятельного самоопределения личности, становления ее социальной компетентности и гражданской ответственности.

Педагогический состав «ДЮЦ» стремится к самосовершенствованию, повышению своей квалификации и профессионального мастерства, кадровые условия благоприятно влияют на развитие образовательного процесса в учреждении.

Педагоги в работе используют инновационные образовательные технологии и методы обучения: технология развивающего обучения, информационно-коммуникационные технологии; компьютерные технологии, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, метод индивидуального подхода, диалог культур, педагогика сотрудничества, проблемное обучение, личностно-ориентированное развивающее обучение.

Активно педагоги используют интерактивные формы обучения: видеоконференции, круглые столы, дебаты, кейс - задания, деловые и ролевые игры, метод проектов, мастер классы для детей, виртуальные экскурсии, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, тренинг, музейные технологии, игровые методики, исследовательский метод, ролевые игры, мозговой штурм, творческие задания.

Продвижение программ в СМИ и соц.сетях

"ДЮЦ" имеет официальный сайт <https://ducvs.uralschool.ru>, и официальную страничку в социальных сетях: https://vk.com/dutz_vs. Среднее количество публикуемых материалов – 5-7 в неделю.

Для продвижения группы в социальной сети и привлечение внимания к учреждению, а так же с целью популяризации направлений дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ составляется контент-план, состоящий из графика публикаций для организации постоянного наполнения страницы «ДЮЦ». К составлению контент- плана привлечены все педагоги учреждения, которые готовят публикации различных видов и тем, а именно: Описание продуктов/товаров/услуг.

-Анонсы новых программ и направлений,

-Отзывы о мероприятиях и результатах обучения по программам дополнительного образования,

-Новости «ДЮЦ»,

-Рабочий процесс (фото и видеозарисовки),

-Интересные факты,

-Разрушение мифов,

-Конкурсы и розыгрыши призов,

-Гайды,

-Обзоры на методический и дидактический материалы,

-Инструкции,

-Опросы.

6.Анализ результатов освоения программ

Анализ проводится на основании нормативных документов:

1. Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся "ДЮЦ" (приказ директора "ДЮЦ" от 05.09.2020 №75).

2. Положение о внутренней оценке качества образования"(приказ директора "ДЮЦ" от 05.09.2020 №75).

3. Положение о проведении Сезонных школ для мотивированных школьников"(приказ директора "ДЮЦ" от 05.09.2020 №75).

4."Программа воспитания Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования "Детско-юношеский центр" (приказ директора "ДЮЦ" от 05.09.2020 №75).

5.Годовой календарный учебный график

Освоение дополнительных. общеобразовательных общеразвивающих программ предусматривает проведение в учреждении контроля, при котором выявляются результаты (уровни) освоения программ, исполнения "Программы воспитательной работы "ДЮЦ".

Согласно "Положению о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся "ДЮЦ", Годового календарного учебного графика, в "ДЮЦ" проводится промежуточная аттестация два раза в год и итоговая аттестация по прохождению полного курса программы. Аттестация проходит на основании приказа, в сроки, определённые рабочими программами педагогов. Параметры и критерии обосновываются педагогами в каждой образовательной программе, формы подведения итогов разнообразны и определяются в соответствии со спецификой программы. Общий уровень освоения образовательных программ обучающимися определяются по следующим показателям: высокий, средний, низкий.

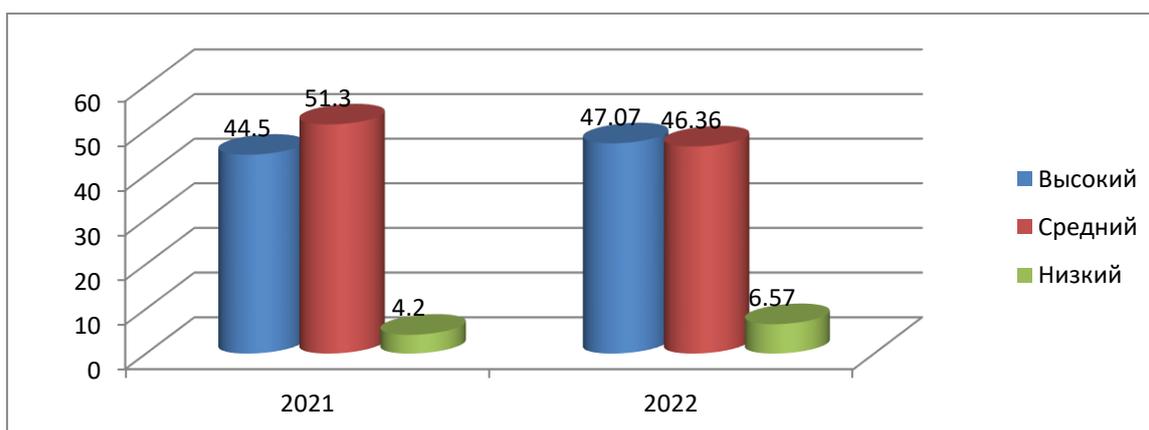
По итогам промежуточной аттестации, проводимой в декабре 2022 года, обучающиеся показали следующие результаты: высокий уровень освоения программ показали- 47,07 % учащихся, средний уровень освоения программ показали- 46,36%, низкий уровень освоения программ показали- 6,57%. Проследив динамику за 2 года, просматривается стабильность образовательных результатов.

Результативность освоения программ

Таблица 6

№ п/п	Наименование программы	Уровень усвоения		
		высокий уровень	средний уровень	Низкий уровень
1.	«IT-шка»	17,6%	41,2%	41,2%
2.	«Lego Ev 3»	31,2%	68,8%	0 %
3.	«Основы спортивного судомоделизма»	35%	65%	0%
4.	«Лего. Технология и физика» .	45%	55 %	0 %
5.	«УникУМ»	33%	67%	0 %
6.	«Азы радиоэлектроники»	33%	67%	0 %
7.	«Lego: WE Do2.0»	46,6%	2,2%	10%
8.	«Вожатый.RU»	83,3%	0 %	3,6%
9.	«ProBlog»	72,2%	27,2%	0%
10.	«Scratch»	50%	50%	0 %
11.	«Cuborg»	80%	20%	0 %
12.	«Пробезопасность	23%	71,9%	5%
13.	«Уроки каллиграфии»	47,2%	52,8%	0 %
14.	«Волшебная глина»	71%	39%	0 %
15.	«Мир рукоделия»	30%	70%	0 %
16.	«Текстильная кукла»	55%	45%	0 %
	Средний показатель	47,07%	46,36%	6,57%

Сравнительная динамика уровня освоения образовательных программ



Достижения обучающихся

Все педагоги "ДЮЦ" занимаются проектной и исследовательской деятельностью. Ежегодно дети защищают свои работы на городской научно-практической конференции, 70 % из них занимают призовые места. 100% педагогов являются наставниками проектов.

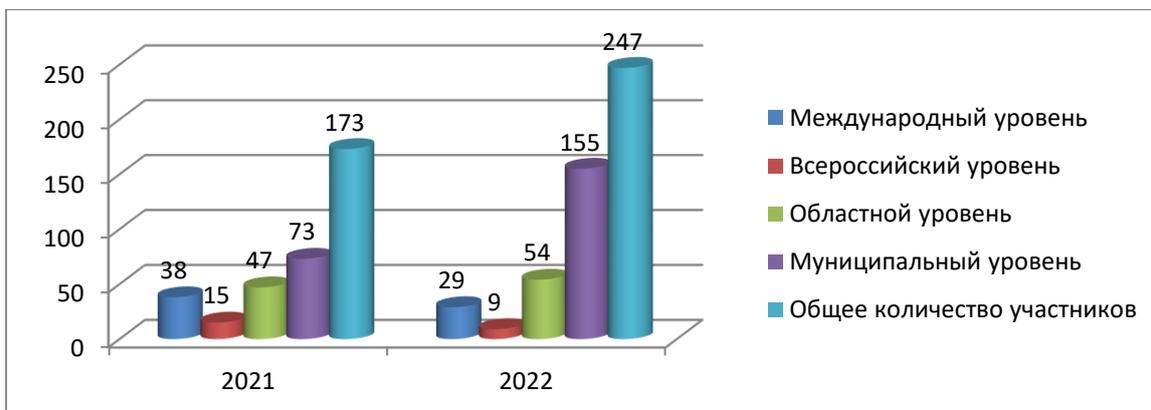
Высокий профессионализм, использование новых методов обучения и образовательных технологий помогают обучающимся "ДЮЦ" достигать высоких образовательных результатов, участвуя в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Количество массовых мероприятий, участников и победителей

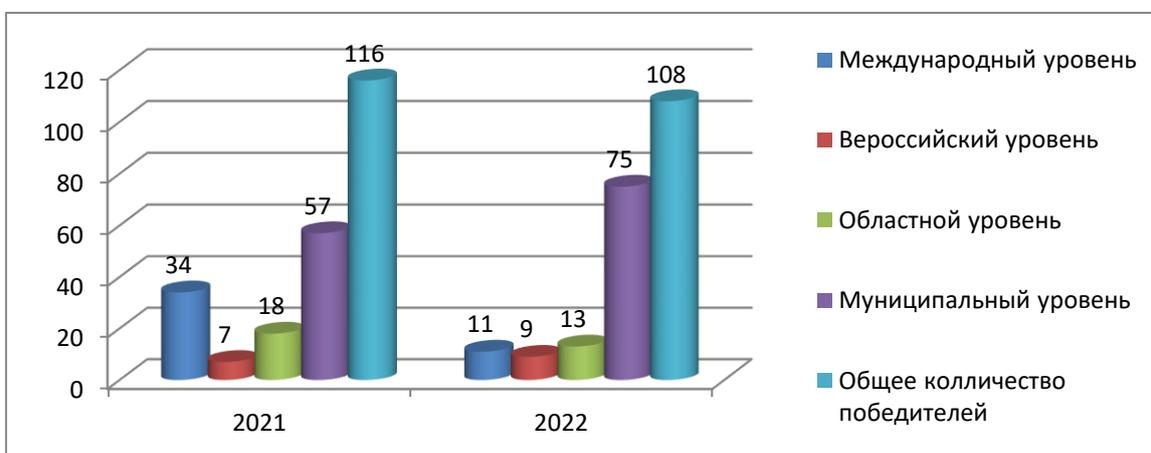
Таблица 7

Показатели	2021 год	2022
Общее количество участников различных соревнований, конкурсов	Международный уровень: 38 Всероссийский уровень: 15 Областной уровень: 47 Муниципальный уровень: 73	Международный уровень: 29 Всероссийский уровень: 9 Областной уровень: 54 Муниципальный уровень: 155
Количество победителей	Международный уровень: 34 Всероссийский уровень: 7 Областной уровень: 18 Муниципальный уровень: 57	Международный уровень: 11 Всероссийский уровень: 9 Областной уровень: 13 Муниципальный уровень: 75
Количество событий	Международный уровень: 16 Всероссийский уровень: 9 Областной уровень: 14 Муниципальный уровень: 36	Международный уровень: 5 Всероссийский уровень: 9 Областной уровень: 13 Муниципальный уровень: 50

