Муниципальное автономное образовательное
учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»

СОГЛАСОВАНО
с Педагогическим советом
"ДЮЦ"
(Протокол № 5 от 11.04.2024)

УТВЕРЖДАЮ
Директор "ДЮЦ"
_____Чукавина Е.П.
11.04.2024

Отчёт о результатах самообследования
Муниципального автономного
образовательного учреждения дополнительного образования
"Детско-юношеский центр" за 2023 год

г.Верхняя Салда
2024 год
Содержание

1. Общие сведения об Учреждении
2.Информационная открытость Учреждения
3.. Система управления Учреждения
4. Анализ качества деятельности Учреждения по направлениям
4.1 Качество кадрового состава
4.2 Оценка ресурсной базы "ДЮЦ"
5. Анализ реализации направления "Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ"
5.1.Нормативная база осуществления образовательной деятельности
5.2.Общая организация образовательного процесса
5.3.Реализация программ в рамках Муниципального задания
5.4.Реализация программ в рамках Социального заказа
5.5.Количественный и возрастной состав объединений
5.6.Возрастной состав учащихся
5.7.Использование современных образовательных технологий
5.8. Продвижение программ в СМИ и соц.сетях
6.Анализ результатов освоения программ
6.1.Достижения обучающихся
6.2.Сезонные школы для мотивированных школьников
7. Анализ реализации направления "Реализация Адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ"
8. Анализ направления "Методическая деятельность"
9.Повышение профессионального мастерства педагогов
10.Профессиональные достижения педагогов
11. Анализ направления "Организация платных услуг"
12. Анализ профилактического направления деятельности
13. Анализ реализации направления: Трудоустройство несовершеннолетних граждан
14. Анализ реализации направления "Отдых и оздоровление"
15.Анализ реализации направления «Детская инженерная школа»
16.Заключение

Отчёт о результатах самообследования

Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования "Детско-юношеский центр"за 2023 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об Учреждении

Таблица 1

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеский центр"
Сокращённое наименование образовательной организации	"Д Ю Ц"
Руководитель	Чукавина Елена Петровна
Адрес организации	624760, Свердловская область, г.Верхняя Салда. ул.Воронова дом 13, корп.1
Телефон	8(34345)5-06-65, 8(34345)5-00-07
Адрес электронной почты, Адрес сайта организации	elena_chukavina@mail.ru https://ducvs.uralschool.ru
Учредитель	Управление образования администрации Верхнесалдинского городского округа
Дата создания	11 мая 2006 года
Лицензия	От 11.05.2012 №16082,серия 66 003592, срок действия: бессрочно (внесение изменений 2023 год)

Отчет о результатах самообследования Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» (далее – «ДЮЦ», Учреждение, Организация) сформирован на основе результатов проведенного самообследования Учреждением в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 ФЗ от 29 декабря 2012 года № 373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и «Порядком проведения самообследования образовательной организации», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, «Порядком проведения самообследования Муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеский центр».

В процессе самообследования проведен анализ образовательной деятельности учреждения, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы «ДЮЦ» по показателям, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в части «показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию".

Директор Учреждения Чукавина Елена Петровна, "Почётный работник сферы образования Российской Федерации".

Заместитель директора Учреждения: Долбилова Юлия Сергеевна.

Концептуальная модель Учреждения

Методологическая основа

В выстраивании образовательной деятельности и определении общих направлений в целях развития Учреждения, "ДЮЦ" руководствуется образовательной политикой государства, региона, а так же общих направлений и задач, обозначенных в Концепция Развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014 г. № 1726-р),
"Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года № 629), "Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467).

В рамках приоритетных направлений, Учреждением определены цель и задачи.

Цель: Обеспечение открытости и доступности получения качественного дополнительного образования обучающимися, направленного на развитие и самореализацию личности ребёнка.

Задачи:

1.Совершенствование нормативной базы дополнительного образования в соответствии с российским и региональным законодательством по повышению государственных гарантий доступности и равных возможностей получения детьми дополнительного образования.

2.Освоение современных механизмов управления, направленных на повышение эффективности финансово-экономической и управленческой деятельности.

3.Создание условий, обеспечивающих повышение качества профессионального уровня педагогических работников.

4.Совершенствование и обновление материально-технических базы.

5.Дальнейшее привлечение дополнительных финансовых средств (платные образовательные услуги, гранты).

6.Формирование учебно-методического материала, повышение качества образовательного процесса.

7.Разработка и реализация образовательных проектов и программ нового поколения, направленных на воплощение инновационных идей по формированию образовательных компетенций обучающихся.

8.Обновление содержания образования и развитие механизмом контроля качества образования.

9.Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей.

Миссия Учреждения

Реализация дополнительных общеразвивающих программ направлена на формирование и развитие творческих способностей учащихся "ДЮЦ", удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку учащихся, проявивших выдающие способности. Дополнительные общеразвивающие программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

В учреждении созданы условия для реализации прав ребёнка на свободный выбор и доступность дополнительного образования для всех категорий детей, независимо от материального и социального статуса семьи на бесплатной основе. Дополнительные общеразвивающие программы "ДЮЦ" востребованы и детьми, и родителями, что обеспечивает достаточно высокий уровень сохранности контингента.

Учреждение имеет два структурных подразделения:

-"Межшкольные учебные мастерские", располагается по юридическому адресу "ДЮЦ".

Помещения, входящие в мастерские: слесарная мастерская, столярная мастерская, кабинет электротехники, заготовительная мастерская, сдаются в аренду школам Верхнесалдинского городского округа для преподавания образовательной области "Технология".

-"Оздоровительный лагерь "Лесная сказка", по адресу: Загородный оздоровительный лагерь "Лесная сказка".

Организация деятельности направлена на создание благоприятных условий для отдыха и оздоровления, способствующих укреплению здоровья детей, интеллектуальному, эмоциональному, физическому развитию в течении всего учебного года.

2.Информационная открытость Учреждения

"ДЮЦ" имеет официальный сайт https://ducvs.uralschool.ru, работа которого организована в соответствии с Приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»

Официальные страничка "ДЮЦ" в социальных сетях: https://vk.com/dutz_vs.

3.. Система управления Учреждения

Целью управленческой деятельности организации является создание условий, способствующих повышению качества дополнительного образования, осуществления процесса функционирования развития "ДЮЦ", достижение образовательных результатов. Эффективность достижения целей осуществляется через систему управления учреждением на основе системного, технологического и компетентностного подходов к организации деятельности коллектива и принципов сотрудничества, оптимальности и эффективности.

Организационно-управленческая структура "ДЮЦ"

Организационно-управленческая модель "ДЮЦ" представляет систему скоординированных видов деятельности Учреждения, обеспечивающую выполнение поставленных задач, согласно цели Учреждения.

Единоличным исполнительным органом "ДЮЦ" является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью организации.

Коллегиальные Органы управления "ДЮЦ"

-Наблюдательный совет.

-Совет организации.

-Общее собрание трудового коллектива.

-Педагогический совет.

Порядок их работы, компетенции, организация деятельности, структура и порядок формирования определены в Уставе "ДЮЦ" в соответствии с действующим законодательством и локальными актами организации

С 2019 года "ДЮЦ" является Муниципальным опорным центром Верхнесалдинского городского округа, отвечает за взаимодействие всех участников системы дополнительного образования, предусмотренных целевой моделью и реализует федеральный проект "Успех каждого ребёнка".

4. Анализ качества деятельности Учреждения по направлениям

Качество кадрового состава

Коллектив "ДЮЦ" - 39 человек.

Образовательный процесс реализуют 13 педагогов (5 - педагоги дополнительного образования, 6 - педагоги-организаторы, 1 - социальный педагог, 1-учитель-логопед). Все педагоги реализуют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 6 человек - первую квалификационную категорию. Два педагога-мужчины - внешние совместители.

Средний возраст педагогов-35 лет. 5 человек в возрасте до 30 лет, 1 педагог- старше 55 лет.

10 человек имеют высшее образование, 7 из них педагогическое, 2-учится в профессиональных учебных заведениях.

3 человека имеют среднее специальное образование по профилю деятельности.

Показатели деятельности по разделу
"Кадровое обеспечение образовательного процесса»

Таблица 2

N п/п	Показатели	2021 календарный год/ единица измерения	2022 календарный год/ единица измерения	2023 год календарный год/ единица измерения
1	Общая численность педагогических работников	14 человек	15 человек	13 человек
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек / 57,14%	10 человек/ 66,67%	10 человек/ 77%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 50%	6 человек/ 40 %	7 человек, 54%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 21,42%	3 человек/ 20%	2 человека 15 %
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 21,42%	3 человек/ 20%	1 человека 9%
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 71,42%	9 человек/ 60%	8 человек/ 62%
7	Высшая	2 человек/ 14,28%	2 человек/ 33,33%	2 человека 15%
8	Первая	6 человек/ 42,8%	7 человек/ 46,67%	6 человек 46%
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
10	До 5 лет	6 человек/ 42,85%	7 человек/ 46,67%	5 человек 38%
11	Свыше 30 лет	1 человек/ 7,14%	1 человек/ 6,67%	3 человека 23,07%
12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 50%	8 человек/ 53,33%	4 человека 30,76%
13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	1 человек/ 7,14%	2 человек/ 13,33%	1 человек 7,6 %

	возрасте от 55 лет			
14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%	19 человек/ 100%	17 человек 100%
15	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 2,27%	1человек/ 2,5%	1, человек 2,5%
16	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
17	За 3 года	35 единиц	35 единиц	47 единиц
18	За отчетный период	10 единиц	0 единиц	12 единиц
19	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет	Да	Да

4.2.Оценка ресурсной базы "ДЮЦ"

Ресурсное обеспечение программ, реализуемых в "ДЮЦ", средства обучения и воспитания, электронные образовательные ресурсы по каждой программе опубликованы на официальном сайте "ДЮЦ". Учреждение обладает современным материально-техническое обеспечением по каждой дополнительной общеразвивающей программе.

