

## ДООП "Лого Клуб"

### Печатные ресурсы:

- Тесты малышам 3+ "Феникс", Ростов-на-Дону, 2016 г.;
- Блокнот логопеда №9, Н.В. Нищева;
- Альбом для логопеда О.Б. Иншакова, "Владос", 2014 г.;
- Тесты малышам 5+ "Феникс", Ростов-на-Дону, 2016 г.;
- Занимаюсь с логопедом, Н.В. Нищева;
- Уроки логопеда, Е. Косинова, Москва 2021 г.;
- Как научить ребенка строить предложения, 4-7 лет;
- Фронтальные логопедические занятия 1 период, В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко;
- Игры на развитие речи Э.М. Курицына, Л.А. Тараева, "Росмэн";
- Самоучитель по логопедии, М.А. Полякова;
- Таблички со звуками и буквами;
- Умные карточки "В лесу", "Еда", "Животные";
- Уроки логопеда, исправление нарушений речи, Н. Жукова;
- Игровые и дидактические пособия на развитие мелкой и артикуляционной моторики;
- Предметные картинки по лексическим темам.

### Электронные образовательные ресурсы:

- <http://defectolog.ru/> - представлены материалы о возрастных нормах развития ребёнка от рождения до семи лет, рекомендации дефектолога, логопеда, психолога, описываются развивающие игры.
- <http://www.zaikanie.ru/> - достаточно полное и разностороннее освещение проблемы заикания: разъясняются многие вопросы, приводятся мифы и народные поверья афроамериканцев, южноафриканцев, китайцев, мексиканцев и европейцев о заикании.
- <http://logoburg.com/> - содержится большое количество тематических публикаций, содержащих интересные, разъясняющие и обучающие материалы, направленные как на узкопрофильные проблемы, так и на детскую тему в целом.
- <http://www.logopedplus.ru/> - освещены теоретические вопросы развития речи в норме, речевых нарушений у детей и взрослых, даны методические рекомендации, представлены различные упражнения и речевой материал для автоматизации звуков.
- <http://www.logoped.ru/index.htm/> - освещены этапы развития речи, речевые нарушения и этапы коррекции звукопроизношения.

- <http://logopedy.ru/portal/> - имеются полезные материалы и форум для
- логопедов.

#### **Наглядные плоскостные пособия:**

- Магнитная доска на стене с персонажами из сказки «репка»;
- Мольберт напольный двухсторонний;
- Логопедические плакаты под одной обложкой, 0+;
- Плакат А2 «Буквы и звуки русского языка», 0+.

#### **Демонстрационные материалы:**

- Индивидуальные зеркала - 8 шт;
- Игры в кармашке №5;
- Весёлые шнурочки №9;
- Шнуровка "пуговицы", 3+;
- Лабиринт "Черепашка";
- Давай учиться и играть 2в1, 3+;
- Конструктор 150 деталей;
- Мои первые слова "Животные", "Мой дом";
- Tantilo Ioto, 3+;
- Чудо молоток, 5+;
- Логопедика "Вундеркинд с пелёнок", 3-8 лет;
- Звуковые истории "Мерсибо", 4+;
- Семейная игра в слова "Буквика", 7+;
- Досочки Сегена, 3+;
- Пальчиковый театр "Теремок", "Репка", "Курочка ряба", 3+;
- Паровоз "Пушистый рейс", (2 шт.);
- Кудесники игрушки;
- Развивающая игра-пазл "Профессии", 3+;
- Подготовка к школе, речевой тренажёр, 3-7 лет, (2 шт.);
- ЛОТО "В мире животных", 5+;
- ЛОТО "У сказки в гостях", 5+;
- Логический конструктор "Затейники", 1,5+;
- Моозика "Little pony";
- Puzzie creative, 3+;
- Цилиндры для втыкания, 3+, (2 шт.);
- Геометрические формы, 25 карточек, 3+;
- Тактильное лото "Что где растёт?", 3+;