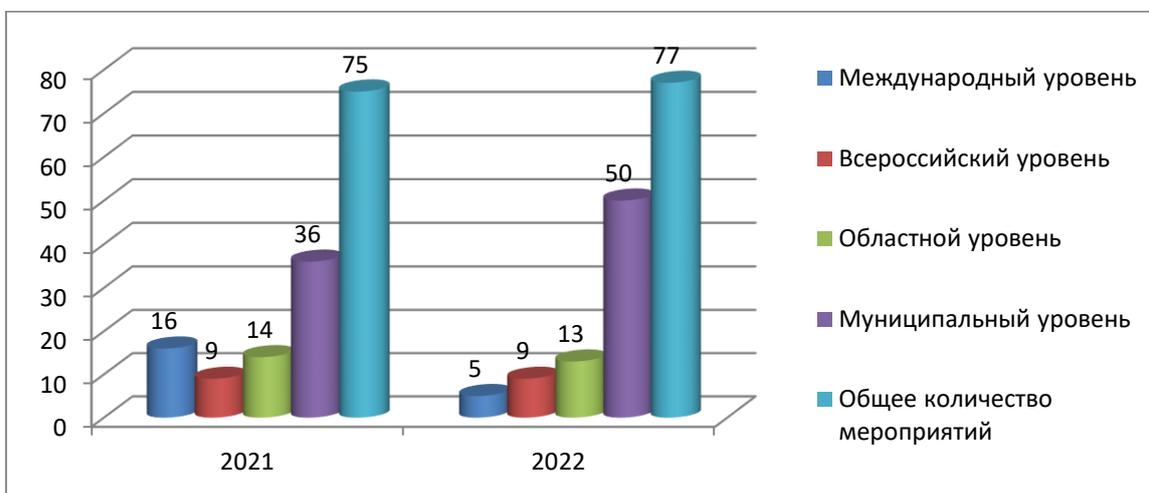
Количество участников массовых мероприятий различного уровня



Количество победителей массовых мероприятий различного уровня



Количество массовых мероприятий различного уровня



За отчётный период в 77 конкурсных мероприятиях приняло участие 247 человек, из них победителями и призёрами стали 108 учащихся. По сравнению с 2021 годом количество участников выросло на 30%. Приложение 1 (Достижения учащихся в творческих конкурсах в 2022 году).

Сезонные школы для мотивированных школьников

Традицией стало проведение в каникулярное время Сезонных школ для мотивированных школьников. Погружение в проектную деятельность, творческая атмосфера, командная работа и презентация результатов - позволяет погрузиться в тему в неформальных условиях. Сезонные школы проходят на базе загородного оздоровительного лагеря "Лесная сказка", а так же в здании "ДЮОЦ".

Таблица 8

№	Название ДООП	Название смены	Количество участников
2021 год			
1	"А-Я.Вожатый"	"Рады знакомству"	60
2	"А-Я.Вожатый"	"Мы команда"	65
3	"А-Я.Вожатый"	"Диалоги профессионалов"	70
4	"А-Я.Вожатый"	"Примерочная профессий"	40
5	Все программы технической направленности	"Гравитация"	166
2022 год			
1	"А-Я.Вожатый"	"Игротехника"	79
2	"А-Я.Вожатый"	"Сценическая деятельность"	80
3	"А-Я.Вожатый"	"Я-вожатый"	70
4	"А-Я.Вожатый"	"Я-организатор"	75
5	Все программы технической направленности	"Гравитация"	40

В сентябре 2022 года 8 учащихся программы "Вожатый.ру" стали участниками Международного конкурса социальных проектов «ДоброволецПРО» от Общероссийской общественной организации «Общее дело» в рамках реализации Стратегии государственной антинаркотической политики РФ.

Основная составляющая добровольческого молодежного движения общероссийской общественной организации «Общее дело» — формат «равный – равному», где ребята сами являются учителями для своих сверстников, проводят интерактивные занятия, показывают и обсуждают фильмы, созданные организацией. Конкурс закончится в 2023 году.

7. Анализ реализации направления "Реализация Адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ"

В Учреждении создана доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями.

Для создания архитектурной доступности- около входа в здание "ДЮЦ" оборудована парковка (стоянка) для автомобилей инвалидов, пешеходная дорожка выложена тротуарной плиткой. Крыльцо оборудовано навесом. Входная лестница имеет поручни и дублирована пандусом с поручнями. Входное крыльцо освещено дежурным светом. Входная дверь в здание прозрачная, дверной проём расширен, нет перепадов высот и порогов. Отдельное санитарно-гигиеническое помещение оборудовано поручнями, поворотными штангами, специальным санитарно-техническим оборудованием, зеркалом, а так же приспособлено для инвалидов на кресле-коляске.

Для занятий дополнительным образованием детей с ограниченными возможностями здоровья приготовлены два учебных кабинета. Кабинеты отремонтированы, заменены светильники, расширены дверные проёмы, устранены перепады порогов, заменено напольное покрытие. Кабинеты оснащены специализированной мебелью: парты, стульчики, подкатная парта. Имеется кресло-коляска. Оборудована сенсорная зона.

Продолжает развиваться проект "Равные шансы". Педагоги, работающие в проекте, прошли курсы повышения квалификации, с детьми работает учитель-логопед. Руководитель направления закончил переподготовку по направлению "педагог - дефектолог". Детям предлагаются следующие программы:

- "Шаги к успеху" (интегрированная программа художественная направленность);
- "ИнженерикУм" (техническая направленность);
- "Разноцветный мир" (художественная направленность);
- "Песочный мир" (художественная направленность);
- "ЛогопедИЯ"(социально-педагогическая направленность).

Занимается по программам 28 детей в возрасте от 4-ых до 9 лет. 4 человека занимаются в общеучебных группах по другим программам. Педагоги ставят перед собой задачу социализацию детей и развитие инклюзивного образования в "ДЮЦ".

Категория детей зачисленных в «ДЮЦ» на АДООП подразделяется по следующим нозологиям:

- дети с нарушениями зрения,
- дети с нарушением слуха,
- дети с РАС,
- дети с ЗПР, УО,
- дети с ТНР, ОНР
- дети с НОДА.

В рамках проекта дети, имеют возможность принимать участие в конкурсах и фестивалях различного уровня, тем самым педагоги способствуют формированию у детей ситуации успеха и нового опыта социального взаимодействия, что безусловно положительно влияет на их социализацию и адаптацию к жизни в обществе.

Достижения учащихся проекта «Равные шансы» в 2022 году

Таблица 9

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Конкурсы, фестивали	Участники	Название творческого объединения	Достижения	Дата
1	Воеводина Анна Расиховна	Городской Фестиваль творчества «Я могу!»	Бахышова Жала	АДООП «Шаги к успеху»	Грамота за 3 место	Март 2022
2	Ростова Нина Ивановна	Муниципальный Конкурс декоративно-прикладного творчества «Светлая Пасха»	Кузнецова Вероника	АДООП «Волшебная глина»	Сертификат участника	Апрель 2022
3	Ростова Нина Ивановна	Муниципальный Конкурс декоративно-прикладного	Маслов Никита	АДООП «Волшебная глина»	Грамота за 1 место	Апрель 2022

		творчества «Светлая Пасха»				
4	Воеводина Анна Расиховна	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Осеннее вдохновение»	Бахышова Жала	АДООП «Шаги к успеху» Модуль «Времена года»	Грамота за 2 место	Октябрь 2022
5	Воеводина Анна Расиховна	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Осеннее вдохновение»	Кокшаров Артем	АДООП «Шаги к успеху» Модуль «Времена года»	Грамота за 2 место	Октябрь 2022
6	Гришина Ольга Владимировна, Ростова Нина Ивановна	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Осеннее вдохновение»	Бахышова Жала, Кокшаров Артем, Кузнецова Вероника, Молочкова София, Никифоров Алексей	АДООП «Шаги к успеху», модули «Развивай-ка», «Пластилиновое чудо»	Грамота за 2 место	Октябрь 2022

Участники проекта "Равные шансы" - полноправные участники всех традиционных и важных событий в рамках "Программы воспитания ДЮЦ".

В ходе реализации мероприятий проекта «Равные шансы» педагоги ставят перед собой задачу – содействие повышению социальной адаптации детей с ОВЗ и развитие инклюзивного образования .

Одним их целевых ориентиров «ДЮЦ» - является выравнивание доступности дополнительного образования для различных категорий детей.

Специальное реабилитационное оборудование (нейротренажеры)

Таблица 10

Тренажер	Назначение	Возраст
«Баланс»	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование правильной осанки, выработка двигательных навыков сохранения равновесия; • Развитие общей моторики, двигательной ловкости и точности движений; • Улучшение зрительно-моторной координации; • Тренировка внимания; • Формирование компенсации сенсорных и двигательных расстройств у лиц с ограниченными возможностями; • Стимуляция общего развития при задержанном психическом развитии и задержанном психоречевом развитии; • Развивающий игровой тренажёр. 	С 4 лет
«Игры с тенями»	Методика «Игры с тенями» предполагает построение конструкций из геометрических форм и создание их проекций, а также моделирование конструкций в соответствии с их плоскостными, фронтальными и боковыми проекциями. Этот вид конструктивной деятельности способствует эффективному формированию у детей гибких динамических пространственных представлений, а также умения представлять объемное тело, основываясь на его плоскостном изображении, что составляет основу графического моделирования конструкций.	С 4 лет
«Колибри»	<p>Тренажер направлен на развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Зрительного сосредоточения, концентрации; • Зрительного восприятия, внимания и памяти; • Зрительной координации и сканирования. <p>Кроме непосредственного влияния на процессы, связанные с работой глазодвигательной системы, игровые сюжеты направлены на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие когнитивной гибкости; • Развитие различных, в том числе сложных, когнитивных процессов и навыков (сопоставление цвета, размера и формы; сопоставление по образцу различной сложности; соотнесение с понятием); 	С 4 лет

	• Развитие пространственного мышления.	
«Сенсорные пластины»	Тренажер направлен на развитие тактильного восприятия и различения с усложнением в виде когнитивной нагрузки (счет, выстраивание числовых последовательностей). Комплект предполагает проведение упражнений, как при полном сенсорном контроле, так и при условно-изолированном тактильном канале. Занятия направлены на развитие мышления через тактильное восприятие.	С 5 лет
«Моби-дуэт»	Комплексы предназначены для занятий с детьми и подростками и направлены на развитие координации, навыков совместной деятельности, коммуникативной активности, моторной ловкости, внимания, памяти, волевого контроля поведения в целом. В процессе любой игры комплекса МОБИ «Дуэт» происходит тренировка координации движений, моторной ловкости, расширение амплитуды движений. Игры предлагают не только совместное выполнение движений, но и совместное решение когнитивных задач.	С 3 лет
«Карусель заданий»	Тренажер предназначен для всестороннего развития речи: развитие моторики, фонематического слуха, лексико-грамматической стороны речи, автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих и сонорных звуков.	С 5 лет
«Море словесности»	Это эффективный, разносторонний, интерактивный «тренажер» для развития и преодоления нарушений навыков письменной речи как одного из видов деятельности.	С 6 лет
«Песочная терапия»	Песочная терапия – один из эффективных методов психологической диагностики, коррекции и развития посредством работы с песком	С 3 лет

8. Анализ направления "Методическая деятельность"

Методическая деятельность «ДЮЦ» строится на основании следующих нормативных документов:

- "Положение о Педагогическом совете".
- "Положение о ДООП «ДЮЦ»
- "Положение о внутренней оценке качества образования"
- "Положение о ведении журнала творческого объединения «ДЮЦ»;
- "Положение о тьюторском сопровождении и наставничестве педагогов "ДЮЦ"
- "Положение о текущем контроле промежуточной и итоговой аттестации;
- "Положение об аттестационной комиссии "ДЮЦ".

Годовая методическая тема: использование педагогических образовательных технологий, способствующих повышению качества образования в дополнительном образовании, ориентирована на развитие и раскрытие профессиональных компетенций педагогов, повышению их профессионального роста, формирование мотивации к интенсификации образовательного процесса.