Общая стоимость оборудования только по технической направленности составляет около 5,0 млн.руб.

5. Анализ реализации направления "Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ"

5.1.Нормативная база осуществления образовательной деятельности

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами:

1.Конвенция ООН "О правах ребенка".

2.Декларация "О правах человека".

3.Конституция РФ.

4.Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции 2020г.).

5.Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральныйзакон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

6.Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (в редакции 2013г.).

7.Указ Президента РФ от 29.05.2017 года №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».

8.Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).

9.Приоритетный проект "Доступное дополнительное образование для детей". Паспорт проекта утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11).

10.Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г.

11.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.36 48 – 20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28.

12.Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2022 № 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых".

13.Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 № 10н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания".

14.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

15.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года № 629

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

16.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

17.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

18. Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»

19.Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 15.07.2022 №648-Д "Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Свердловской области».

20.Приказ Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 30.03.2018 №162-Д "Об утверждении концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года".

21."Стратегия развития и воспитания в Свердловской области до 2025 года" (Постановление правительства Свердловской области № 900-ПП от 07.12.2017).

22. Устав «ДЮЦ», утверждённый приказом начальника Управления образования №235 от 07.09.2015.

23 "Правила приёма учащихся в Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеский центр" (приказ директора "ДЮЦ" от 11.01.2021 №3)

24. "Правила учёта движения, перевода, отчисления и восстановления учащихся в Муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования "Детско-юношеский центр" (приказ директора " ДЮЦ " от 11.01.2021 №3).

25. "Порядок возникновения, изменения и прекращения отношений между образовательной организацией и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся" (приказ директора " ДЮЦ " от 11.01.2021 №3).

26."Правила внутреннего распорядка учащихся Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» (приказ директора " ДЮЦ " от 11.01.2021 №3).

27.Муниципальное задание "ДЮЦ" на 2023 год

28."Учебный план "ДЮЦ" на 2022-2023 уч.год.

29. «Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе» (приказ директора "ДЮЦ" от 06.04.2020 №25).

30.Рабочие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов "ДЮЦ".

Учреждение располагает необходимыми организационно- правовыми документами по организации и осуществлению управленческой и образовательной деятельности.

5.2.Общая организация образовательного процесса

«ДЮЦ» реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Образовательный процесс проходит в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), а также индивидуально.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеразвивающим программам следующих направленностей:

-техническая,

-художественная,

-социально-гуманитарная.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ и определяются приказом директора «ДЮЦ». Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Учебный год в «ДЮЦ» начинается с 01 сентября. Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Режим работы ««ДЮЦ»: с 08.00 часов – 20.00 часов, выходные дни – воскресенье.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно-воспитательной работы является учебное занятие. Продолжительность одного занятия устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей детей, допустимой нагрузки учащихся, года обучения и специфики деятельности учебной группы:

- 45 минут каждый для детей среднего и старшего школьного возраста;
- 30 минут каждый для детей младшего школьного и дошкольного возраста.

Образовательная деятельность в «ДЮЦ» ведется на русском языке.

Комплектование групп проводится ежегодно в период с мая по сентябрь. Возможно, комплектование педагогом новых групп и доукомплектование группы в течение учебного года. Образовательная деятельность в группах строится на принципах сотрудничества и самоуправления, сочетании коллективной и индивидуальной деятельности.

Учреждение предоставляет дополнительное образование детям и подросткам в возрасте от 4 до 18 лет.

Количество учебных групп, численный состав каждого детского объединения, количество часов занятий в неделю регламентировано учебным планом. Все объединения работают согласно расписанию, составленному с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиенических норм, с учетом рациональной загрузки кабинетов. Занятия с учащимися проводятся как на базе «ДЮЦ», так и на базе других образовательных организаций города.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально. Учебный план в 2023 году был составлен с учетом следующих требований: актуальности и перспективности, то есть максимальное удовлетворение социального заказа на дополнительные образовательные услуги.

5.3.Реализация программ в рамках Муниципального задания

Тренды развития окружающего мира и самого человека предопределяют поиск новых подходов ко всем видам педагогической деятельности, в том числе, и к разработке общеобразовательной программы дополнительного образования детей. В последнее время к общеобразовательным программам, как продукту педагогического проектирования, уделяется повышенное внимание. Во-первых, они отражают индивидуальную педагогическую систему преподавателя. Во-вторых, дают основания для выявления лучшего педагогического опыта и практик. В-третьих, помогают понять тенденции развития

содержания дополнительного образования детей. В-четвёртых, способствуют решению вопросов развития педагогической квалификации. Роль общеобразовательных программ в дополнительном образовании детей обозначена на федеральном уровне, в рамках изменения содержания дополнительного образования. Всё это вызвало необходимость в повышении компетентности педагогов по разработке общеобразовательных программ в параметрах современных требований. В результате, педагоги "ДЮЦ" предлагают потребителям услуг современные актуальные программы. Рабочая программа -главный документ педагога.

Педагоги "ДЮЦ" реализуют следующие программы по направленностям в рамках муниципального задания:

Программы технической направленности (8 программ):

-Робототехника «LEGO. Технология и физика»;
-Робототехника «LEGO: EV3»;
-Робототехника «LEGO: Wedo 2.0»;
- «Cuboro»;
- «Компьютерный гений»,
-«Web дизайн»;
-«Графика и 3 D»;
- «Азы радиоэлектроники»;

Программы художественной направленности (6 программ):

-«Волшебная глина»;
- «Палитра стиля»;
-«Мир рукоделия»;
-«Текстильная кукла»;
- «Умники»;
-"УникУМ".

Программы социально-гуманитарной направленности (4 программ):

-«Вожатый.ру»;
- «Путь к успеху»;
- «Дети в кадре»;
-«Уроки каллиграфии».

Адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (6 программ):

- "Шаги к успеху" («Говорилки», «Пластилиновое чудо», «Развивайки», «Времена года»);
-«Возвращение к истокам» («Посиделки в горнице», «Шкатулка народных промыслов»)
- "ИнженерикУм";
- "Песочный мир";
-"ЛогопедИЯ";
- «Гармония»;
- "Глиняная игрушка".

В 2023 году потребителям было предложено 25 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в рамках исполнения Муниципального задания. Перечень программ сформировался на основе анализа востребованности программ, запроса детей и родителей, современных требований в соответствии с "Целевой моделью развития дополнительного образования детей Свердловской области". Программы, соответствуют требованиям, предъявленным к программам дополнительного образования. рассмотрены на педагогическом совете и утверждены директором "ДЮЦ".

Таблица 3

	Наименование программы	**Аннотация**	**Возраст**	**Сроки реализации**
	Техническая направленность			
1	"Lego: EV 3"	Изучение основ конструирования, программирования и алгоритмизации, создание собственных автоматизированных роботов с использованием	11-15 лет	2

		образовательного конструктора Lego EV 3, а так же создание инженерно-конструкторских проектов.		
2	"LEGO. Технология и физика"	Ребят ждёт увлекательный процесс конструирования подвижных Лего-моделей (по схеме, по образцу, по заданным условиям), опираясь на законы физики. Изучение различных видов энергии (механической, природной, электрической и пневматической) и способов её передачи поможет понять принципы работы многих технических устройств. Знания механики позволят детям создавать необычные модели по собственному замыслу в индивидуальной и групповой проектной деятельности.	6-10 лет	1
3	"CUBORO"	Совершенствование у обучающихся практических навыков конструирования, развития пространственного воображения, логического мышления, творческих способностей и креативности, а также умение работать в команде на основе конструктора Cuboro. Программа позволяет детям экспериментировать, создавать собственные конструкции и решать сложные задачи, что способствует развитию их навыков и способностей в области инженерии.	7-10 лет	1
4	"LEGO: Wedo 2.0"	Изучение основ конструирования и проектирования, освоение начальных навыков программирования с помощью блоков визуальной среды Lego Education WeDo 2.0 и применение их на практике через индивидуальную и групповую проектную деятельность.	8-10 лет	1
5	«Графика и 3D»	Изучение основ черчения, компьютерной и трехмерной графики в программе AutoCAD, формирование навыков 3D-Моделирования и прототипирования, проектирование моделей и печать их на 3D-Принтере.	2-16 лет	2
6	"Азы радиоэлектроники"	В процессе обучения по программе обучающиеся знакомятся с основами радиотехники, изучают составные компоненты и конструкции различных радиотехнических устройств. Практическое применение полученных знаний и умений – самостоятельное конструирование изделий.	7-10 лет	3
7	«Компьютерный гений»	Компьютерная грамотность - это наличие навыков работы в цифровом пространстве, которые ребенок может применить в реальной жизни. Обучающиеся освоят основные приемы работы в программах: Paint, Word, Excel, PowerPoint. Будут сформированы навыки работы на ПК, самостоятельного добывания знаний литературных источников и Интернет-ресурсов.	7-10 лет	1
8	«Веб дизайн»	Обучающиеся погрузятся в мир нового digital-направления и научатся проектировать интерфейсы в Figma и создавать полноценные сайты на онлайн-конструкторе Tilda.	12-15 лет	1
9	«Умники»	Рисование и конструирование - любимые занятия дошкольников. Нетрадиционные техники рисования разовьют фантазию детей и погрузят их в мир творчества. Работа с бумагой и конструктором "LEGO" разовьют пространственное воображение и	5-7 лет	

