

**Перечень платных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,
реализуемых в "ДЮЦ" в 2022-2023 учебном году**

Название программы	Аннотация	Педагог, реализующий программу
Программы технической направленности		
<p align="center">Дополнительная общеобразовательная программа творческого объединения «Lego: простые механизмы». 5-7 лет</p>	<p>В ходе изучения программы обучающиеся знакомятся с видами и назначениями деталей, способами их соединения.</p> <p>Изучение простых механизмов: зубчатая передача, колесо и ось, рычаг, ремённая передача происходит через конструирование принципиальных схем по инструкции. Закрепление принципов работы механизмов происходит через творческое конструирование по условиям или собственному замыслу.</p> <p>Презентация (представление) собственного творческого проекта является завершающим этапом занятия или соревнований.</p>	<p align="center">В.М. Печагина</p>
Школа детского развития		
<p align="center">«Baby-club» 2,5 – 3,5 года</p>	<p>«Baby-клуб» включает в себя 4 программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Занятия с логопедом (улучшение развития органов артикуляции, улучшение фонематического слуха, произношения) 2. Детский фитнес (общее физическое развитие, растяжка, укрепление мышц) 3. Уникум (общее интеллектуальное развитие, представление об окружающем мире) 4. Развитие мелкой моторики (зрение, восприятие, усидчивость, концентрация) 	
<p align="center">«Baby-club» Занятия с логопедом</p>	<p>Программа направлена на развитие общих речевых навыков, способствующие успешной адаптации и социализации детей младшего дошкольного возраста. В содержание занятий включены следующие виды работы: упражнения на развитие слухового внимания; дыхательные упражнения; игры для развития мелкой моторики рук, самомассаж кистей рук; лексико-грамматические упражнения и упражнения для формирования связанной речи</p>	<p align="center">А.Ю. Анисимова</p>
<p align="center">«Baby-club» Детский фитнес</p>	<p>Программа направлена на укрепление опорно-двигательного аппарата, содействует оздоровлению различных функций и систем организма. Программа детского фитнеса включает в себя танцевальные упражнения, аэробику, гимнастику, подвижные игры, комплексы коррегирующей гимнастики.</p>	<p align="center">М.С. Балакина</p>
<p align="center">«Baby-club» Уникум</p>	<p>Развивающая программа «Уникум» направлена на всестороннее развитие личности ребёнка, его ценностных представлений об окружающем мире, кругозора, интеллекта, личностных качеств.</p>	<p align="center">Ю.Д. Серебрякова</p>

<p>«Baby-club» Развитие мелкой моторики</p>	<p>Данная программа направлена на всестороннее развитие ребенка, на развитие осязания и мелкой моторики, необходимых для выполнения предметно-практических действий. Методика программы позволяет детям интенсивно заниматься, не утомляясь за счет постоянной смены видов деятельности и переключения внимания. Занятия направлены на развитие познавательных процессов, коммуникативных навыков, эмоционально-волевой сферы и мелкой моторики.</p>	<p>Ю.Д. Серебрякова</p>
<p>«Росток» 3,5 – 4,5 года</p>	<p>Направление «Росток» включает в себя 4 программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Занятия с логопедом (улучшение развития органов артикуляции, улучшение фонематического слуха, произношения) 2. Детский фитнес (общее физическое развитие, растяжка, укрепление мышц) 3. Эйдетика (развитие памяти, внимания, логики) 4. Развитие мелкой моторики (зрение, восприятие, усидчивость, концентрация) 	
<p>«Росток» Занятия с логопедом</p>	<p>Программа направлена на развитие общих речевых навыков, способствующие успешной адаптации и социализации детей младшего дошкольного возраста. В содержание занятий включены следующие виды работы: упражнения на развитие слухового внимания; дыхательные упражнения; игры для развития мелкой моторики рук, самомассаж кистей рук; лексико-грамматические упражнения и упражнения для формирования связанной речи</p>	<p>А.Ю. Анисимова</p>
<p>«Росток» Детский фитнес</p>	<p>Программа направлена на укрепление опорно-двигательного аппарата, содействует оздоровлению различных функций и систем организма. Программа детского фитнеса включает в себя танцевальные упражнения, аэробику, гимнастику, подвижные игры, комплексы коррегирующей гимнастики.</p>	<p>М.С. Балакина</p>
<p>«Росток» Эйдетика</p>	<p>«Эйдетика» - это программа, состоящая из серии организующих упражнений, направленных на стимуляцию и нормализацию работы мозжечка, развитие межполушарных связей, а также активизации речевого развития.</p>	<p>А.В. Логинова</p>
<p>«Росток» Развитие мелкой моторики</p>	<p>Данная программа направлена на всестороннее развитие ребенка, на развитие осязания и мелкой моторики, необходимых для выполнения предметно-практических действий. Методика программы позволяет детям интенсивно заниматься, не утомляясь за счет постоянной смены видов деятельности и переключения внимания. Занятия направлены на развитие познавательных процессов, коммуникативных навыков, эмоционально-волевой сферы и мелкой моторики.</p>	<p>Ю.В. Золоторёва</p>
<p>«Умка» 5 – 6 лет</p>	<p>Направление «Умка» включает в себя 3 программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ЧиТаРиКи (увеличение скорости и объёма чтения, повышение уровня концентрации внимания, 	

	<p>развитие артикуляции)</p> <p>2. Баланс - борд (развитие межполушарных связей, внимания, памяти, мышления)</p> <p>3. Каллиграфия (коррекция почерка, навыки красивого и аккуратного письма)</p>	
<p>«Умка» ЧиТаРиКи</p>	<p>Программа направлена на формирование полноценного навыка чтения, повышение скорости чтения и устранение технических недостатков при чтении через систему специальных упражнений и заданий.</p>	<p>А.Р. Воеводина</p>
<p>«Умка» Баланс - борд</p>	<p>Программа направлена на формирование умственной деятельности, активизацию психических процессов (внимание, мышление, память, воображение и др.). Программа включает в себя занятия по мозжечковой стимуляции и по межполушарному взаимодействию, занятия по логоритмике, занятия с сибирскими бордами, занятия на развитие логического мышления, занятия по эйдетике.</p>	<p>А.Ю. Мордяшова</p>
<p>«Умка» Каллиграфия</p>	<p>Программа «Каллиграфия» направлена на постановку руки и формирование почерка у младших и старших школьников. В результате занятий почерк ребенка становится разборчивым, что уменьшает вероятность ошибок и помогает правильно понимать текст, дисциплинирует мысль.</p>	<p>О.В. Гришина</p>

Директор "ДЮОЦ" Чукавина Е.П.