Для обеспечения повышения качества образовательного процесса и совершенствования профессионально- педагогических компетенций педагогических работников разработана и реализована модель методической работы, приоритетными направлениями которой являются:

- организация работы методического объединения педагогов "ДЮЦ";
- устранение профессиональных дефицитов педагогов;
- программно-методическое сопровождение образовательной деятельности: консультирование по разработке и корректировке ДООП, оценочных материалов, конспектов занятий и других методических материалов, формирование электронного банка методических материалов каждого педагога;
- осуществление контроля за профессиональной деятельностью педагогов: посещение и анализ занятий, воспитательных мероприятий;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов: проведение обучающих, методических и практико-ориентированных семинаров, организация работы по разработке и реализации планов профессионального развития педагогов, организация участия педагогов профессиональных конкурсах, сопровождение педагогов при прохождении аттестации, организация повышения квалификации педагогов;

-обобщение и распространение результативного опыта работы педагогов (мастер-классы, выступления на семинарах, открытые занятия, презентации программ);

-организация и проведение муниципальных и внутриучрежденческих конкурсов;

-информационно – аналитическое обеспечение образовательной деятельности: разработка методических материалов в помощь педагогам, анализ изучения степени удовлетворенности учащихся и родителей образовательной деятельностью, предоставляемой учреждением, размещение информации на сайте, в социальных сетях.

С целью создания технологий методического сопровождения деятельности педагогов, повышения мотивации педагогов к формированию профессиональных компетенций, соответствующих требованиям профессиональных стандартов, были проведены методические совещания и педагогические советы:

Методические совещания:

«Программа воспитания: от теории к практике»

«Контент – план как форма презентации учреждения в сети-интернет»

«Сохранение мотивационных этапов занятия в целях осуществления качественного образовательного процесса»

«Наставничество как форма раскрытия потенциала субъектов образовательного процесса». Формирование наставнических пар.

«Технология личностно-ориентированного обучения и воспитания»

«Технология дифференцированного обучения и воспитания»

«Здоровье сберегающие технологии»

«Игровые технологии в обучении»

«Информационные технологии обучения»

«Технологическая карта как инструмент эффективного планирования занятия в дополнительном образовании»

«Современные требования к занятиям в дополнительном образовании».

Педагогические советы:

"Разработка и реализация ДООП в сетевой форме»;

«Образование и воспитание в контексте современного образования»;

«Охрана здоровья несовершеннолетних»;

«Наставничество в системе дополнительного образования».

Систематически проводятся короткие совещания по наиболее актуальным проблемам и перспективам развития дополнительного образования детей, организованы индивидуальные консультации по возникающим в процессе профессиональной деятельности проблемным вопросам, требующим привлечения сопровождения образовательного процесса.

Работа с молодыми специалистами осуществляется через работу "Школы молодого педагога". в 2022 году на основании решения педагогического совета и приказа директора были назначены педагоги-наставники и реализуется план работы с молодыми педагогами, реализовано участие педагогов в семинарах и проектах, ведётся консультативная работа.

В рамках "Школы" был запущен первый этап проекта "Наставик+". жребием были сформированы наставнические пары, выбраны методические темы и представлен опыт методической деятельности в каждой паре.

Все педагоги имеют высокую мотивацию профессионального роста. Ежегодно педагоги, во главе с управленческой командой, повышают свой профессиональный уровень, посещая семинары, слушая вебинары, проходят курсы повышения квалификации.

Таблица 11

Формы повышения квалификации	2021 год	2022 года
Количество КПК (от 16 часов)	31	15
Семинары (от 8 часов)	1	11

Таблица 12

№	ФИО педагога	Наименование формы, место проведения, количество часов, подтверждение, 2022 год
1	Воеводина А.Р., педагог дополнительного образования	<p>1. Практико-ориентированный семинар "Пропедевтика инженерного образования и развития softskills с применением конструктора cuboro", Сертификат участника, Учебный центр ДО ООО "Куборо".</p> <p>2. «Программно-модульный комплекс зрительной координации и внимания по движению глаз «Колибри», - 2 ч., Сертификат участника, Студия «ВиЭль», НПФ «Амалтея», г.Санкт- Петербург, 31.03.2022.</p>
2	Печагина В.М., педагог-организатор	<p>1. Семинар «Как целенаправленная игра улучшает результаты обучения. Система обучения ЛЕГО», 2 ч., сертификат №17104 от 15.02.2022, «ТехнариУМ»</p> <p>2.КПК «Механизмы противодействия и предупреждения коррупции», 40 ч, Удостоверение 55-43П-00010490, АНО ДПО «Гарант», Омск</p>
3	Сулова Е.Л., социальный педагог	<p>1.Вебинар «Компьютерная методика профилактики и коррекции дисграфии «Море Словесности», 2 ч., г. Санкт-Петербург, студия «ВиЭль», февраль 2022г., Сертификат.</p> <p>2.Вебинар «Тренировка двигательных навыков сохранения равновесия с помощью комплекса «Баланс», 2 ч., г. Санкт-Петербург, студия «ВиЭль», март 2022 г., Сертификат</p> <p>3.Вебинар «Программно-модульный комплекс зрительной координации и внимания по движению глаз «Колибри», 2 ч., г. Санкт-Петербург, студия «ВиЭль», март 2022г., Сертификат.</p> <p>4.Семинар "Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС", 16 ч., г. Ярославль, автор методик по семейному воспитанию Н.М.Метенова, март 2022,Сертификат.</p> <p>5.Вебинар "Организация волонтерского движения по первичной профилактике "ВИЧ-инфекции", 29.03.22 ГАУЗ СО "Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД", Сертификат, 8 ч</p> <p>6. Вебинар "Информационные кампании по профилактике "ВИЧ-инфекции", 31.03.22 ГАУЗ СО "Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД", Сертификат, 8 ч</p> <p>7. Вебинар «Подготовка мероприятий к Всемирному дню памяти людей, умерших от СПИД», 15.04.2022 ГАУЗ СО "Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД", Сертификат, 8 ч</p> <p>8.Семинар "Интерактивные формы профилактики ВИЧ-инфекции среди молодежи", Сертификат участника, 8 ч, Министерство здравоохранения СО, Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД", 20.10.2022</p> <p>9. Семинар "Интерактивная выставка "Помнить. Знать. Жить.""", Сертификат участника, 8 ч, Министерство здравоохранения СО, Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД", 13.10.2022</p> <p>10.Семинар "Мониторинг и оценка программ по профилактике ВИЧ-инфекции", 8 ч, Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД, 7.12.22</p> <p>11.Диплом о профессиональной подготовке "Педагог-дефектолог", 1080 ч, АНО ДПО "Уральский институт повышения квалификации и переподготовки", 592417865956, от 05.12.2022, г.Пермь</p> <p>12. Вебинар "Технологии работы с видеокейсами по первичной профилактике ВИЧ-инфекции" Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД, 22.11.22,8ч</p> <p>13. Вебинар "Подготовка мероприятий к Всемирному дню борьбы со СПИД" Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД, 15.11.22, 8ч</p>
4	Серебрякова Ю.Д., педагог-организатор	<p>1. Семинар "Специфика работы с детьми, находящимися в СЖС: психологические и методические аспекты", 8 ч, Сертификат участника. Дворец Молодёжи, Екатеринбург</p> <p>2. Областной семинар по профилактике терроризма и экстремизма в образовательной среде, ГБУ СО «Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи «Лад», 24 марта 2022 г.</p> <p>3.Вебинар "Актуальность проблемы ВИЧ-инфекции. Медицинские и правовые аспекты ВИЧ-инфекции. Формы и методы работы по профилактике ВИЧ-инфекции.", 18 ч, 17-18.11 2022, Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД.</p> <p>4.</p>
5	Мордяшова А.Ю.	<p>1.Семинар "Социально-правовые вопросы в сфере ВИЧ-инфекции. Стигма и дискриминация-формы профилактики", Сертификат участника, 8 ч, Министерство здравоохранения СО, Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД", 14.10.2022</p> <p>2.Семинар "Игрофикация. Настольные игры по профилактике ВИЧ-инфекции среди молодежи", Сертификат участника, 8 ч, Министерство здравоохранения СО, Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД", 21.10.2022.</p> <p>3.КПК «Методика воспитательной работы в ОО и организациях отдыха детей и их оздоровления», 36 ч. Удостоверение 340000473895 от 7.12.2022, ФГБОУ ЛО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей», Москва,</p>

6	Анисимова А.Ю. учитель-логопед	<p>1. Семинар "Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьёй в соответствии с требованиями ФГОС", 16 ч., г. Ярославль, автор методик по семейному воспитанию Н.М.Метенова, март 2022, Сертификат.</p> <p>2. Семинар "Создание условий в ОО для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ОВЗ", 10 ч, Сертификат ООО "Высшая школа делового администрирования", г.Екатеринбург</p>
7	Логинова А.В., Педагог-организатор	<p>1.Областной семинар-практикум "Организация и сопровождение проектной деятельности обучающихся", 25.03.2022, сертификат, Дворец молодёжи, Екатеринбург</p> <p>2.Методический семинар "Профилактика буллинга в образовательной среде", г.Н.Тагил НГМПИ, 30.03.2022, Сертификат</p> <p>3.Практико-ориентированный семинар "Пропедевтика инженерного образования и развития soft skills с применением конструктора cubo3d", Сертификат участника, Учебный центр ДО ООО "Куборо"</p> <p>3.КПК «Развитие профессионального потенциала специалистов дополнительного образования», 16 ч, Удостоверение 662417097184, ГАНУ СО «Дворец молодёжи», 16.12.2022</p>
8	Золотарёва Ю.В.	<p>1. КПК «Современные подходы в создании и реализации разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ», 36ч., удостоверение 662414526529 от 31 мая 2022, Дворец молодёжи</p>
9	Никонова А.М.	<p>1.Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование «Педагог-организатор», 520ч., АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки». г.Москва, Диплом 772418529828 от 06.12.2022</p> <p>2КПК «Развитие профессионального потенциала специалистов дополнительного образования», 16 ч, Удостоверение 662417097185, ГАНУ СО «Дворец молодёжи», 16.12.2022</p>
10	Пушина Н.А.	<p>1.КПК «Развитие профессионального потенциала специалистов дополнительного образования», 16 ч, Удостоверение 662417097190, ГАНУ СО «Дворец молодёжи», 16.12.2022</p>
11	Золотарева Ю.В.	<p>1.КПК «Развитие профессионального потенциала специалистов дополнительного образования», 16 ч, Удостоверение 662417097181, ГАНУ СО «Дворец молодёжи», 16.12.2022</p>
12	Мокеев Д.Д.	<p>1.КПК «Аддитивные технологии в дополнительном образовании детей», 36 ч, Удостоверение 662417097162, ГАНУ СО «Дворец молодёжи», 13.11.2022</p>

Педагогический коллектив "ДЮЦ" постоянно развивает свои профессиональные компетенции, являясь активными участниками профессиональных и методических конкурсов.