		логическое мышление.		
	Социально-гуманитарная направленность			
10	"Вожатый. Ru"	Программа рассчитана на желающих реализовать свои организаторские и творческие потребности, почувствовать свою значимость в организации дел для младших детей и своих сверстников во время проведения городских акций, мероприятий, выездных сборов в учебное время, а в каникулярный период пройти практику в загородном оздоровительном лагере «Лесная сказка».	14-17 лет	2
11	«Путь к успеху»	Программа предназначена для выпускников дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Вожатый.RU». ДООП «Путь к успеху» направлена на развитие навыков работы в проектной, исследовательской волонтёрской деятельности, раскрытие творческого потенциала, креативного мышления, а также выбор вектора профессиональной деятельности в дальнейшем.	15-18 лет	1
12	"Уроки каллиграфии"	Программа направлена на формирование графических навыков красивого, аккуратного письма, коррекцию почерка обучающихся, а также развитие мелкой моторики, зрительного и слухового восприятия, памяти.	7-12 лет	1
13	"Дети в кадре"	Программа "Дети в Кадре" - это творческая среда, в которой дети осваивают производство медиаконтента во всех его видах. Программа формирует у обучающихся навыки и знания по направлениям: фото и видеосъемка, операторское искусство, монтаж, создание подкастов, орасторское мастертсво, самопрезентация, проектаня деятельность.	8-10 лет	1
		Художественная направленность		
14	"Волшебная глина"	Освоение методов и приемов лепки объемных и плоскостных фигур. Знакомство с работой на гончарном круге. Технология декорирования керамических изделий.	7-12 лет	2
15	"Текстильная кукла"	Обучающиеся по программе "Текстильная кукла" знакомятся с основными приемами шитья текстильных кукол, изделий для дома, сувениров. Данная программа способствует формированию практических навыков в области швейного мастерства, которые пригодятся в дальнейшей жизни.	7-12 лет	2
16	«Мир рукоделия»	Обучение по программе обеспечивает усвоение основных приемов работы с бумагой в разных техниках (аппликация, оригами, квиллинг, торцевание, скрапбукинг) и глиной (шар ,валик, цилиндр, круглые пустотелые формы, налепные детали). Дети учатся выполнять изделия не только по образцу, но и создавать работы по своему замыслу.	7-11 лет	4
17	«УникУм»	Обучающиеся научатся: создавать модели, конструкции из LEGO Educational -конструктора по технологическим картам; основным приемам конструирования из бумаги; лепки плоскостных и объемных изделий из глины. Дети получат возможность проявить творческие умения в создании своих работ.	7-10 лет	2
18	«Палитра	Развитие творческих способностей подростков через	9-17 лет	1

	стиля»	оформление и кастомизацию одежды, а также формирование их профессиональных предпочтений. Знакомство с художественной росписью по ткани – одного из видов декоративно-прикладного творчества.		
		Адаптированные общеобразовательные общеразвивающие программы		
19	"Шаги к успеху"	Обучение по программе включает в себя три модуля художественной направленности («Развивай-ка», «Времена года», «Пластилиновое чудо»), один модуль социально-гуманитарной направленности (логопедический – «Говорилки») и занятия на тренажерах, развивающих мышление и восприятие, внимание и память, координацию движений и ориентацию в пространстве, контроль поведения и навыки совместной деятельности.	4-7 лет	1
20	"Инженеру кУМ"	Обучаясь по данной программе, учащиеся освоят решение технических задач с помощью проектирования, конструирования роботов. В занимательной форме учащиеся ознакомятся с простейшими законами физики, основами робототехники и механики.	7-10 лет	1
21	"Глиняная игрушка"	Обучение по программе обеспечивает усвоение методов и приемов лепки объемных и плоскостных фигур. Дети научатся основным технологическим операциям, применяемым при оформлении изделий из глины.	7-11 лет	1
22	"Песочный мир"	Занятия с песком, позитивно влияют на эмоциональное самочувствие детей, снижают уровень нервно-психического напряжения, стабилизируют внутреннее состояние, способствуют возникновению положительных эмоций. В ходе реализации программы предусмотрены различные виды деятельности: игры, коллективное решение проблемных задач, рисование, работа с сыпучим материалом, конструирование на песке с помощью дополнительных деталей.	4-7 лет	1
23	"Логопедия"	Программа направлена на формирование коммуникативных навыков у детей с ограниченными возможностями здоровья через развитие и коррекцию речевых компонентов: фонетика (звуковая сторона речи); лексика (активный и пассивный словарь); грамматический строй речи (умение грамматически правильно оформлять речевые высказывания); связная речь. Программа реализуется по индивидуальным маршрутам.	4-10 лет	1
24	«Гармония»	Программа предусматривает развитие сенсорной системы детей с ОВЗ, посредством совершенствования координации движений, преодоления моторной неловкости, скованности и развития мелкой моторики рук. Программа реализуется по индивидуальным маршрутам.	4-14 лет	1
25	«Возвращение к истокам»	Программа нацелена на приобщение младших школьников к ценностям национальной культуры: знакомство с традициями и обычаями русского народа, с многообразием жанров устного народного творчества; через декоративно-прикладное искусство и	9-11 лет	1

		промыслы народных умельцев. В процессе изучения программы обучающиеся овладевают основами различных видов ручного труда путём изготовления предметов домашнего обихода, дошедших до нас из далёкого прошлого.		

Количество дополнительных общеразвивающих программ по направленностям в рамках Муниципального задания

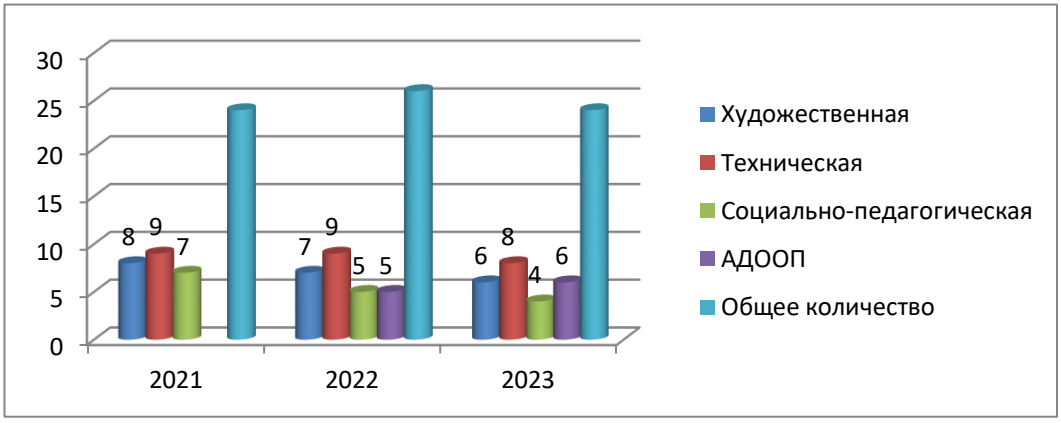
Таблица 4

Направленность ДООП	Количество ДООП в рамках Муниципального задания		
	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Художественная	8	7	6
Социально-гуманитарная	7	5	4
Техническая	9	9	8
		5	6
Общее количество	**24**	**26**	**24**

По сравнением с 2021 годом произошло количественное уменьшение программ по двум направленностям. Это связано с объединением нескольких программ в одну, с целью приведения в соответствие с требованиями нормативных документов и оптимизации образовательного процесса «ДЮЦ» и соответствии его требованиям современной системы образования.

В сравнении с 2022 годом количество программ почти не изменилось, расширился спектр адоптированных образовательных программ, в художественной направленности добавились программы «Умники» на базе договора о социальном партнерстве с МБОУ № 43 «Буратино» и программа «Палитра стиля», в технической направленности новые программы «3Д моделирование», «Веб дизайн», «Компьютерный гений», взамен программ «Основы спортивного судомоделизма» и «IT ишка». В социально гуманитарной направленности появилась программа «Путь к успеху».

Количество программ по направленностям

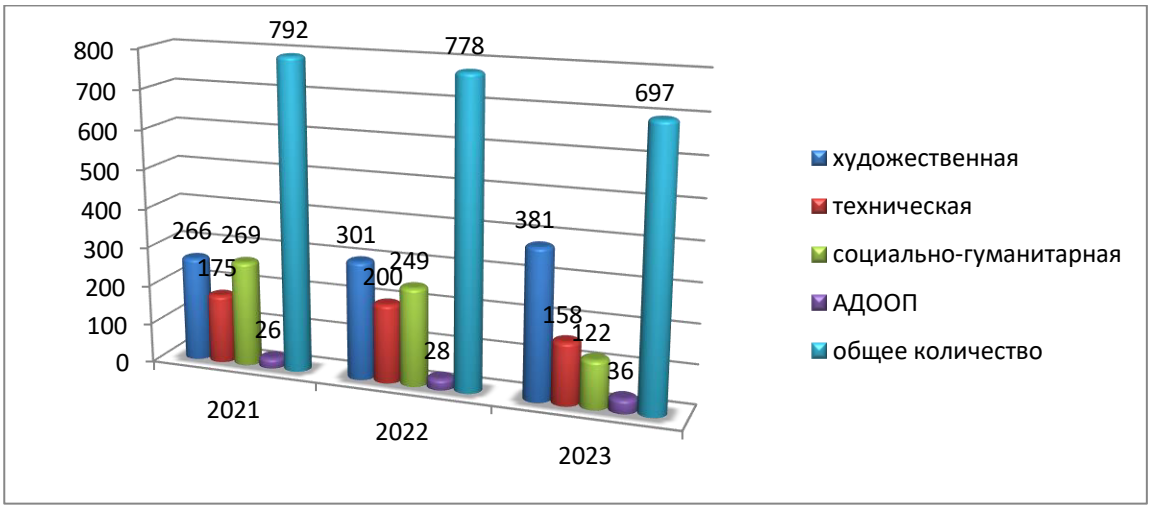


5.4.Реализация программ в рамках Социального заказа

С 01.09.2023 года реализуются 6 программ в рамках Персонифицированного финансирования (занималось по сертификатам персонифицированного финансирования в 2021 году-132 человека, в 2022 году - 136 человек, в 2023 году – 171 человек (с переходом на социальный заказ):

-«Вожатый.ru»;
-«Дети в кадре»;
-"Робототехника «LEGO: EV3»;
-"Робототехника «LEGO: Wedo 2.0»;
-"Робототехника «LEGO. Технология и физика»;
-«Волшебная глина».