- Игра на липучках "Вкусняшка", 3+;
- Домашний кукольный театр БИ-БА-БО, 3+;
- Forest Activies, 3+;
- Су-джок шарики (10 шт.);
- Игрушка «Цветной дятел на стволе», 3+, (10 шт.);
- Игрушка-колесо деревянное «Кто что ест», 3+;
- Логопедический набор «Шумные маракасы», 3+;
- Развивающий набор для запуска речи «Хваталки и Болталки», 3+, (6 шт.);
- Муляжи овощей и фруктов в корзинке;
- Набор для развития речевого дыхания «Животные», 3+;
- Развивающий набор для дыхательной гимнастики «Аэробол», 3+, (10 шт.);
- Игрушка «Акуля охота», 3+;
- Развивающий набор «Давай учиться и играть» 2в1, 3+;
- Умный чемоданчик «Овощи, фрукты, ягоды», 0+;
- Кукольный театр деревянный с персонажами из сказки «Репка»;
- Лото пластмассовое «Кто что ест?», 3+;
- Развивающая игра-пазл «Дары природы», 3+;
- Игра-викторина «Умная сова», 4+.

#### **Учебные приборы, оборудование:**

- Электронная коррекционная методика ООО «Студия «ВиЭль»  
«Логопедическое обследование детей 4-8 лет»;
- Ноутбук Lenovo IdealPad S145-15API.

#### **Список использованной литературы:**

- Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Индивидуально - подгрупповая работа с детьми по коррекции звукопроизношения. М.: 1998.
- Крупенчук О. И. // Научите меня говорить правильно. – С. -Пб.: Литера, 2001.
- Лылова Л. С. Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия. Воронеж, ИП Лакоценина Н. А, 2012.
- Пожиленко Е. А. // Волшебный мир звуков и слов (Пособие для логопедов). - М.: ВЛАДОС, 2001.
- Учитель правильно говорить №1, №2 Л.П. Успенская, М.Б. Успенский М., «Просвещение», 1995.
- Данилов И. В. Система упражнений: Развитие навыков учебной деятельности младших школьников. – М., 2001.

- Тригер Р. Д. Подготовка к обучению грамоте: Пособие для учителя. - Смоленск: ООО Изд – во «Ассоциация XXI век, 2000.
- Тригер Р. Д., Владимирова Е. В. Слова – названия предметов, действий, признаков предметов. – М.: Первое сентября, 2004.
- Пожиленко Е.А. Методические организации по постановке звуков. – КАРО, СПб, 2006.  
Успенская Л.П. Учитесь правильно говорить – Просвещение, М. 1995.
- Согласные и гласные – похожие, но разные. О.В.Епифанова В., «Экстремум», 2009
- Логопедия: Методическое наследие: Пособие для логопедов и студ.дефект.факультетов пед.вузов/ Под ред. Л.С. Волковой. Нарушения письменной и устной речи. Дисграфия. Дислексия.– М.: Гуманитар.изд.центр Владос, 2007. – 303 с.
- Лурия А.Р. Основы нейропсихологии. – М.: Педагогика, 1986.
- Черкасова Е.Л., Моргачева Е.Н., Журавлева Ж.И., Павлова А.С., Киселева Н.Ю., Лагутина А.В.ФГОС: Выявление особых образовательных потребностей у школьников с ограниченными возможностями здоровья на уровне основного общего образования. – М.: Национальный книжный центр, 2014.- 136 с.
- Боброва, Л.В. Обучение детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО. Локальные нормативные акты. ФГОС (+ CD-ROM) / Л.В. Боброва. - М.: Учитель, 2018. - 581 с.
- Седых, Н. А. Воспитание правильной речи у детей. Практическая логопедия / Н.А. Седых. - Москва: Мир, 2019. - 288 с.
- Смирнова И. А., Логопедический альбом для обследования лиц с выраженными нарушениями произношения. — СПб., 2010.
- Туманова Т. В., Особенности словообразования у дошкольников с общим недоразвитием речи. — М., 2002.
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.13 № 1155.
- Федина Н.В., программа дошкольного образования «Успех». - М.: Просвещение, - 2015. 266 с.)
- Филичева Т. Б., Туманова Т. В., Чиркина Г. В., Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Программно-методические рекомендации. — М., 2009.
- Филичева Т. Б., Чиркина Г. В., Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста. — М., 2007.
- Хватцев М. Е., Предупреждение и устранение недостатков речи. — СПб., 2004.