Информация о профессиональных достижениях педагогов "ДЮЦ" за 2022 год

Таблица 13

№	ФИО педагога	Профессиональные достижения педагогов, 2022 год
1.	Ростова Н.И., педагог дополнительного образования	<p>1.Региональный конкурс образовательных программ по развитию способностей обучающихся "Развиваем таланты" в 2022 году, Участник в номинации "Лучшая образовательная программа по развитию способностей обучающихся в дополнительном образовании", ИРО СО</p>
2.	Гришина О.В., педагог дополнительного образования	<p>1.Региональный конкурс образовательных программ по развитию способностей обучающихся "Развиваем таланты" в 2022 году, Участник в номинации "Лучшая образовательная программа по развитию способностей обучающихся в дополнительном образовании", ИРО СО</p>
	Воеводина А.Р., педагог дополнительного образования	<p>1.Региональный конкурс образовательных программ по развитию способностей обучающихся "Развиваем таланты" в 2022 году, Участник в номинации "Лучшая образовательная программа по развитию способностей обучающихся в дополнительном образовании", ИРО СО</p>
3.	Анисимова А.Ю., Учитель-логопед	<p>1.Всероссийский конкурс "Современный педагог и педагогика" Номинация "Методическая деятельность педагога", "Логопедическое занятие с использованием мнемотаблицы", Диплом 1 место, ЦОи ПВК "Успех", 01.2022</p> <p>2. Всероссийский конкурс "Парад снеговиков" Номинация "Мой снежный друг", "Пушистые снеговички", Диплом 2 место, ЦОи ПВК "Успех", 01.2022</p> <p>3. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Рабочая программа педагога в соответствии с</p>

		ФГОС», Диплом 1 место, №26379 от 30.03.2022, ПЕДТАЛАНТ.РФ
4	Серебрякова Ю.Д., Педагог-организатор	<p>1. Региональный конкурс образовательных программ по развитию способностей обучающихся «Развиваем таланты» в 2022 году в номинации «Лучшая образовательная программа по развитию способностей обучающихся в дополнительном образовании. Сертификат участника, ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p> <p>2. Дистанционный этап Всероссийского профессионального конкурса «Флагины дополнительного образования», сертификат участника, 2022, АНО «Россия страна возможностей».</p> <p>3. Областной конкурс на лучший загородный лагерь Свердловской области – номинация «Лучшая организация воспитательной работы. 2 место, 2022, Региональный центр координации деятельности по организации отдыха и оздоровления детей Свердловской области.</p>
	Долбилова Ю.С.. заместитель директора	<p>1. Дистанционный этап Всероссийского профессионального конкурса «Флагины дополнительного образования», сертификат участника, 2022, АНО «Россия страна возможностей».</p> <p>2. Областной конкурс на лучший загородный лагерь Свердловской области – номинация «Лучшая организация системы самоуправления. 2 место, 2022, Региональный центр координации деятельности по организации отдыха и оздоровления детей Свердловской области.</p>
5	Мордяшова А.Ю., Педагог-организатор	<p>1. Областной конкурс разработок профилактических мероприятий по вопросам обучения безопасного поведения на дорогах" Номинация: Внеурочная деятельность по формированию безопасного поведения на дорогах для детей школьного возраста", Сертификат, январь 2022 года, Свердловский областной педагогический конкурс</p> <p>2. Всероссийский профессиональный конкурс "Педагогическая копилка", Методическая разработка для проведения занятия в дополнительном образовании, Диплом 1 место, ИКТ педагогам, всероссийский образовательный портал, 22.01.2022</p> <p>3. Областной конкурс на лучший загородный лагерь Свердловской области – номинация «Лучшая организация воспитательной работы. 2022, Региональный центр координации деятельности по организации отдыха и оздоровления детей Свердловской области.</p>
6	Сулова Е.Л., социальный педагог	Региональный конкурс профилактических программ, направленных на формирование здорового образа жизни в образовательной среде, ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо» г. Екатеринбург, 2022 г. , Благодарность за участие.
7	Золотарёва Ю.В.	5 Всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая методическая разработка", Диплом победителя 2 место, "Датчик наклона и его использование при построении модели "Самолёт на виражах", Фонд образовательной и научной деятельности 21 века, Москва, 2022 год

За профессиональные достижения в 2022 году педагоги "ДЮОЦ" получили награды:

-Серебрякова Ю.Д., педагог-организатор "ДЮОЦ"-Благодарственные письма от Управления образования администрации ВСГО и Администрации ВСГО;

-Мордяшова А.Ю., педагог-организатор "ДЮОЦ" - Благодарственное письмо Главы администрации ВСГО

У каждого педагога "ДЮОЦ" накоплен инновационный педагогический опыт, с которым можно познакомиться через печатные издания: методические сборники, сборники авторских занятий. Всего сборников более 50.

Богатый педагогический опыт, методическая грамотность нашли выражение в обобщении и распространении педагогического опыта на сайте "Уральские каникулы". (12 публикаций)

9. Анализ направления "Организация платных услуг"

Платные образовательные услуги в «ДЮЦ» осуществляются на основании:

- "Положения об оказании платных дополнительных образовательных услуг Муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеский центр»;

- "Положения об оказании платных услуг Муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеский центр»"

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых на платной основе

Таблица 14

Название программы	Аннотация
Программы технической направленности	
ДООП «Lego: простые механизмы». 5-7 лет	В ходе изучения программы обучающиеся знакомятся с видами и назначениями деталей, способами их соединения. Изучение простых механизмов: зубчатая передача, колесо и ось, рычаг, ременная передача происходит через конструирование принципиальных схем по инструкции. Закрепление принципов работы механизмов происходит через творческое конструирование по условиям или собственному замыслу. Презентация (представление) собственного творческого проекта является завершающим этапом занятия или соревнований.
Школа раннего развития	
«Baby-club» 2,5 – 3,5 года	«Baby-клуб» включает в себя 4 программы: Занятия с логопедом (улучшение развития органов артикуляции, улучшение фонематического слуха, произношения) Детский фитнес (общее физическое развитие, растяжка, укрепление мышц) Уникум (общее интеллектуальное развитие, представление об окружающем мире) Развитие мелкой моторики (зрение, восприятие, усидчивость, концентрация)
«Baby-club» Занятия с логопедом	Программа направлена на развитие общих речевых навыков, способствующие успешной адаптации и социализации детей младшего дошкольного возраста. В содержание занятий включены следующие виды работы: упражнения на развитие слухового внимания; дыхательные упражнения; игры для развития мелкой моторики рук, самомассаж кистей рук; лексико-грамматические упражнения и упражнения для формирования связанной речи
«Baby-club» Детский фитнес	Программа направлена на укрепление опорно-двигательного аппарата, содействует оздоровлению различных функций и систем организма. Программа детского фитнеса включает в себя танцевальные упражнения, аэробику, гимнастику, подвижные игры, комплексы корригирующей гимнастики.
«Baby-club» Уникум	Развивающая программа «Уникум» направлена на всестороннее развитие личности ребёнка, его ценностных представлений об окружающем мире, кругозора, интеллекта, личностных качеств.
«Baby-club» Развитие мелкой моторики	Данная программа направлена на всестороннее развитие ребенка, на развитие осязания и мелкой моторики, необходимых для выполнения предметно-практических действий. Методика программы позволяет детям интенсивно заниматься, не утомляясь за счет постоянной смены видов деятельности и переключения внимания. Занятия направлены на развитие познавательных процессов, коммуникативных навыков, эмоционально-волевой сферы и мелкой моторики.
«Росток» 3,5 – 4,5 года	Направление «Росток» включает в себя 4 программы: Занятия с логопедом (улучшение развития органов артикуляции, улучшение фонематического слуха, произношения) Детский фитнес (общее физическое развитие, растяжка, укрепление мышц) Эйдетика (развитие памяти, внимания, логики) Развитие мелкой моторики (зрение, восприятие, усидчивость, концентрация)
«Росток» Занятия с логопедом	Программа направлена на развитие общих речевых навыков, способствующие успешной адаптации и социализации детей младшего дошкольного возраста. В содержание занятий включены следующие виды работы: упражнения на развитие слухового внимания; дыхательные упражнения; игры для развития мелкой моторики рук, самомассаж кистей рук; лексико-грамматические упражнения и упражнения для формирования связанной речи
«Росток» Детский фитнес	Программа направлена на укрепление опорно-двигательного аппарата, содействует оздоровлению различных функций и систем организма. Программа детского фитнеса включает в себя танцевальные упражнения, аэробику, гимнастику, подвижные игры, комплексы

	корректирующей гимнастики.
«Росток» Эйдетика	«Эйдетика» - это программа, состоящая из серии организующих упражнений, направленных на стимуляцию и нормализацию работы мозжечка, развитие межполушарных связей, а также активизации речевого развития.
«Росток» Развитие мелкой моторики	Данная программа направлена на всестороннее развитие ребенка, на развитие осязания и мелкой моторики, необходимых для выполнения предметно-практических действий. Методика программы позволяет детям интенсивно заниматься, не утомляясь за счет постоянной смены видов деятельности и переключения внимания. Занятия направлены на развитие познавательных процессов, коммуникативных навыков, эмоционально-волевой сферы и мелкой моторики.
«Умка» 5 – 6 лет	Направление «Умка» включает в себя 3 программы: ЧиТаРиКи (увеличение скорости и объёма чтения, повышение уровня концентрации внимания, развитие артикуляции) Баланс - борд (развитие межполушарных связей, внимания, памяти, мышления) Каллиграфия (коррекция почерка, навыки красивого и аккуратного письма)
«Умка» ЧиТаРиКи	Программа направлена на формирование полноценного навыка чтения, повышение скорости чтения и устранение технических недостатков при чтении через систему специальных упражнений и заданий.
«Умка» Баланс - борд	Программа направлена на формирование умственной деятельности, активизацию психических процессов (внимание, мышление, память, воображение и др.). Программа включает в себя занятия по мозжечковой стимуляции и по межполушарному взаимодействию, занятия по логоритмике, занятия с сибирскими бордами, занятия на развитие логического мышления, занятия по эйдетике.
«Умка» Каллиграфия	Программа «Каллиграфия» направлена на постановку руки и формирование почерка у младших и старших школьников. В результате занятий почерк ребенка становится разборчивым, что уменьшает вероятность ошибок и помогает правильно понимать текст, дисциплинирует мысль.

Качество образования важно у обучающихся любого возраста.

Одним из параметров освоения программ являются индивидуальные достижения обучающихся, а так же праздники, спектакли, выставки работ, совместные с родителями фестивали, показательные выступления. По платным образовательным программам занимается 76 человек

"Школа детского развития" зарекомендовала себя, как профессиональная школа развития памяти, мышления, воображения.

Загородный оздоровительный лагерь "Лесная сказка" любимое место отдыха жителей Верхнесалдинского городского округа. Классным коллективам предлагается отдохнуть в сосновом бору и поучаствовать в предлагаемых программах.

На базе лагеря успешно реализуются платные услуги (дополнительные образовательные программы и проживание в лагере гостей города). Совмещение отдыха с образованием привлекает многих горожан. А условия, созданные в лагере, гостей города.

В 2022 году в лагере отдохнули 1981 человек (дети и родители).

Таблица 15

№ п/п	Наименование программы	Месяц	Количество отдыхающих
1	«Новогодняя party»	Январь	199
2	«Новогодняя party»	Февраль	223
3	«23+8. Салют Весне»	Март	211
4	«Нескучные уроки»	Октябрь	268
5	«Ушастый НОВЫЙ ГОД»	декабрь	1080
Итого			1981

На официальном сайте учреждения, созданного на платформе uralschool, и на официальной странице учреждения в социальной сети Вконтакте публикуются материалы с фотографиями новостного характера о состоявшихся мероприятиях, результаты обучающихся по освоению дополнительных образовательных программ, а также объявления и анонсы о предстоящих событиях, акциях, конкурсах.

Приглашение на программы в ОЛ «Лесная Сказка»:

https://ducvs.uralschool.ru/news-svc/item?id=194710&lang=ru&type=news&site_type=school
https://vk.com/dutz_vs?w=wall-177023048_3533
Отчеты о занятиях в Школе развития:
https://vk.com/dutz_vs?w=wall-177023048_3529
https://vk.com/dutz_vs?w=wall-177023048_3521

10. Анализ профилактического направления деятельности

"Программы сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Верхнесалдинского городского округа и муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» по профилактике асоциального поведения обучающихся и детского травматизма 2022-2025 годы» разработана в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».