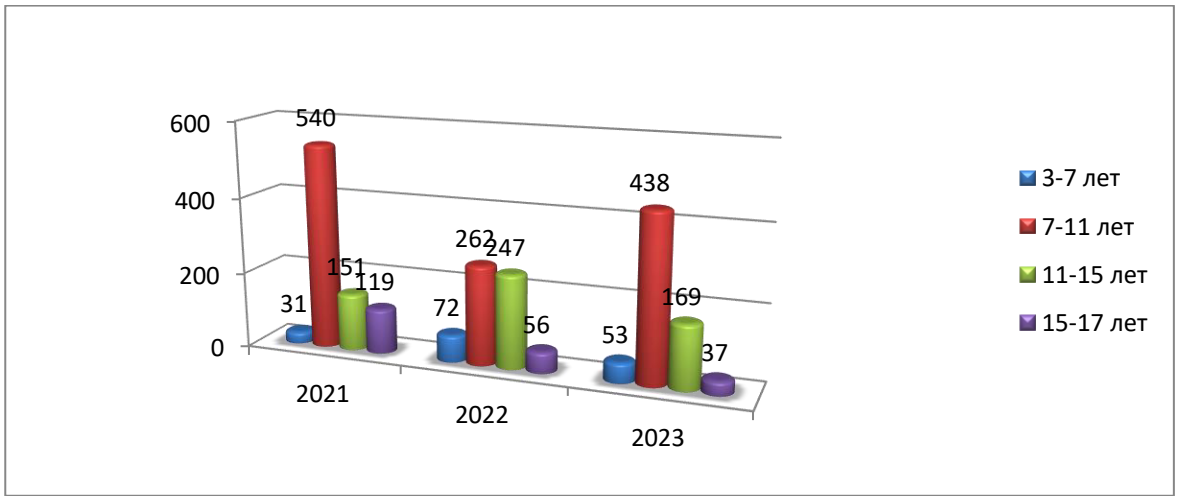
5.5.Количественный и возрастной состав объединений



Общее количество учащихся 697 человек, в т.ч. направленностям программ:
– художественная – 381 чел
– техническая– 158 чел.
– социально-гуманитарная – 138 чел,
- адаптированные программы- 40 чел.

В 2023 учебном году произошло увеличение обучающихся по адоптированным программам. Это обусловлено развитием данного направления на базе «Детско-юношеского центра».

5.6.Возрастной состав учащихся



Возрастной состав учащихся в 2023 году также претерпел изменения. Увеличилось число детей среднего школьного возраста и снизилось число учащихся начального школьного возраста в связи с реализацией программ для учащихся 5-9 классов, а именно переход на вторые года обучения и перевод обучающихся на дальнейшее обучение по программам.

Продолжает оставаться на прежнем уровне количество старшеклассников, принимающих участие в реализации интегрированной программы «Вожатый.ру»", также произошло увеличение детей среднего и старшего возрастов в связи с появлением новых программ социально-гуманитарной направленности.

5.7.Использование современных образовательных технологий

Дополнительные образовательные программы нового поколения разрабатываются педагогами «ДЮЦ» в русле личностно-ориентированного и компетентностного подходов, создают условия для самостоятельного самоопределения личности, становления ее социальной компетентности и гражданской ответственности.

Педагогический состав «ДЮЦ» стремится к самосовершенствованию, повышению своей квалификации и профессионального мастерства, кадровые условия благоприятно влияют на развитие образовательного процесса в учреждении.

Педагоги в работе используют инновационные образовательные технологии и методы обучения: технология развивающего обучения, информационно-коммуникационные технологии; компьютерные технологии, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, метод индивидуального подхода, диалог культур, педагогика сотрудничества, проблемное обучение, личностно-ориентированное развивающее обучение.

Активно педагоги используют интерактивные формы обучения: видеоконференции, круглые столы, дебаты, кейс - задания, деловые и ролевые игры, метод проектов, мастер классы для детей, виртуальные экскурсии, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, тренинг, музейные технологии, игровые методики, исследовательский метод, ролевые игры, мозговой штурм, творческие задания.

5.8. Продвижение программ в СМИ и соц.сетях

"ДЮЦ" имеет официальный сайт https://ducvs.uralschool.ru, и официальную страничку в социальных сетях: https://vk.com/dutz_vs. Среднее количество публикуемых материалов – 5-7 в неделю. Для продвижения группы в социальной сети и привлечение внимания к учреждению, а так же с целью популяризации направленностей дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ составляется контент-план, состоящий из графика публикаций для организации постоянного наполнения страницы «ДЮЦ». К составлению контент- плана привлечены все педагоги учреждения, которые готовят публикации различных видов и тем, а именно:

-Описание продуктов/товаров/услуг.
-Анонсы новых программ и направлений,
-Отзывы о мероприятиях и результатах обучения по программам дополнительного образования,
-Новости «ДЮЦ»,
-Рабочий процесс (фото и видеозарисовки),
-Интересные факты,
-Разрушение мифов,
-Конкурсы и розыгрыши призов,
-Гайды,
-Обзоры на методический и дидактический материалы,
-Инструкции,
-Опросы.

Функционирует «Медиа-центр», в котором ребята из творческого объединения «Путь к успеху» публикуют материалы 1 раз в неделю, а именно:

-Рубрика #полезное,
-Рубрика #ПедагогиДЮЦ,
-Рубрика #ЦитатыВеликихлюдей,
-Рубрика #Закулисье,
-Выпуск газеты «Звёздные страницы»,
- Рубрика #Трудовыебудни,
- Рубрика #Цитатыпедагогов,
-Рубрика #ДляВасродители,
-Рубрика #Интерактивчик.

6.Анализ результатов освоения программ

Анализ проводится на основании нормативных документов:

1. Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся "ДЮЦ" (приказ директора "ДЮЦ" от 05.09.2020 №75).

2. Положение о внутренней оценке качества образования"(приказ директора "ДЮЦ" от 05.09.2020 №75).

3. Положение о проведении Сезонных школ для мотивированных школьников"(приказ директора "ДЮЦ" от 05.09.2020 №75).

4."Программа воспитания Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования "Детско-юношеский центр" (приказ директора "ДЮЦ" от 05.09.2020 №75).

5.Годовой календарный учебный график

Освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предусматривает проведение в учреждении контроля, при котором выявляются результаты (уровни) освоения программ. Согласно "Положению о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся "ДЮЦ", Годового календарного учебного графика, в "ДЮЦ" проводится промежуточная аттестация один раз в год и итоговая аттестация по прохождению программы. Аттестация проходит на основании приказа, в сроки, определённые рабочими программами педагогов. Параметры и критерии обосновываются педагогами в каждой образовательной программе, формы подведения итогов разнообразны и определяются в соответствии со спецификой программы. Общий уровень освоения образовательных программ обучающимися определяются по следующим показателям: высокий, средний. низкий.

По итогам промежуточной аттестации, проводимой в декабре 2022 года, обучающиеся показали следующие результаты: высокий уровень освоения программ показали- 47,07 % учащихся, средний уровень освоения программ показали- 46,36%, низкий уровень освоения программ показали- 6,57%. Проследив динамику за 2 года, просматривается стабильность образовательных результатов.

Результативность освоения программ

Таблица 5

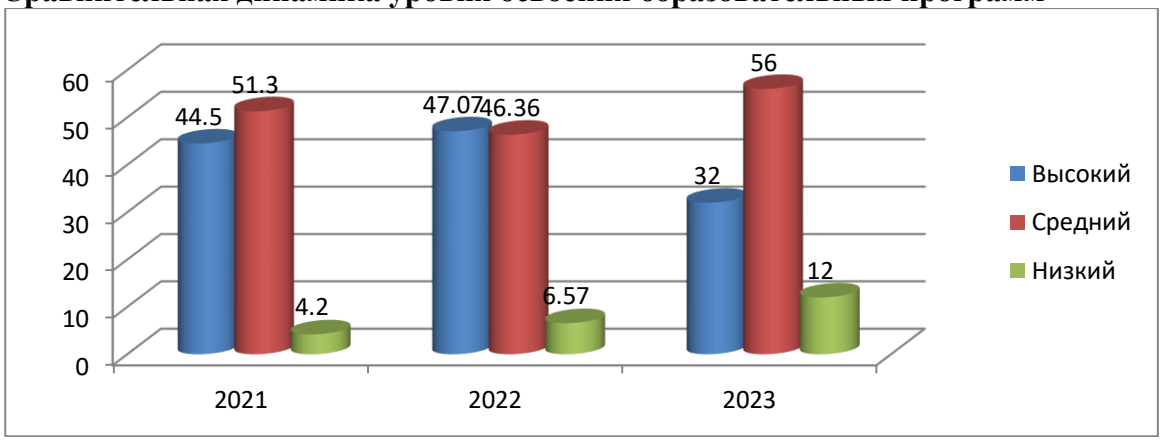
№ п\п	Наименование программы	**Уровень усвоения**		
		высокий уровень	средний уровень	Низкий уровень
1.	«IT-шка»	17,6%	41,2%	41,2%
2.	«Lego Ev 3»	31,2%	68,8%	0 %
3.	«Основы спортивного судомоделизма»	35%	65%	0%
4.	«Лего. Технология и физика» .	45%	55 %	0 %
5.	«УникУМ»	33%	67%	0 %
6.	«Азы радиоэлектроники»	33%	67%	0 %
7.	«Lego: WE Do2.0»	46,6%	2,2%	10%
8.	«Вожатый.RU»	83,3%	0 %	3,6%
9.	«ProBlog»	72,2%	27,2%	0%
10.	«Scratch»	50%	50%	0 %
11.	«Cuboro»	80%	20%	0 %
12.	«ПроБезопасность	23%	71,9%	5%
13.	«Уроки каллиграфии»	47,2%	52,8%	0 %
14.	«Волшебная глина»	71%	39%	0 %
15.	«Мир рукоделия»	30%	70%	0 %
16.	«Текстильная кукла»	55%	45%	0 %
	Средний показатель	47,07%	46,36%	6,57%

По итогам промежуточной аттестации, проводимой в декабре 2023 года, обучающиеся показали следующие результаты: высокий уровень освоения программ показали- 32 % учащихся, средний уровень освоения программ показали- 56%, низкий уровень освоения программ показали- 12%. Проследив динамику за 2 года, просматривается стабильность образовательных результатов.

п\п	Наименование программы	**Уровень усвоения**						**Итого детей**
		высокий уровень	В % соотношении	средний уровень	В % соотношении	низкий уровень	В % соотношении	
	«Инженерикум»	3	75%	1	25%	0	0	4

	«Глиняная игрушка»	0	0	3	60%	2	40%	5
	«Шаги к успеху» (Пластилиновое чудо)	0	0	4	100%	0	0	4
	«Шаги к успеху» (Времена года)	0		5	71,4%	2	28,5%	7
	«Lego Ev 3»	28	70%	12	30%	0	0	40
	«Лего. Технология и физика» .	10	32 %	21	68%	0	0	31
	«Уникум»	30	31%	64	68%	0	0	94
	«Уникум» (Техностарт)	3	81%	21	11,4	2	7,6%	26
	«Азы радиоэлектроники»	1	5%	9	45%	10	50%	20
	«Lego: WE Do2.0»	4	11%	16	44%	14	38%	36
	«Вожатый.RU»	16	35%	15	33%	14	32%	45
	«Дети в кадре»	5	62%	3	38%	0	0	8
	«Веб-дизайн»	1	12,5	5	62,5%	2	25%	8
	«Cuboro»	3	37%	2	26%	3	37%	8
	«Компьютерный гений»	4	25	5	35	7	40	12
	«Уроки каллиграфии»	0	0	6	60%	4	40%	10
	«Волшебная глина»	14	45,4%	15	54,36%	0	0	19
	«Мир рукоделия»	44	26%	97	58%	13	16%	154
	«Текстильная кукла»	2	10%	18	90%	0	0	20
	«Посиделки в горнице»	0	0	3	50%	3	50%	6
	«Песочный мир»	1	50%	0	0	1	50%	2
	«Путь к успеху»	21	63%	11	34%	1	3%	33
		190	32	336	56	78	12	Итого 604

Сравнительная динамика уровня освоения образовательных программ



6.1.Достижения обучающихся

Все педагоги "ДЮЦ" занимаются проектной и исследовательской деятельностью. Ежегодно дети защищают свои работы на городской научно-практической конференции, 70 % из них занимают призовые места. 100% педагогов являются наставниками проектов.

Высокий профессионализм, использование новых методов обучения и образовательных технологий помогают обучающимся "ДЮЦ" достигать высоких образовательных результатов, участвуя в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

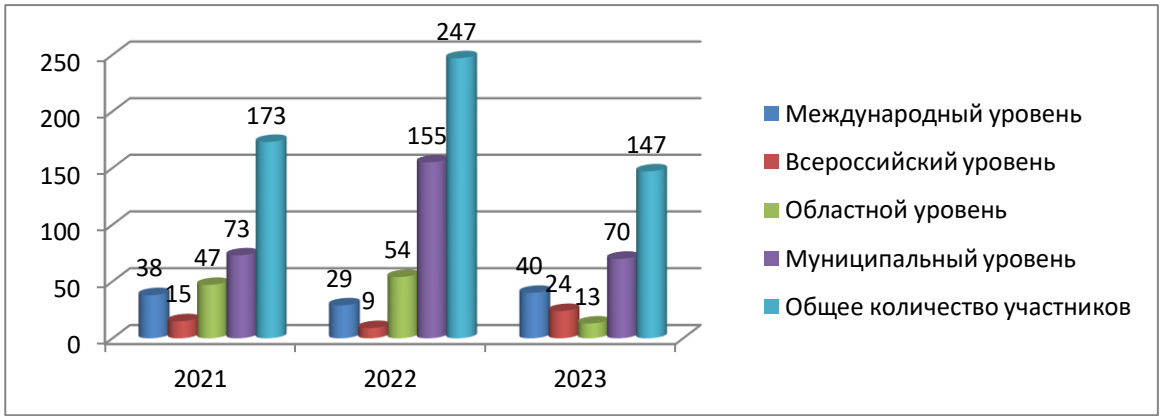
Количество массовых мероприятий, участников и победителей

Таблица 7

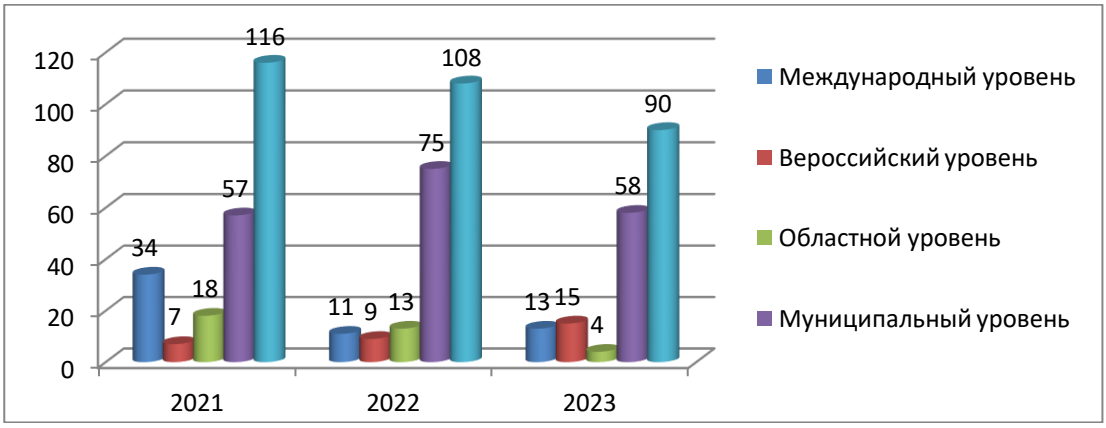
Показатели	2021 год	2022	2023

Общее количество участников различных соревнований, конкурсов	Международный уровень: 38 Всероссийский уровень: 15 Областной уровень: 47 Муниципальный уровень: 73	Международный уровень: 29 Всероссийский уровень: 9 Областной уровень: 54 Муниципальный уровень: 155	Международный уровень: 40 Всероссийский уровень: 24 Областной уровень: 13 Муниципальный уровень: 70
Количество победителей	Международный уровень: 34 Всероссийский уровень: 7 Областной уровень: 18 Муниципальный уровень: 57	Международный уровень: 11 Всероссийский уровень: 9 Областной уровень: 13 Муниципальный уровень: 75	Международный уровень: 13 Всероссийский уровень: 15 Областной уровень: 4 Муниципальный уровень: 58

Количество участников массовых мероприятий различного уровня



Количество победителей массовых мероприятий различного уровня



За отчётный период в 29 конкурсных мероприятиях приняло участие 147 человек, из них победителями и призёрами стали 90 обучающихся. Приложение 1 (Достижения учащихся в творческих конкурсах в 2023 году).

6.2.Сезонные школы для мотивированных школьников

Традицией стало проведение в каникулярное время Сезонных школ для мотивированных школьников. Погружение в проектную деятельность, творческая атмосфера, командная работа и презентация результатов - позволяет погрузиться в тему в неформальных условиях. Сезонные школы проходят на базе загородного оздоровительного лагеря "Лесная сказка", а так же в здании "ДЮЦ".

Каждый год тематика сезонных школ все более разнообразна и соответствует трендовым направлениям системы образования.

Таблица 7

	Название ДООП	Название смены	Количество участников
	2021 год		
	"А-Я.Вожатый"	"Рады знакомству"	60
	"А-Я.Вожатый"	"Мы команда"	65
	"А-Я.Вожатый"	"Диалоги профессионалов"	70
	"А-Я.Вожатый"	"Примерочная профессий"	40
	Все программы технической направленности	"Гравитация"	166
	2022 год		
	"А-Я.Вожатый"	"Игротехника"	79
	"А-Я.Вожатый"	"Сценическая деятельность"	80
	"А-Я.Вожатый"	"Я-вожатый"	70
	"А-Я.Вожатый"	"Я-организатор"	75
	Все программы технической направленности	"Гравитация"	40
	2023 год		
	"А-Я.Вожатый"	«Мы команда!»	72
	"А-Я.Вожатый"	«Основы вожатской работы»	45
	"А-Я.Вожатый"	«Игровые технологии»	65
	"А-Я.Вожатый"	«Сценическая деятельность»	40

В сентябре 2022 и 2023 года 8 учащихся программы "Вожатый.ру" стали участниками Международного конкурса социальных проектов «ДоброволецПРО» от Общероссийской общественной организации «Общее дело» в рамках реализации Стратегии государственной антинаркотической политики РФ.