3. ФЗ РФ №120- ФЗ от 24.06.1999 г « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями на 14 июля 2022 года)

4. Федеральный закон РФ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекция)» от 30 марта 1995 № 38-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

5. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

6. Федеральный закон РФ №196 –ФЗ «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 года

7. Федеральный закон РФ №69-ФЗ «О пожарной безопасности» от 18 ноября 1994 года

8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года» (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).

9. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года (указ Президента РФ от 23 ноября 2020 года N 733)

10. Государственная стратегия противодействия распространению ВИЧ- инфекции в Российской Федерации на период до 2030 года. (распоряжение Правительства РФ от 21 декабря 2020 года N 3468-р

11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СанПиН).

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

13. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).

14. Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года, от 15.06.2021 г.

15. Концепция Развития дополнительного образования детей до 2030 года» (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р).

16. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. №162-Д "Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

17. Государственная стратегия противодействия распространению ВИЧ-инфекции в Российской Федерации на период до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 21 декабря 2020 г. №3468-р)

18. Приказ МО СО "О внедрении программы профилактики ВИЧ-инфекции в образовательные учреждения Свердловской области" от 01. 12. 2011 г. №855-и/1344-п;

19. Комплексный межведомственный план по профилактике травматизма и гибели несовершеннолетних в Свердловской области на 2021 год.

20. Муниципальная целевая программа «Развитие образования в Верхнесалдинском городском округе до 2026 года

21. Приказ Управления образования № 346 от 13.09.2022 г. «О разработке и реализации Программы сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Верхнесалдинского городского округа и муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» по профилактике асоциального поведения обучающихся и детского травматизма 2022-2025 годы» № 346

В 2022 году педагогами «ДЮЦ в рамках программы реализовывалось 11 направлений:

1.Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

2.Пожарная безопасность.

3.Культура безопасного поведения и действий в чрезвычайных ситуациях.

4.Профилактика распространения ВИЧ –инфекции.

5.Профилактика употребления ПАВ.

6.Формирование толерантного отношения в подростковом возрасте. Профилактика экстремизма и терроризма в молодёжной среде

7.Профилактика противоправного поведения.

8.Профилактика интернет зависимости и компьютерной безопасности.

9. Воспитание семейных ценностей.

10. Формирование антикоррупционного мировоззрения.

11.Профилактика суицидального поведения.

В течение года учащимся ОУ ВСГО предлагается профилактические мероприятия по каждому направлению профилактики, профилактические акции, творческие конкурсы совместно с субъектами профилактики и социальными партнёрами.

В реализации программы принимают участие 13 общеобразовательных учреждений ВСГО, субъекты профилактики частые гости мероприятий (ТКДНиЗП, МО МВД РФ «Верхнесалдинский», ОГИБДД ММО МВД России «Верхнесалдинский»), социальный партнёр – Администрация ВСГО финансируют наши проекты.

Исполнение Плана мероприятий программы по направлениям профилактики в сравнении с 2021/2022 годом

Таблица 16

Направление профилактики	Охват за 2021 год	Охват за 2022 год
Профилактика распространения ВИЧ-инфекции.	580 человек	829 человек
Профилактика употребления ПАВ.	391 человек	617 человек
Воспитание семейных ценностей	225 человек	185 человек
Профилактика суицидального поведения подростков	80 человек	75 человек
Профилактика интернет зависимости и компьютерной безопасности.	1624 человек	352 человека
Профилактика экстремизма в молодёжной среде. Формирование толерантного отношения в подростковом возрасте.	80 человек	391 человек
Профилактика противоправного поведения.	46 человек	145 человек
Культура безопасного поведения и действий в чрезвычайных ситуациях.	1179 человек	343 человека
Профилактика детского дорожно-транспортного	656 человек	607 человек

травматизма.		
Пожарная безопасность.	250 человек	500 человек
Формирование антикоррупционного мировоззрения	0	16 человек
	Общий охват 5111	Общий охват 4060 человек

Основные мероприятия и охват участников по каждому направлению

1.Профилактика распространения ВИЧ-инфекции (5--11 классы).

Городской профилактический форум «Чтобы жить!», Занятие с элементами тренинга "Безопасность-мой выбор!", Интерактивная выставка "Помнить. Знать. Жить.", Родительский всеобуч "Ответственное поведение- ресурс здоровья!", Акция к 1 декабря - всемирный день борьбы со СПИД, Раздача волонтерами "ДЮЦ" информационных буклетов по профилактике ВИЧ-инфекции (50 буклетов раздали волонтеры), Лекция "Что должен знать о ВИЧ-инфекции каждый?"

Всего было предложено 7 форм, общий охват участников 829 человек.

2.Профилактика употребления ПАВ (5-8 классы).

Интерактивное занятие "Полезные привычки", Квиз - игра "Я выбираю жизнь!", Городской конкурс фотоматериалов "#СтильЖизни - здоровье!", Итоговая городская игра "Норма жизни", Интерактивное занятие "ВнеЗависимости", Интерактивное занятие "Пазлы здоровья", Занятие с элементами тренинга "Выбор есть всегда!", Городской профилактический конкурс медиаконтента "ЗОЖ-движение".

Предлагалось 8 различных форм, общий охват участников 617 человек.

3.Воспитание семейных ценностей (6-7 классы).

Интерактивное занятие «Семья и семейные ценности».

Учащимся по направлению предлагалась 1 форма, приняли участие 185 человек.

4. Профилактика интернет зависимости и компьютерной безопасности (1-11 классы).

Тематическая встреча «Безопасный интернет», Игра «За чистый интернет», Тест на интернет аддикцию, Тематическая встреча "Безопасный интернет", Игра "ЗА чистый интернет".

В предложенных 5 формах приняло участие 352 человека.

5. Профилактика экстремизма в молодёжной среде, формирование толерантного отношения в подростковом возрасте (7-11 классы).

Занятие с элементами тренинга «Касается каждого», видеолекторий «Уроки безопасности», Конкурс детского творчества «Арт – удар: молодёжь против идеологии экстремизма и терроризма!», Онлайн - олимпиада "Экстремизма.NET", Конкурс электронных публикаций "Мы против экстремизма и терроризма!"

Всего было предложено 5 форм, участие приняли 391 ребёнок.

6.Профилактика противоправного поведения (9-11 классы).

Интерактивное занятие «Правовой калейдоскоп», Муниципальный конкурс рассказов и эссе «Я имею право!», Тематическая встречи "Готов к труду!"

145 человек приняли участие в 3 мероприятиях.

7. Формирование антикоррупционного мировоззрения (10-11 классы).

Блиц-турнир "Твое "НЕТ" коррупции". В данном мероприятии приняли участие 16 человек.

8. Культура безопасного поведения и действий в чрезвычайных ситуациях (1-4 классы).

Муниципальный конкурс литературных работ "Сказки без опаски", Онлайн-викторина "Службы 01,02,03 всегда на страже", Городской конкурс компьютерных рисунков "Безопасность глазами детей", Интерактивное занятие «Безопасные каникулы».

По данному направлению было предложено 4 мероприятия, в котором приняли участие 343 человека.

9. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (1-4 классы).

Большое разнообразие форм предлагалось детям в данном направлении: Интерактивное занятие «Дороги БЕЗопасности», Онлайн – олимпиада «Формула безопасности – 2022»,

Городской конкурс моделей и элементов одежды со световозвращающими элементами «Заметь меня», Игровая программа «Знай правила дорожного движения!», в 4 мероприятиях приняло участие 607 человек.

10. Пожарная безопасность (1-4 классы).

Видеолекторий «Пожарная безопасность», Интерактивная игра «Берегись огня», Городской слёт дружин юных пожарных, Итоговая городская игра "Знатоки пожарной безопасности".

Было предложено 4 мероприятия. Общий охват 500 человек.

11. Профилактика суицидального поведения (10-11 классы).

Занятия с элементами тренинга «Улыбнёмся жизни», Конкурс онлайн – фотоматериалов «Жизнь – это счастье!», Тренинг - квес "Моё будущее - моё решение!" - участие приняли 75 человек.

Т.О. За 2022 год педагогами "ДЮЦ" по профилактическим направлениям было предложено 30 мероприятий, общий охват участников составил 4060 человек

4) Организация мероприятий по направлениям.

За 2022 год Программу реализовали 6 педагогов-организаторов (Мордяшова А.Ю., Серебрякова Ю.Д., Логинова А.В., Печагина В.М., Никонова А.М., Пушина Н.А.) и 1 социальный педагог (Сурова Е.Л.)

Педагогами «ДЮЦ» продолжает формироваться электронный банк методического материала по различным направлениям профилактики (буклеты, памятки, подсказки, методические рекомендации и т.п.) для родителей и учащихся. Сайт «ДЮЦ» всесторонне отражает направления профилактики, мероприятия по программе и предлагает разработанные информационные материалы. https://ducvs.uralschool.ru/?section_id=25

https://ducvs.uralschool.ru/?section_id=25 («Сетевая программа профилактики» на сайте «ДЮЦ», представлено каждое направление программы).

https://ducvs.uralschool.ru/?section_id=8 (В разделе «Для вас, родители и дети» представлены Методические материалы по каждому профилактическому направлению).

По каждому направлению педагоги повышают свою квалификацию на КПК, семинарах, конференциях.

5) Повышение квалификации педагогов в 2017, 2018, 2019, 2021, 2022 годах по профилактическим направлениям деятельности.

Таблица 17

Направление профилактики	ФИО Педагога	Формы КПК за 2017-2020 г.	Формы КПК за 2021 г.	Формы КПК за 2022 г.
Профилактика распространения ВИЧ – инфекции.	Сурова Е.Л.	Курсы по ПДО «Первичная профилактика ВИЧ-инфекции среди молодежи», 18 часов, 8-9 ноября 2018 года, Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД.		<p>Вебинар "Организация волонтерского движения по первичной профилактике "ВИЧ-инфекции", 29.03.22 ГАУЗ СО "Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД", Сертификат, 8 ч</p> <p>Вебинар "Информационные кампании по профилактике "ВИЧ-инфекции", 31.03.22 ГАУЗ СО "Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД", Сертификат, 8 ч</p> <p>Вебинар «Подготовка мероприятий к Всемирному дню памяти людей, умерших от СПИД», 15.04.2022 ГАУЗ СО "Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД", Сертификат, 8 ч</p> <p>Семинар "Интерактивные формы профилактики ВИЧ-</p>

				инфекции среди молодёжи", Сертификат участника, 8 ч, Министерство здравоохранения СО, Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД", 20.10.2022
	Серебрякова Ю.Д.	Курсы по ПДО «Первичная профилактика ВИЧ-инфекции среди молодежи», 18 часов, 8-9 ноября 2018 года, Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД		Вебинар "Актуальность проблемы ВИЧ-инфекции. Медицинские и правовые аспекты ВИЧ-инфекции. Формы и методы работы по профилактике ВИЧ-инфекции.", 18 ч, 17-18.11.2022, Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД. Семинар "Мониторинг и оценка программ по профилактике ВИЧ-инфекции", 8 ч, Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД, 7.12.22
	Мордяшова А.Ю.	Курсы по ПДО «Первичная профилактика ВИЧ-инфекции среди молодежи», 18 часов, 8-9 ноября 2018 года, Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД Участие в координационной встрече молодёжного профилактического проекта «Танцуй ради жизни-Свердловская область», 8 ч. в рамках программы дополнительного образования «Первичная профилактика ВИЧ-инфекции среди молодежи», 20.11.2018, МИНЗДРАВ СО ГБУЗ СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД		Семинар "Социально-правовые вопросы в сфере ВИЧ-инфекции. Стигма и дискриминация-формы профилактики", Сертификат участника, 8 ч, Министерство здравоохранения СО, Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД", 14.10.2022
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.	Мордяшова А.Ю.	КПК«Преподавании ПДД в современной школе», 72 ч, ООО «Издательство Учитель», декабрь 2018 года КПК "Особенности изучения ПДД в начальной школе", 72 часа, ООО "Издательство "Учитель", 2019 год, Удостоверение, Волгоград	КПК "Развитие профессиональных компетенций педагогов по формированию у обучающихся безопасного поведения на дорогах, 16 ч , 2021 год	