Основная составляющая добровольческого молодежного движения общероссийской общественной организации «Общее дело» — формат «равный – равному», где ребята сами являются учителями для своих сверстников, проводят интерактивные занятия, показывают и обсуждают фильмы, созданные организацией. Конкурс закончится в 2024 году.

7. Анализ реализации направления "Реализация Адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ"

Одним из показателей федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование» является поэтапное вовлечение детей с ОВЗ в дополнительное образование. Данный показатель реализуется через проведение информационной кампании, разработку и обеспечение внедрения адаптированных дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ, а также реализацию мероприятий по развитию инфраструктуры для детей с ОВЗ.

В Учреждении создана доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями.

Для создания архитектурной доступности - около входа в здание "ДЮЦ" оборудована парковка (стоянка) для автомобилей инвалидов, пешеходная дорожка выложена тротуарной плиткой. Крыльцо оборудовано навесом. Входная лестница имеет поручни и дублирована пандусом с поручнями. Входное крыльцо освещено дежурным светом. Входная дверь в здание прозрачная, дверной проём расширен, нет

перепадов высот и порогов. Отдельное санитарно-гигиеническое помещение оборудовано поручнями, поворотными штангами, специальным санитарно-техническим оборудованием, зеркалом, а так же приспособлено для инвалидов на кресле-коляске.

Для занятий дополнительным образованием детей с ограниченными возможностями здоровья приготовлены два учебных кабинета. Кабинеты отремонтированы, заменены светильники, расширены дверные проёмы, устранены перепады порогов, заменено напольное покрытие. Кабинеты оснащены специализированной мебелью: парты, стульчики, подкатная парта. Имеется кресло-коляска. Оборудована сенсорная зона..

В 2023 году «ДЮЦ» подготовил и успешно представил проект ***«Равные шансы»*** в рамках инициативного бюджетирования, что позволило приобрести необходимое интерактивное оборудование для повышения качества оказываемых услуг категории детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающимся по адаптированным программам в «ДЮЦ». Организация и оснащение сенсорной комнаты стало новым этапом в реализации психолого-педагогического сопровождения и коррекции негативных проявлений у детей. В условиях сенсорной комнаты создается ощущение безопасности и защищенности, положительный эмоциональный фон, снижается беспокойство и агрессивность, снимается нервное возбуждение и тревожность. Здесь проходят специальные занятия, на которых ребенок выполняет упражнения с использованием оборудования.

Работа в сенсорной комнате организуется в следующих направлениях:

—развитие и коррекция нарушенных функций (осуществляется при выполнении упражнений, заданий, способствующих развитию сенсомоторики, психических функций);

—коррекция эмоционально-волевой сферы (происходит при выполнении релаксационных упражнений, способствующих уменьшению состояния тревожности, снятию эмоционального напряжения, утомляемости, повышению саморегуляции).

В комнате представлено следующее оборудование:

- *Сухой бассейн с шариками* – это универсальное оснащение для сенсорной комнаты, в нём можно как играть и веселиться, так и расслабляться под тихую, спокойную музыку, чувствуя успокаивающее давление шариков на кожу. Подходит для активационной и релаксационной практики. Польза от занятий в сухом бассейне с шариками:
  1. тренировка вестибулярного аппарата, улучшение координации движений;
  2. укрепление мышечного каркаса, развитие моторики тела;
  3. снятие негативных эмоций и улучшение настроения;
  4. тактильная стимуляция, расслабление, мягкий массаж всего тела.
- *Воздушно-пузырьковая колонна* притягивает взгляд каждого ребёнка, она производит гипнотическое умиротворяющее воздействие на психику. Смотря на поднимающиеся пузырьки, так легко успокоиться и забыть о страхах.
- *Проектор звёздного неба* «Галактон» также служит для расслабления, ощущения покоя и безопасности. Он погружает комнату в атмосферу летней ночи с волшебным сиянием созвездий и тихой умиротворяющей музыкой. В нём есть 10 режимов, таймер отключения и возможность добавлять любое музыкальное сопровождение.
- *Сенсорные тактильные панели* развивают тактильную чувствительность малышей и служат для украшения стен. Благодаря различному оформлению, материалам и рельефам панелей дети учатся сравнивать и анализировать сенсорные сигналы, развивают мышление и освоение устной и письменной речи, ведь мелкая моторика пальцев рук тесно связана с развитием речевых центров в головном мозге.
- *Интерактивная песочница,* способна воплотить в реальность самые невероятные детские фантазии. Песочница представляет собой сложную электронную конструкцию с объёмным вместительным резервуаром, который заполняется мелкогранулированным песком. Габариты резервуара позволяют одновременно играть и обучаться группе детей от 6 до 10 человек. Издавна человечество пользовалось волшебной силой песка. Современные технологии расширяют возможности песка и делают его эффективным инструментом для развития у детей творческого потенциала.

Продолжает развиваться методическое сопровождение по проекту "Равные шансы". Педагоги, реализующие адаптированные программы постоянно повышают свою квалификацию по работе с детьми ОВЗ.

В данном направлении задействованы следующие педагогические ресурсы «ДЮЦ»:

- педагоги ДО – 3,

- учитель - логопед – 1,

- педагоги - организаторы – 2,

-социальный педагог (руководитель направления прошел переподготовку по направлению "педагог - дефектолог" 1080 ч.) – 1.

В 2023 году для обучающихся с особыми образовательными потребностями, предлагаются следующие программы:

- "Шаги к успеху" (интегрированная программа художественная направленность);
- "ИнженерикУм" (техническая направленность);
- "Гармония» (социально-гуманитарная направленность);
- "Песочный мир" (художественная направленность);
- "ЛогопедИя"(социально-педагогическая направленность);
- "Возвращение к истокам" (интегрированная программа художественная направленность) - модуль «Шкатулка народных промыслов» и «Посиделки в горнице»);
- «Глиняная игрушка» (художественная направленность).

Всего по программам занимается 36 детей с ОВЗ и/или инвалидностью в возрасте от 3-х до 15 лет. И 5 человек с этого учебного года перешли в общеучебные группы на программы технической и художественной направленности «ДЮЦ». Педагоги ставят перед собой задачу содействие успешной социализации детей с ОВЗ и развитие инклюзивного образования в "ДЮЦ".

Численность обучающихся с ОВЗ по программам:

- "Шаги к успеху"- 7 человек;
- "ИнженерикУм" – 4 человека;
- "Гармония» - 5 человек;
- "Песочный мир" – 2 человека;
- "ЛогопедИя" – 8 человек;
- "Возвращение к истокам" – 6 человек;
- «Глиняная игрушка» - 4 человека.

Категория детей зачисленных в «ДЮЦ» на АДООП подразделяется по следующим нозологиям:

- дети с нарушениями зрения,
- дети с РАС,
- дети с ЗПР, УО,
- дети с ТНР, ОНР
- дети с НОДА.

В рамках проекта дети, имеют возможность принимать участие в конкурсах и фестивалях различного уровня, тем самым педагоги способствуют формированию у детей ситуации успеха и нового опыта социального взаимодействия, что безусловно положительно влияет на их социализацию и адаптацию к жизни в обществе.

Достижения обучающихся проекта «Равные шансы» в 2022 году

Таблица 8

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Конкурсы, фестивали	Участники	Название творческого объединения	Достижения	Дата
1	Воеводина Анна Расиховна	Городской Фестиваль творчества «Я могу!»	Бахышова Жала	АДООП «Шаги к успеху»	Грамота за 3 место	Март 2022
2	Ростова Нина Ивановна	Муниципальный Конкурс декоративно-прикладного творчества «Светлая Пасха»	Кузнецова Вероника	АДООП «Волшебная глина»	Сертификат участника	Апрель 2022
3	Ростова Нина Ивановна	Муниципальный Конкурс декоративно-прикладного творчества «Светлая Пасха»	Маслов Никита	АДООП «Волшебная глина»	Грамота за 1 место	Апрель 2022
4	Воеводина Анна Расиховна	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Осеннее вдохновение»	Бахышова Жала	АДООП«Шаги к успеху» Модуль «Времена года»	Грамота за 2 место	Октябрь 2022

5	Воеводина Анна Расиховна	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Осеннее вдохновение»	Кокшаров Артем	АДООП«Шаги к успеху» Модуль «Времена года»	Грамота за 2 место	Октябрь 2022
6	Гришина Ольга Владимировна, Ростова Нина Ивановна	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Осеннее вдохновение»	Бахышова Жала, Кокшаров Артем, Кузнецова Вероника, Молочкова София, Никифоров Алексей	АДООП«Шаги к успеху», модули «Развивай-ка», «Пластилиновое чудо»	Грамота за 2 место	Октябрь 2022

Достижения обучающихся проекта «Равные шансы» в 2023 году

Таблица 9

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Конкурсы, фестивали	Участники	Название творческого объединения	Достижения	Дата
1.	Ростова Нина Ивановна	Фестиваль детского творчества «Мы все можем!»	Маслов Никита	АДООП «Волшебная глина»	Грамота за участие, номинация ДПИ «Весеннее пробуждение» пластиллинография	Март 2023г
2.	Ростова Нина Ивановна	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Победе посвящается»	Помаз Дамир	АДООП «Шаги к успеху»	Грамота 2 место	Апрель 2023г.
3.	Ростова Нина Ивановна	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Победе посвящается»	Маслов Никита	АДООП «Волшебная глина»	Грамота 2 место	Апрель 2023г.
4.	Ростова Нина Ивановна	Городской военно-патриотический фестиваль – конкурс «Моя гордость – Россия!»	Маслов Никита	АДООП «Волшебная глина»	Диплом за участие в номинации декоративно-прикладное творчество	Май 2023г.
5.	Ростова Нина Ивановна	Муниципальный Конкурс декоративно-	Маслов Никита	АДООП «Глиняная игрушка»	Грамота 2 место	Октябрь 2023