Профилактика противоправного поведения	Печагина В.М.	-КПК «Основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 72 ч., 11.10-08.11.2017, ООО Учебный центр «Профессионал», Москва, Удостоверение № ПК 00169022		
	Серебрякова Ю.Д.	ППК «Профилактика безнадзорности и правонарушений: Организация и содержание работы среди учащихся образовательных учреждений», 108 ч., ООО «Столичный учебный центр», г.Москва, 2019 год, октябрь, Удостоверение № 30020		
Профилактика интернет зависимости и компьютерной безопасности.	Логинова А.В.			Методический семинар "Профилактика буллинга в образовательной среде", г.Н.Тагил НГМПИ, 30.03.2022, Сертификат.
Профилактика экстремизма и терроризма в молодёжной среде	Серебрякова Ю.Д.			Областной семинар по профилактике терроризма и экстремизма в образовательной среде, ГБУ СО «Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи «Лад», 24 марта 2022 г.
Формирование антикоррупционного мировоззрения	Серебрякова Ю.Д.	КПК «Противодействие коррупции в системе образования», 72ч, ООО «Прогресс», декабрь 2018 года		
	Печагина В.М.			1.КПК «Механизмы противодействия и предупреждения коррупции», 40 ч, Удостоверение 55-43П-00010490, АНО ДПО «Гарант», Омск
Культура безопасного поведения и действий в чрезвычайных ситуациях.	Печагина В.М.	КПК «Методика преподавания ОБЖ в соответствии с ФГОС», 40 ч., 04-10.07.2017, Образовательный портал «Завуч», Сертификат серия ДО № 3845-956370		
Профилактика суицидального поведения	Сурова Е.Л.	Вебинар. Первичная профилактика суицидов, 2018 год		
	Серебрякова Ю.Д.		Вебинар «Ребёнок с	Семинар "Специфика работы с детьми, находящимися в

			агрессивным поведением: педагогические ресурсы в работе», 3ч. №1024, г Екатеринбург, Дворец молодежи, 14 октября 2021 г.	ТЖС: психологические и методические аспекты", 8 ч, Сертификат участника. Дворец Молодёжи, Екатеринбург, 2022
--	--	--	--	--

11. Анализ реализации направления : Трудоустройство несовершеннолетних граждан

Временное трудоустройство несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в 2022 году в Верхнесалдинском городском округе на основании:

- Постановления № 757 от 16.03.2022 года администрации Верхнесалдинского городского округа и плана трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в «ДЮЦ» на 2022 год.

-Трудовой кодекс Российской Федерации"

В 2022 году через "ДЮЦ" были трудоустроены 134 несовершеннолетних гражданина были трудоустроены на различные городские объекты через "ДЮЦ". Более 50% из них являются участниками дополнительной общеразвивающей программы "Вожатый.ru", и в будущем становятся основным ядром педагогов лагеря.

В мае (с 11 по 20 число) в качестве подсобных рабочих трудоустроено 13 человек. Ребята занимались подготовкой территории ЗОЛ «Лесная сказка» к оздоровительной кампании. Характер работы – уборка территории лагеря от прошлогодней листвы. Продолжительность рабочей смены – 1,5 часа. Заработная плата за 8 дней работы составила 4259 руб. 60 коп.

В июне было трудоустроено 44 несовершеннолетних гражданина.

1. В городском отряде трудилось 6 подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации (обучающиеся Никитинской средней общеобразовательной школы. Продолжительность работы составила 9 дней, 1 смена – 2,5 часа. Заработная плата за отработанное время составила 3422 руб. 89 коп.
2. В архивах ТКДНиЗП и ПДН 9 дней работали 4 девушки. Продолжительность рабочей смены – 3 часа. Заработная плата за отработанное время 4107 руб.47 коп.
3. В ЗОЛ «Лесная сказка» было трудоустроено учениками вожатых 20 несовершеннолетних, обучающиеся интегрированной программы "Вожатый.ru". Продолжительность рабочей смены от 4 до 7 часов в соответствии с возрастом несовершеннолетнего. Заработная плата за 10 дней работы составила 7606 руб. 43 коп.
4. В поисковый отряд ОУ№17 было трудоустроено 12 подростков. Продолжительность рабочей смены от 4 до 7 часов в соответствии с возрастом несовершеннолетнего. Заработная плата за 9 дней работы составила 6845 руб. 79 коп.

В июле было трудоустроено 43 несовершеннолетних гражданина.

1. В городском отряде трудилось 9 подростков, состоящих на различных видах учета. Продолжительность работы составила 9 дней, 1 смена – 2,5 часа. Заработная плата за отработанное время составила 3422 руб. 89 коп.
2. В архивах ТКДНиЗП и ПДН 9 дней работали 4 девушки. Продолжительность рабочей смены – 3 часа. Заработная плата за отработанное время 4107 руб.47 коп.
3. В ЗОЛ «Лесная сказка» было трудоустроено учениками вожатых 20 несовершеннолетних, обучающиеся интегрированной программы "Вожатый.ru". Продолжительность рабочей смены от 4 до 7 часов в соответствии с возрастом несовершеннолетнего. Заработная плата за 10 дней работы составила 7606 руб. 43 коп.
4. В отряде ПАО «Корпорации ВСМПО-АВИСМА» в качестве подсобных рабочих трудоустроено 10 подростков. Продолжительность рабочей смены от 4 до 7 часов в

соответствии с возрастом несовершеннолетнего. Заработная плата за 21 день работы составила 17570 руб. 85 коп.

В августе было трудоустроено 125 несовершеннолетних гражданина.

1. В городском отряде трудилось 9 подростков, состоящих на различных видах учета. Продолжительность работы составила 10 дней, 1 смена – 2,5 часа. Заработная плата за отработанное время составила 3475 руб. 50 коп.
2. В архивах ТКДНиЗП и ПДН 10 дней работали 4 девушки. Продолжительность рабочей смены – 3 часа. Заработная плата за отработанное время 4167 руб.00 коп.
3. В ЗОЛ «Лесная сказка» было трудоустроено учениками вожатых 20 несовершеннолетних, обучающиеся интегрированной программы "Вожатый.ru". Продолжительность рабочей смены от 4 до 7 часов в соответствии с возрастом несовершеннолетнего. Заработная плата за 10 дней работы составила 6945 руб. 00 коп.
4. В отряде ПАО «Корпорации ВСМПО-АВИСМА» в качестве подсобных рабочих трудоустроено 10 подростков. Продолжительность рабочей смены от 4 до 7 часов в соответствии с возрастом несовершеннолетнего. Заработная плата за 21 день работы составила 17570 руб. 85 коп.

В октябре в период осенней смены в ЗОЛ «Лесная сказка» было трудоустроено учениками вожатых 12 несовершеннолетних, обучающиеся интегрированной программы «А-Я. Вожатый». Продолжительность рабочей смены от 4 до 7 часов в соответствии с возрастом несовершеннолетнего. Заработная плата за 6 дней работы составила 4563 руб. 86 коп.

Всего в 2022 году трудоустроено 134 несовершеннолетних гражданина, из них: стоящих на учете ПДН и ТКДН – 14, из малообеспеченных семей и семей «группы риска» - 73, детей, оставшихся без попечения родителей - 13. Создано было 17 трудовых отрядов.

Средняя заработная плата: за 2 недели работы/за месяц 8785,42 руб./17570,85 руб.соответственно.

12. Анализ реализации направления "Отдых и оздоровление"

На высоком профессиональном уровне "ДЮОЦ" занимается организацией отдыха и оздоровления детей Верхнесалдинского городского округа. В загородном оздоровительном лагере "Лесная сказка" создана система особенного образовательного пространства летнего отдыха.

Перечень основных нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию отдыха и оздоровления детей

1. Конвенция ООН о правах ребенка.
2. Конституция РФ.
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва);
4. Постановление Правительства Свердловской области № 900-ПП от 7.12.2007 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года».
5. Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014 № 09-613 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей»)
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Методические рекомендации по обеспечению организации отдыха и оздоровления детей» от 20 июля 2017 года № П 3818/09;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
8. Постановление Правительства Свердловской области от 03.08.2017 №558-ПП «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Свердловской области» (в редакции 18.06.2020 г.)
9. Закон Свердловской области от 15.06.2011 г. №38-ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Свердловской области» (в редакции 03.03.2020 г. №23-ФЗ);

10.Постановление Правительства от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» (в редакции от 15.04.2021 № 218-ПП);

11.Методические рекомендации по примерному содержанию и разработке оздоровительно-образовательных программ организаций отдыха и оздоровления Свердловской области 2018 г. (Региональный Центр координации деятельности по организации отдыха и оздоровления детей Свердловской области);

Документы, регламентирующие работу лагеря:

- Устав Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» от 07.09.2015 № 235.

- Положение о структурном подразделении "Оздоровительный лагерь "Лесная сказка",

- Положение о загородном оздоровительном лагере "Лесная сказка",

- Договор с родителями,

- Положение об оплате труда работников загородного оздоровительного лагеря "Лесная сказка",

- Должностные инструкции работников лагеря,

- Пакет инструкций по охране труда, иные локальные акты.

Летняя оздоровительная кампании 2022 года

Работа по организации отдыха, оздоровления детей и подростков в возрасте от 6,5 до 18 лет в летний период осуществлялась в соответствии с постановлением Администрации Верхнесалдинского городского округа «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей на территории Верхнесалдинского городского округа в каникулярное время в 2022 году».

Было принято 1142 заявления на выдачу путёвок в лагерь, 1073 из них работающих граждан. Летом в загородном оздоровительном лагере «Лесная сказка» отдохнуло 1108 детей.

Таблица 18.

Информация об обучающихся, отдохнувших в лагере «Лесная сказка» в летний период 2022 года

Общая численность детей	Из общей численности детей:						
	Дети в трудной жизненной ситуации	Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей	Дети-инвалиды	Дети, получающие пенсию по потере кормильца	Дети из многодетных семей	Дети, родители которых имеют доход ниже прожиточного минимума, установленного в Свердловской области	Дети, состоящие на учете ПДН, ТКДН
1108	170	28	5	26	148	21	8

Возрастной состав несовершеннолетних, отдохнувших в лагере «Лесная сказка» в летний период 2022 года

Таблица 19

Возраст	Год рождения	Количество
6 лет	2015	43
7 лет	2014	104
8 лет	2013	121
9 лет	2012	130

10 лет	2011	175
11 лет	2010	171
12 лет	2009	135
13 лет	2008	103
14 лет	2007	79
15 лет	2006	36
16 лет	2005	11
17 лет	2004	0
18 лет	2003	0
		Всего:1108

Концептуальная модель ЗОЛ «Лесная сказка»

Летом 2022 года были реализованы 4 дополнительные общеразвивающие программы:

- 1 смена: «ТехноПрорыв», технической направленности.
- 2 смена: «Детки в Сетке», социально-гуманитарной направленности.
- 3 смена: «Культурный код России», социально-гуманитарной направленности.
- 4 смена: «Экспедиция PRОрегион», туристско – краеведческой направленности.
- 5 смена: «Культурный код России», социально-гуманитарной направленности.
- 6 смена: «Экспедиция PRОрегион», туристско – краеведческой направленности.

Отрядная работа вытекала из общелагерных событий и была построена таким образом, чтобы каждый ребенок чувствовал себя активным участником смены, осознавал свою значимость для игры.

Отрядные план-сетки дополняли общелагерную тематику, что позволило провести образовательный компонент программы через всю смену в полном объеме.

Каждая смена состоит из обязательных следующих компонентов: целей, задач, приобретаемого детьми опыта, традиций:

1. Оздоровление детей, восстановление их физического потенциала в условиях загородного оздоровительного лагеря;

2. Приобщение участников смен к разнообразному опыту социальной жизни через игровую деятельность;

3. Приобретение детьми новых знаний по теме каждой смены: стажировки в техноклассах ««Robo-lab», галаконцерт «Техноталанты», хакатон «Робомобиль», митап «TechnoCom», фестиваль «На шаг впереди», игра – путешествие «По страницам русской культуры», праздничный концерт «Народы России едины», мастер – классы по народным танцам и по песенному творчеству народов России, уличный дайджест «Давайте поиграем!», виртуальная экскурсия «Интернет и что в нем обитает», ряд мастер-классов по видеомонтажу, продвижению социальных сетей, стротителлингу, видеоблогингу, правилам безопасного поведения в социальных сетях, квест-игра «Угрозам.NET», PR-кампания «Моя сеть», TV-шоу «Сказочный Reels», познавательный лонгмоб «PRОрегион», мастер классы «Палатка», «Азимут», «Способы выживания», «ПМП», «Узлы», «Ориентирование», «Страховка», «Рюкзак», PR-кампания «Мой регион», концертная программа «Урал-тур!», географический батл «Изwillины», туристическая эстафета и др.

4. Опыт социального общения со сверстниками и взрослыми: анализ анкет удовлетворенности организацией жизнедеятельности в системе разновозрастных отрядов показали, что более 82 % детей выбрали бы систему РВО при альтернативном выборе с разновозрастными отрядами.

5. Навыки работы в одном из видов прикладного или художественного творчества: детям было предложено от 23 до 27 программ дополнительного образования различных направленностей. Система хобби-центров позволяет предложить большой спектр занятий по интересам.

6. Опыт участия в сюжетно – ролевой игре: в рамках каждой программы действовали игровые модели смены. В рамках программ «ТехноПрорыв» и «Детки в Сетке» у каждого содружества был свой сейф, в котором появлялись и хранились следующие элементы:

- Кейс (1 шт.) – смоделированная проблемная ситуация, которую необходимо решить компании.

- Характеристики(10 шт.) – требования, описание, условия для изготовления технологического продукта.

- Деньги – условная единица «содрики».

В процессе реализации игровой модели смен сейфы компаний пополнялись характеристиками, а также денежной валютой. В ходе ролевой игры ребята научились решать творческие задачи, конструировать и моделировать объекты, развивать логическое и техническое мышление, работать в команде и т.д.

В рамках программы «Культурный код России» каждое содружество боролось за тематику странички своей собственной книги про свой народ, которую они создавали и выпускали в течении всей смены.

В рамках программы «Экспедиция PRОрегион» участники передвигались по карте Урала зарабатывая туристические значки в свою копилку.

Различные варианты ролевых игр позволяют детям почувствовать себя другим человеком.

7. Опыт организации и самостоятельного проведения различных дел и мероприятий;

8. Осознание детьми здоровья как личностной ценности, наличие у них навыков здорового образа жизни было выражено через систему здоровьесберегающих технологий: спортивные мероприятия в режиме каждого дня: комплексные зарядки, соревнования, турниры, спартакиада, спортивные конкурсы, веселые старты, соревнования по футболу, пионерболу, баскетболу, подвижные и спортивные игры, турниры по настольному теннису, бадминтону, реализация профилактических мероприятий.

Основные формы и инновационные методы работы:

Система разновозрастных объединений.

В существующем многообразии человеческих связей самым распространенным является взаимодействие человека с людьми разного возраста, а самыми многочисленными в обществе - разновозрастные объединения. Это взаимодействие имеет место в семье и во всех производственных и учебных коллективах.

В разновозрастной группе ребёнок имеет возможность сделать выбор в зависимости от собственных психологических потребностей: занять позицию «маленького», принимающего помощь, опекаемого и наслаждаться заботой окружающих, или же, стремясь к старшим детям, стать «большим», стараться все делать самому, хоть и тяжело. Только в разновозрастном объединении возможно воспитание базовых человеческих ценностей, таких как, уважение к старшим, помощь младшим, организация общего дела, ответственность за свои поступки.

Хобби центры.

Одной из составных частей образовательно-оздоровительной программы «Умные каникулы» является реализация проекта «На шаг впереди». Его цель – расширение возможностей дополнительного образования, подготовка ребят к активной, социальной и творческой деятельности. На каждой смене для детей работают несколько пространств-площадок, способствующих самореализации и самовыражению. Они носят название «Hobby-центры». После торжественной презентации направлений «Hobby-центров», каждый может выбрать наиболее интересный для себя вид деятельности, объединиться с единомышленниками по следующим направлениям: «Фотошоп», «Магия квиллинга», «Настольный теннис», «Оригами», «Юный художник», «Золотой локон», «Макияж звезды», «Йога», «Танцы», «Зажигательная зумба», «Планер» и др.

Самоуправление.

На протяжении смены в лагере функционировал орган детского самоуправления – так называемые компании. Цель которых - формирование социальной активности подростков, направленной на позитивное изменение жизни подростковых и молодёжных сообществ в Верхнесалдинском городском округе, развитие коммуникативной компетентности, получение опыта организаторской и проектной деятельности через участие в разнообразных социальных пробах. «ПРОдвижение» состоял из советов различной направленности:

У каждого содружества будет возможность устроится на работу в Центр занятости и дополнительно зарабатывать условную единицу – содрики. Для трудоустройства каждому содружеству необходимо подготовить резюме с предложениями по их направлению.

Direct - Функции: следят и контролируют работу всех советов, несут ответственность за деятельность своего содружества, являются управленческим органом в ОЛ, принимают решения на уровне администрации лагеря (2 человека от содружества).

Show - company – 4 содружество. Функции компании: развлекательно-досуговая деятельность.

Magazine - company – 1 содружество. Функции компании: ежедневные радиозферы, выпуск статей, интервью, изготовление печатной продукции, освещают жизнь ОЛ «Лесная сказка», создают пресс и пост релизы мероприятий и важных событий, составляю публикации для СМИ.

PR - company – 2 содружество. Функции компании: следят за художественным оформлением содружеств, следят за художественным оформлением лагеря в целом, вносят предложения и реализуют проекты по арт-дизайну любых объектов.

Cleaning - company – 3 содружество. Функции компании: контроль чистоты и уюта в содружествах, внесение предложений по соблюдению чистоты в комнатах, проведение акций и конкурсов, флэш-мобов по направлению.

Профилактика безопасного поведения.

Для реализации профилактических программ используется сетевая форма взаимодействия с субъектами профилактики ВСГО: ТКДН и ЗП, ОГИБДД ММО МВД России, ВДПО, Верхнесалдинская районная избирательная комиссия.

В рамках общей программы запланирована реализация программы профилактики «Маленькие дети и с большими возможностями», которая включает в себя следующие направления:

- профилактика противоправного поведения детей, жестокого обращения с детьми (социальные партнёры: ТКДН и ЗП);

- профилактика экстремизма, терроризма и воспитание толерантности (социальные партнёры: Комитет по делам молодёжи Администрации ВСГО);

- профилактика детского травматизма и безопасности жизнедеятельности, правил поведения детей в быту, при чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях (социальные партнёры: ГИБДД, Госпожнадзор);

- формирования навыков ЗОЖ.

Работа с родителями:

Работа с родителями является одним из важнейших компонентов воспитательной деятельности лагеря «Лесная сказка». Реализация данного направления работы предусматривает следующие мероприятия:

- проведение ознакомительных консультационных бесед в момент приобретения путевки (ознакомление с аспектами организации отдыха детей, содержанием и спецификой смен, системой дополнительного образования и правилами внутреннего распорядка и пр.);

- встречи с начальником лагеря, воспитателями по различным вопросам;

- ежедневный фото- и видеоотчет о событиях и мероприятиях смены посредством размещения информации на официальном сайте лагеря и в группе социальной сети «ВКонтакте»;

- общение с родителями, предоставление фото- и видеоотчета об условиях проживания, питания, о событиях и мероприятиях смены через родительскую беседу содружества в приложении WhatsApp.

Педагогическими работниками Учреждения опубликовано 8 материалов в различных средствах массовой информации:

Публикации педагогов

Таблица 20

№	Дата	Тема публикации, должность, ФИО педагога	Место размещения
1.	03.06.2022	Статья «Заезд. Лагерь «Лесная сказка», Серебрякова Ю.Д., педагог-организатор.	Сообщество «Уральские каникулы» в социальной сети ВКонтакте.
2.	10.06.2022	Статья «Проектная деятельность. Лагерь «Лесная сказка», Серебрякова Ю.Д., педагог-организатор.	Сообщество «Уральские каникулы» в социальной сети ВКонтакте.
3.	06.06.2022	Статья «Открытие. Лагерь «Лесная сказка», Серебрякова Ю.Д., педагог-организатор.	Сообщество «Уральские каникулы» в социальной сети ВКонтакте.

4.	11.06.2022	Статья «Лето глазами детей. Лагерь «Лесная сказка», Серебрякова Ю.Д., педагог-организатор.	Сообщество «Уральские каникулы» в социальной сети ВКонтакте.
5.	13.06.2022	Статья «День России. Лагерь «Лесная сказка», Серебрякова Ю.Д., педагог-организатор.	Сообщество «Уральские каникулы» в социальной сети ВКонтакте.
6.	11.06.2022	Видеоролик «Один день из жизни лагеря». Лагерь «Лесная сказка», Серебрякова Ю.Д., педагог-организатор.	Сообщество «Уральские каникулы» в социальной сети ВКонтакте.
7.	10.06.2022	Статья «День посвященный пионерии. Лагерь «Лесная сказка», Серебрякова Ю.Д., педагог-организатор.	Сообщество «Уральские каникулы» в социальной сети ВКонтакте.
8.	26.03.2022	Статья «Весенняя смена. Лагерь «Лесная сказка», Мордяшова А.Ю., педагог-организатор.	Сообщество «Уральские каникулы» в социальной сети ВКонтакте.
9.	01.11.2022	Статья «Работа лабораторий «Гравитация». Лагерь «Лесная сказка», Мордяшова А.Ю., педагог-организатор.	Сообщество «Уральские каникулы» в социальной сети ВКонтакте.
10.	02.11.2022	Статья фестиваль «Космодрайв». Лагерь «Лесная сказка», Мордяшова А.Ю., педагог-организатор.	Сообщество «Уральские каникулы» в социальной сети ВКонтакте.
11.	04.11.2022	Видеоролик «Защита проектов». Лагерь «Лесная сказка», Мордяшова А.Ю., педагог-организатор.	Сообщество «Уральские каникулы» в социальной сети ВКонтакте.

За период летней кампании педагогами – организаторами было реализовано 42 мероприятия в соответствии с программой профилактики.

Все педагоги лагеря в начале летней кампании прошли обучение по 36 часовой программе «Проектирование воспитательной деятельности в организациях отдыха и оздоровления детей».