		прикладного творчества «Дыхание осени» Номинация Краски осени				
6.	Ростова Нина Ивановна	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний карнавал» номинация «Символ года»	Маслов Никита	АДООП «Глиняная игрушка»	Грамота за 2 место	Декабрь 2023
7.	Ростова Нина Ивановна	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний карнавал» номинация «Символ года»	Гребнева София	АДООП «Глиняная игрушка»	Грамота за 2 место	Декабрь 2023
8.	Гришина Ольга Владимировна	Фестиваль детского творчества «Мы все можем!»	Никифоров Алексей	АДООП «Шаги к успеху»	Грамота за участие, номинация ДПИ, «Весна – чудесная пора!» художественный текстиль	Март 2023г.
9.	Гришина Ольга Владимировна	Городской военно-патриотический фестиваль – конкурс «Моя гордость – Россия!»	Бахышова Жала	АДООП «Шаги к успеху»	Диплом за участие	Май 2023г.
10.	Гришина Ольга Владимировна, Ростова Нина Ивановна	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Дыхание осени» номинация «Краски осени»	Бахышова Жала	т\о «ДЮЦ» «Текстильная кукла»	Грамота за 2 место	Октябрь 2023
11.	Воеводина Анна Расиховна	Фестиваль детского творчества «Мы все можем!»	Молочкова София	АДООП «Шаги к успеху»	Грамота за участие, в номинации «Декоративно прикладное искусство» Нежность весны, рисование	Март 2023г.
12.	Воеводина	Фестиваль	Кокшаров	АДООП	Грамота за	Март

	Анна Расиховна	детского творчества «Мы все можем!»	Артем	«Шаги к успеху»	участие, в номинации «Декоративно прикладное искусство» Нежность весны, рисование	2023 г.
13.	Воеводина Анна Расиховна	«Неделя науки» Конкурс рисунков «Эврика»	Русина Виктория	АДООП «Шаги к успеху»	Сертификат участника	Октябрь 2023
14.	Воеводина Анна Расиховна	«Неделя науки» «ДЮЦ»	Помаз Дамир	ДООП «Технология и физика»	Сертификат участника	Октябрь 2023
15.	Воеводина Анна Расиховна	Международная олимпиада по робототехнике. Легопроектирование	Шувалов Егор	ДООП «Технология и физика»	Свидетельство	Октябрь 2023
16.	Воеводина Анна Расиховна	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний карнавал» номинация «Елочная игрушка»	Орлова Екатерина	АДООП «Возвращение к истокам»	Грамота 2 место	декабрь 2023

Участники проекта "Равные шансы" - полноправные участники всех традиционных и важных событий в рамках "Программы воспитания "ДЮЦ".

В ходе реализации мероприятий проекта «Равные шансы» педагоги ставят перед собой задачу – содействие повышению социальной адаптации детей с ОВЗ и развитие инклюзивного образования.

Одним их целевых ориентиров «ДЮЦ» - является повышение доступности дополнительного образования для различных категорий детей.

В этом учебном году педагогами «ДЮЦ» реализуется проект «Возвращение к истокам» участниками проекта стали обучающиеся с ОВЗ. Данный проект ориентирован на приобщение младших школьников к ценностям национальной культуры: знакомство с традициями и обычаями русского народа, с многообразием жанров устного народного творчества. Воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину, - особенно актуальная задача на сегодняшний день. Она не может быть успешно решена без глубокого познания духовного богатства своего народа, усвоения народной культуры подрастающим поколением. При этом каждый обучающийся является не обычным зрителем и сторонним наблюдателем, а непосредственным её участником и соорганизатором мероприятий. Всё это способствует «погружению» в удивительный мир народной культуры.

Также проект позволяет каждому ребенку раскрыть свой творческий потенциал через преобразование представленных образцов.

Обучение по программе «Возвращение к истокам» включает в себя два модуля художественной направленности («Шкатулка народных промыслов» и «Посиделки в горнице»). Участники проекта активно вовлечены в мероприятия «ДЮЦ» где у них появляется возможность проявить себя в новой неприсущей им роли, наставника и помощника в организации и проведении Новогоднего праздника для детей с ОВЗ, в реконструкциях славянских праздников и т.п.. Также под руководством педагогов «ДЮЦ» созданы условия для повышения мотивации к участию в конкурсах и соревнованиях городского и регионального уровня, тем самым способствуя развитию ситуации успеха среди данной категории детей, эта деятельность реализуется при всесторонней поддержке и постоянном взаимодействии с родителями обучающихся.

Одной из задач Целевой модели ДОД является - обеспечение равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, в «ДЮЦ» созданы все условия для этого.

Специальное реабилитационное оборудование (нейротренажеры)

Таблица 10

Тренажер	Назначение	Возраст
«Баланс»	• Формирование правильной осанки, выработка двигательных навыков сохранения равновесия; • Развитие общей моторики, двигательной ловкости и точности движений; • Улучшение зрительно-моторной координации; • Тренировка внимания; • Формирование компенсации сенсорных и двигательных расстройств у лиц с ограниченными возможностями; • Стимуляция общего развития при задержанном психическом развитии и задержанном психоречевом развитии; • Развивающий игровой тренажёр.	С 4 лет
«Игры с тенями»	Методика «Игры с тенями» предполагает построение конструкций из геометрических форм и создание их проекций, а также моделирование конструкций в соответствии с их плоскостными, фронтальными и боковыми проекциями. Этот вид конструктивной деятельности способствует эффективному формированию у детей гибких динамических пространственных представлений, а также умения представлять объемное тело, основываясь на его плоскостном изображении, что составляет основу графического моделирования конструкций.	С 4 лет
«Колибри»	Тренажер направлен на развитие: • Зрительного сосредоточения, концентрации; • Зрительного восприятия, внимания и памяти; • Зрительной координации и сканирования. Кроме непосредственного влияния на процессы, связанные с работой глазодвигательной системы, игровые сюжеты направлены на: • Развитие когнитивной гибкости; • Развитие различных, в том числе сложных, когнитивных процессов и навыков (сопоставление цвета, размера и формы; сопоставление по образцу различной сложности; соотнесение с понятием); • Развитие пространственного мышления.	С 4 лет
«Сенсорные пластины»	Тренажер направлен на развитие тактильного восприятия и различения с усложнением в виде когнитивной нагрузки (счет, выстраивание числовых последовательностей). Комплект предполагает проведение упражнений, как при полном сенсорном контроле, так и при условно-изолированном тактильном канале. Занятия направлены на развитие мышления через тактильное восприятие.	С 5 лет
«Моби-дуэт»	Комплексы предназначены для занятий с детьми и подростками и направлены на развитие координации, навыков совместной деятельности, коммуникативной активности, моторной ловкости, внимания, памяти, волевого контроля поведения в целом. В процессе любой игры комплекса МОБИ «Дуэт» происходит тренировка координации движений, моторной ловкости,	С 3 лет

	расширение амплитуды движений. Игры предлагают не только совместное выполнение движений, но и совместное решение когнитивных задач.	
«Карусель заданий»	Тренажер предназначен для всестороннего развития речи: развитие моторики, фонематического слуха, лексико-грамматической стороны речи, автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих и сонорных звуков.	С 5 лет
«Море словесности»	Это эффективный, разносторонний, интерактивный «тренажер» для развития и преодоления нарушений навыков письменной речи как одного из видов деятельности.	С 6 лет
«Песочная терапия»	Песочная терапия – один из эффективных методов психологической диагностики, коррекции и развития посредством работы с песком	С 3 лет

Проект «Равные шансы»
Средства обучения и воспитания

Таблица 11

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Трубка поп-ит	7 штук
2.	Поп-ит	4 штуки
3.	Мячик-присоска	10 штук
4.	Пластилин мягкий	7 штук
5.	Мозаика с кружочками «изучаем транспорт»	1 штука
6.	Мозаика пазлы «Черепашки» диаметр 20, 80 шт.	1 штука
7.	Мозаика круглая, 60 элементов по 20мм, 4 цвета	1 штука
8.	Мозаика круглая, диаметр 13 мм, 80 шт.	1 штука
9.	Обучающий набор «Сортер – копилка: веселый транспорт», по методике Монтессори	1 штука
10.	Обучающий набор «Сортер – копилка. Профессии»	1 штука
11.	Детское лото «Животные»	1 штука
12.	Детская игрушка Головоломка	1 штука
13.	Настольная игра «Земля и солнечная система»	1 штука
14.	Логические ряды	1 штука
15.	Дидактические карточки Продукты питания	1 штука
16.	Дидактические карточки Животные	1 штука
17.	Игра Липучки	1 штука
18.	Развивающая игра «Контуры»	1 штука
19.	Развивающая игра – пазл «Дары природы»	1 штука
20.	Набор мягких пазлов «Жирафы»	1 штука
21.	Набор пазлов «Майя»	1 штука
22.	Пирамидка Столбики (дерево)	1 штука
23.	Трафареты «Животные»	1 штука
24.	Игра «Живая природа»	2 штуки
25.	Мягкие кубики «Животные»	1 штука
26.	Магнитный жезл	2 штуки
27.	Игра «Хомкины запасы»	1 штука
28.	Набор «Цепляющиеся шарики»	1 штука
29.	Набор «Овощи»	1 штука
30.	Сортер «Яйца»	1 штука
31.	Счеты	1 штука
32.	Балансир игра (деревянная)	1 штука
33.	Деревянные блоки (конструктор)	1 штука
34.	Конструктор Лего - макси»	1 штука

35.	Набор шариков для развития моторики	1 штука
36.	Детская энциклопедия «Животные фермы»	1 штука
37.	Детская энциклопедия «Тайны моря»	1 штука
38.	Детская энциклопедия «Мир моря»	1 штука
39.	Диск «Вундеркинд с пеленок»	1 штука

8. Анализ направления "Методическая деятельность"

Методическая деятельность «ДЮЦ» строится на основании следующих нормативных документов:

-"Положение о Педагогическом совете".