60 выпускников, обучающихся по программе «Вожатый.RU», были трудоустроены в ЗОЛ «Лесная сказка» на летний период 2022 года учениками вожатых.

Ежегодно в сентябре в «ДЮЦ» приходят около ста подростков, желающих попробовать себя в этой роли. В процессе обучения ребята приобретают следующие навыки и возможности:

- профессиональную компетентность в сфере работы с детьми и подростками;
- навыки организации и проведения мероприятий и праздников для детей;
- навыки решения конфликтных ситуаций;
- возможность работать в оздоровительном лагере «Лесная сказка»;
- новые знания, различные навыки и умения, которые пригодятся в дальнейшей жизни;
- формирование основных личностных ценностей, раскрытие своего творческого потенциала;
- реализацию собственной инициативы.

Особое внимание уделяется в течении смены детям, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Педагоги стараются создать ситуацию успеха для каждого: привлекают к занятиям в «хоботках», дают посильные поручения, отслеживают успехи, контролируют круг общения.

Тематика проводимых смен

1 смена: «ТехноПрорыв», технической направленности.

Цель - организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через включение в активную познавательную общественно значимую и лично привлекательную деятельность по формированию интереса к научно-техническому и инженерному творчеству, способствующему профориентационной подготовке обучающихся средствами кейс-технологии.

1 модуль «Промышленность и производство» - знакомство детей с применением робототехники в промышленности и производстве.

2 модуль «Медицина» - направлен на расширение знаний детей о технологиях в медицине, за счет процесса технической творческой деятельности.

3 модуль «Быт и сфера обслуживания» - знакомство с инновациями в сфере быта и обслуживания.

4 модуль «Космос и транспорт» - ознакомление детей с роботизированным транспортом и космороботами.

Основные мероприятия смены: стажировка в техноклассах «Robo-lab», торжественная церемония открытия смены «ТехноПрорыв», марафест «Машины будущего», игра по станциям «Эпоха будущего», гала-концерт «Техноталанты», деловая игра «Нейрофест», интерактивная игра «Твой персональный робот», стартин «Рободэнс», ТРИЗ «Космический десант», хакатон «Робомобиль», митап «TechnoCom», фестиваль «На шаг впереди», концерт-закрытие «Нам открыты все пути».

2 смена: «Детки в Сетке», социально-гуманитарной направленности.

Цель- создание условий для становления и развития личности через формирование воспитывающей образовательной среды, способствующих достижению обучающимися образовательных результатов в виде освоения ИКТ-компетенций.

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Детки в Сетке», ориентирована на формирование навыков безопасного поведения в сети Интернета путем развития, путем интеграции предметной профильной профилактической деятельности с комплексом оздоровительных и досуговых мероприятий.

При реализации программы используются различные образовательные технологии: обучение в сотрудничестве, индивидуализация и дифференциация обучения, проектные методы обучения, технологии использования в обучении игровых методов, рефлексивная технология.

Использование электронного обучения организуется в соответствии с образовательными потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учетом мнения несовершеннолетних обучающихся. На занятиях используется концепция BYOD (BringYourOwnDevice (принеси свое устройство)) - обучающиеся могут свободно пользоваться мобильными гаджетами на этапе рефлексии как элемента закрепления материала (видео-ролик, коллаж с описанием конструкции, идеи и другое). Кроме того, мобильное устройство является неотъемлемой частью организации дистанционного управления конструкцией (роботом), которое так нравится учащимся.

Основные мероприятия смены: торжественная церемония открытия смены «Детки в Сетке», виртуальная экскурсия «Интернет пространство, и что в нем обитает», квест-игра «Угрозам.NET», ролевая игра «Суд над Интернетом», QR-код игра «PROбезопасность», арт-эстафета «В мире компьютерных сетей», КВИЗ-игра «БЕЗопасный Интернет», игра-путешествие «Онляндия», PR-кампания «Моя Сеть», мастер классы: «Видеоблоггинг», «Скетчи и вайны», «Ораторское мастерство и сторителлинг», фестиваль творческих проектов «Сказочный Reels».

3,5 смены: «Культурный код России», социально-гуманитарной направленности.

Цель- организация активного отдыха детей и подростков и воспитание гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории своего народа, его традициям и культуре путем активизации его творческого потенциала и вовлечение активные формы культурного и оздоровительного досуга.

1 модуль «Народные промыслы» - знакомство детей с народными ремёслами России.

2 модуль «Культурное наследие и традиции народов России»- углублённое изучение народов России, приобщение детей к народной культуре посредством формирования у них патриотических чувств и развития духовности.

3 модуль «Праздничный календарь» - ознакомление детей с народными праздниками: календарные, фольклорные, обрядовые, дни именин и т. д. В рамках проведения данного раздела будут проведены такие мероприятия как: мастер – классы по народным танцам и песенному творчеству, по итогам которого будет проходить творческий концерт стартинейджер «Гуляй, страна!». Также в рамках данного раздела будет проходить квест – игра «Праздники Руси!».

4 модуль «Древние мифы и легенды» - изучение древних легенд и мифов родного края, что поможет лучше узнать духовное наследие народа, расширит знания о родном крае.

5 модуль «Образы народных игр» - ознакомление с различными видами игр, в которые играли народы России.

6 модуль «Жизнь человека в фольклоре»-презентация проектов, созданных содружествами.

Основные мероприятия смены: игра-путешествие «По страницам русской культуры», мастер – класс «Народные промыслы», видеолонгмоб «Славится Россия», праздничный концерт «Народы России едины!», QR – код игра «Экспедиция к истокам», интеллектуально – развлекательная игра «Славянский калейдоскоп», стартинейджер «Гуляй, страна!», квест – игра «Праздники Руси!», познавательные площадки «Фантастика или реальность», уличный дайджест «Давайте поиграем!».

4,6 смены: «Экспедиция PROрегион», туристско – краеведческой направленности.

Цель - формирование системы знаний по регионоведению через изучение основ туристической деятельности.

Дополнительная общеразвивающая программа туристско – краеведческой направленности «PROрегион», ориентирована на развитие исследовательского краеведения, в том числе формирование патриотизма и гражданской ответственности – вовлечение детей в изучение Урала как природно – культурной целостности через интеграцию знаний естественных, социальных и гуманитарных наук, использование исследовательских методов и реализация проектов детей, направленных на развитие территории своего проживания.

При реализации программы используются различные образовательные технологии: обучение в сотрудничестве, индивидуализация и дифференциация обучения, проектные методы обучения, технологии использования в обучении игровых методов, рефлексивная технология.

В течение первой недели отдыхающие примут участие в крупных мероприятиях.

Каждый отряд представлял собой область и край, входящий в состав Урала или Уральской экономической зоны. Области и края ребята выбирали по жеребьевке, очередность которой определилась в результате игры «Идентификация» в первый день смены. Вся внутриотрядная работа проводилась по своему географическому объекту, рассказывающая особенности, преимущества той или иной области или края.

Участникам были предложены следующие области:

- Тюменская область;
- Свердловская область;
- Курганская область;
- Челябинская область;
- Ханты-Мансийский автономный округ;
- Ямало-ненецкий автономный округ;

Со второго дня ребята пробовали себя в роли туристов-походников, посещая различные мастер-классы от специалистов в области туризма.

Крупным мероприятием, связующим тематику всей смены, являлся туристический день, нацеленный на проверку теоретических знаний и практических умений отдыхающих. Заключительным этапом был проект «Маршрут путешественника», где ребята в творческой форме представили туристические маршруты, включающие в себя природные, культурные и исторические места своих областей.

Основные мероприятия смены: торжественная церемония открытия смены «Экспедиция: «PROрегион», познавательный лонгмоб «PROрегион» ребята, квест-игра «Энциклопедия Урала», КВИЗ-игра «Мой Урал», интеллектуальный аукцион «В лабиринте уральских сказок», PR-кампания «Мой регион», мастер-классы: «Костры», «Узлы», «Первая медицинская помощь», «Палатки», «Азимут», «Рюкзак», «Лекарственные растения», «Страховка», QR-код игра «Наше наследие», ролевая игра «Флора и фауна», презентация проекта-лонгмоба «Выдающиеся люди», туристическая эстафета.

Анализ деятельности учреждения по организации и обеспечению летней оздоровительной кампании 2022 года позволяет подвести основные итоги:

- продолжают позитивные изменения в содержании деятельности детского отдыха и оздоровления, его организационных формах;
- существенно расширяется участие детей и подростков в различных видах творческой, туристской, физкультурно-спортивной, трудовой деятельности;

- совершенствуется работа по созданию условий для более полного раскрытия способностей детей;

- проводится целенаправленная работа по активному вовлечению детей, находящихся в социально опасном положении, во все виды труда и отдыха подростков.

Летняя оздоровительная кампания 2022 года прошла на очень высоком уровне, о чём говорят отзывы детей и родителей. Организаторы летней кампании обладают высокими профессиональными знаниями в области организации детского отдыха, что позволило на высоком уровне организовать тематические смены.

В 2022 году прошли курсовую подготовку и переподготовку 1 педагогический работник:

- КПК «Методика воспитательной работы образовательных организациях и организациях отдыха детей и их оздоровления», 36 часов, Удостоверение 340000473895,7 декабря 2022 года, г. Москва.

Оздоровительно-образовательные программы летнего отдыха получают достойную оценку как у отдыхающих детей, так и на различных уровнях:

- Областной конкурс на лучший загородный лагерь Свердловской области – номинация «Лучшая организация воспитательной работы», **2 место**, 2022, Региональный центр координации деятельности отдыха и оздоровления детей Свердловской области.(педагог-организатор Серебрякова Ю.Д.)

-Областной конкурс на лучший загородный лагерь Свердловской области – номинация «Лучшее детское самоуправление», **2 место**, 2022, Региональный центр координации деятельности отдыха и оздоровления детей Свердловской области.(заместитель директора Долбилова Ю.С.)

- Областной конкурс на лучший загородный лагерь Свердловской области – номинация «Лучшее медиа-сопровождение детского отдыха», **Участник**, 2022, Региональный центр координации деятельности отдыха и оздоровления детей Свердловской области.

- Областной конкурс программ и методических разработок организаций отдыха и оздоровления детей. **Участник**. 2022 год. Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «ТехноПрорыв», Дополнительная общеразвивающая программа туристско – краеведческой направленности «Экспедиция PROрегион», Дополнительная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Культурный код России».(педагог-организатор Мордяшова А.Ю.)

Материально-техническая база лагеря и "ДЮОЦ" позволяет сделать отдых детей образовательным, интересным, запоминающимся. Разработка программ летнего отдыха педагогами "ДЮОЦ", грамотное включение образовательного компонента: условие успешного проведения оздоровительного образовательного отдыха. Ежегодное вложение финансовых средств позволили стать лагерю комфортным, современным, очень удобным местом отдыха жителей ВСГО и других территорий.

Считаю, что в лагере сформировался профессиональный, креативный, работоспособный коллектив. Отзывы детей, побывавших в лагере, лучшее этому подтверждение. Ежегодно педагоги "ДЮОЦ" в преддверии летней оздоровительной кампании проводят семинары для педагогов ВСГО.

13.Заключение

Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование ими своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования, а рост профессионального мастерства педагогов является необходимым условием развития в целом. Благодаря кадровому потенциалу, богатым традициям и опыту работы, учреждение и его педагогический коллектив занимают достойное место в образовательном пространстве города и области. Учреждение является востребованным. Успешно развиваясь само, оно вносит свой вклад и в развитие системы дополнительного образования в городе.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 498303153163862419047617439719797899236556763135

Владелец Чукавина Елена Петровна

Действителен с 10.04.2023 по 09.04.2024