-"Положение о ДООП «ДЮЦ»

-"Положение о внутренней оценки качества образования"

-"Положение о ведении журнала творческого объединения «ДЮЦ»;

- "Положение о тьюторском сопровождении и наставничестве педагогов "ДЮЦ"

-"Положение о текущем контроле промежуточной и итоговой аттестации;

-"Положение об аттестационной комиссии "ДЮЦ".

Годовая методическая тема: Повышение качества дополнительного образования посредством использования управленческих и педагогических практик, ориентирована на развитие и раскрытие профессиональных компетенций педагогов, повышению их профессионального роста, формирование мотивации к интенсификации образовательного процесса.

Для обеспечения повышения качества образовательного процесса и совершенствования профессионально- педагогических компетенций педагогических работников разработана и реализована модель методической работы, приоритетными направлениями которой являются:

-организация работы методического объединения педагогов "ДЮЦ";

- устранение профессиональных дефицитов педагогов;

-программно-методическое сопровождение образовательной деятельности: консультирование по разработке и корректировке ДООП, оценочных материалов, конспектов занятий и других методических материалов, формирование электронного банка методических материалов каждого педагога;

-осуществление контроля за профессиональной деятельностью педагогов: посещение и анализ занятий, воспитательных мероприятий;

-повышение уровня профессионального мастерства педагогов: проведение обучающих, методических и практико-ориентированных семинаров, организация работы по разработке и реализации планов профессионального развития педагогов, организация участия педагогов профессиональных конкурсах, сопровождение педагогов при прохождении аттестации, организация повышения квалификации педагогов;

-обобщение и распространение результативного опыта работы педагогов (мастер-классы, выступления на семинарах, открытые занятия, презентации программ);

-организация и проведение муниципальных и внутриучрежденческих конкурсов;

-информационно – аналитическое обеспечение образовательной деятельности: разработка методических материалов в помощь педагогам, анализ изучения степени удовлетворенности учащихся и родителей образовательной деятельностью, предоставляемой учреждением, размещение информации на сайте, в социальных сетях.

С целью создания технологий методического сопровождения деятельности педагогов, повышения мотивации педагогов к формированию профессиональных компетенций, соответствующих требованиям профессиональных стандартов, были проведены методические совещания и педагогические советы:

Методические совещания:

Методические совещания:

1. «Основные ориентиры и тренды сферы дополнительного образования в 2023-2024 учебном году»
2. «Новый порядок аттестации педагогических работников»
3. «Использование инновационных технологий как способа повышение качества образования на занятии в ДО»
4. «Наставничество как форма раскрытия потенциала субъектов образовательного процесса».
5. «Тематические недели как особая форма организации педагогического процесса»
6. «Лучшие управленческие практики взаимодействия с семьей»
7. «Управление персональным развитием педагогических кадров»

8. «Виды занятий в ДО: эффективные формы мониторинга»

9. «Совершенствование системы повышения профессионального уровня педагогов дополнительного образования с учетом современных требований к методикам и технологиям обучения и воспитания».

10. «Повышение ИКТ – компетентности педагогических работников. Применение ИКТ в воспитательной практике педагога».

11. «Самообразование как самостоятельное формирование профессиональных компетенций педагога».

Педагогические советы:

«Дополнительное образование детей. Современные тренды. Причины и следствия»;

«Одаренность: понятие, виды, признаки»;

«Повышение качества дополнительного образования посредством использования управленческих и педагогических практик»;

«Итоговая аттестация как основной элемент системы оценки результатов образовательной деятельности»

Систематически проводятся короткие совещания по наиболее актуальным проблемам и перспективам развития дополнительного образования детей, организованы индивидуальные консультации по возникающим в процессе профессиональной деятельности проблемным вопросам, требующим привлечения сопровождения образовательного процесса.

В 2023 году на основании решения педагогического совета и приказа директора была создана рабочая группа по реализации проекта «Одаренные дети», прошла серия обучающих методических совещаний, где педагоги познакомились с нормативными документами, понятиями и методами выявления одаренных детей, создан банк одаренных детей «ДЮЦ», разработаны индивидуальные образовательные маршруты для каждого одаренного ребенка.

9.Повышение профессионального мастерства педагогов

Все педагоги имеют высокую мотивацию профессионального роста. Ежегодно педагоги, во главе с управленческой командой, повышают свой профессиональный уровень, посещая семинары, слушая вебинары, проходят курсы повышения квалификации.

Таблица 11

Формы повышения квалификации	2021 год	2022 год	2023 год
Количество КПК (от 16 часов)	31	15	20
Семинары (от 8 часов)	1	11	8

Информация о формах повышения профессионального мастерства педагогов "ДЮЦ" за 2023 год

Таблица 12

№	**ФИО педагога**	**Наименование формы, место проведения, количество часов, подтверждение, 2023 год**
1.	Ростова Н.И., педагог дополнительного образования	**1.Областной семинар-практикум "Гончарное дело", 6 ч,** Сертификат участника, Центр традиционной культуры среднего Урала, г.Екатеринбург
3	Воеводина А.Р., педагог дополнительного образования	1.**КПК «Современные подходы в создании и реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме», 36 ч**, Удостоверение 662417097335, 24.03.2023, г.Екатеринбург, ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»
4	Печагина В.М., педагог-организатор	1. Участие в форуме работников дополнительного образования «Дополнительное образование детей: развитие для будущего», 24.08.2023, г.Екатеринбург, ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» 2.КПК "Оказание первой помощи в образовательной организации", 72 ч,

		ООО "Инфоурок", г.Смоленск
5.	Сурова Е.Л., социальный педагог	**1. 7Всероссийская научно-практическая конференция «Безопасное детство: развитие системы профилактики рискованного поведения обучающихся, современные формы работы», 16 ч,** Сертификат участника, 23-24.04.2023, г.Н-Тагил **2.Городской онлайн-семинар «Суицидальное поведение в подростковой и молодежной среде: факторы риска и меры профилактики»,** Сертификат, г.Екатеринбург, 21.02.2023, Департамент социальной и молодёжной политики Администрации г.Екатеринбурга **3. Вебинар «Психологам, логопедам, дефектологам. Играем, развивая когнитивные навыки. Интерактивные тренажеры для нескучных занятий»**, 2 ч., г. Санкт Петербург, студия «Виэль», 2.02. 2023г., Сертификат. **4. Вебинар«Профилактика ВИЧ-инфекции в сфере труда»**, 8 ч., г. Екатеринбург, 29.03.2023г., ГАУЗ СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД», Сертификат. **5. Вебинар «Цифровая дидактика. Программно-методические комплексы с видеобиоуправлением МОБИ»,** 2 ч., г. Санкт Петербург, студия «Виэль», 24.05.2023г., Сертификат. **6.VIII Межрегиональная научно-практическая конференция «Дополнительное образование детей: ресурсы развития»**, ГАНОУ СО «Дворец молодежи», г. Екатеринбург, 17.05.2023, Сертификат. 7. **ППК «Современные технологии профилактики зависимого поведения среди подростков и молодёжи», 72 ч,** Удостоверение № 563551 , ООО «Инфоурок» , г.Смоленск 8. Онлайн-семинар «Консультация эксперта в сфере специального образования. Как грамотно выстроить расписание занятий ребёнка с ОВЗ?», ООО «Инфоурок», Сертификат 9. **1. Программа «Дополнительное образование детей в целях устойчивого развития: человек, экономика, страна»,** 4 часа, 29-30.11.23, сертификат, ФГБУК
6	Серебрякова Ю.Д., педагог-организатор	**1.КПК "Основные подходы к разработке программы развития в сфере организации отдыха и оздоровления детей в современных условиях", 24 ч,** АНО "Областной детский оздоровительно-образовательный центр "Ребячья республика", г.Тюмень, Удостоверение № 001166, январь **2.Открытый межрегиональный семинар организаторов детского отдыха "Диалоги профессионалов 72-Мы вместе" "Детский отдых: шаги развития и точки роста", 18.01-20.01.2023,** АНО "Областной детский оздоровительно-образовательный центр "Ребячья республика", г.Тюмень **3.КПК«Наставничество в системе дополнительного образования», 36 ч,** Удостоверение 662417097407 от 31.03.2023, г.Екатеринбург, ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» 4.**Семинар-практикум «Планирование системы наставничества в дополнительном образовании», 8** ч, сертификат №219, 26.04.2023 г.Екатеринбург, ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» **5. Семинар –практикум «Игровая культура», 5 ч,** Сертификат «Центр традиционной народной культуры Среднего Урала», г.Екатеринбург, 17.05.2023 6.**ДПП «Возможности применения медиатехнологий и социальных сетей в образовательном процессе», 16ч,** Удостоверение 662419704202 от 20.12.23, ГАНОУ СО «Дворец молодёжи, г.Екатеринбург 7.**ДПП «Антитеррористическая защищенность образовательных организаций и противодействие идеологии терроризма и**

		экстремизма», 40 ч, Удостоверение 2532-1023, г.иваново, УЦ Академия безопасности
7	Мордяшова А.Ю.	**1.КПК "Основные подходы к разработке программы развития в сфере организации отдыха и оздоровления детей в современных условиях", 24 ч,** АНО "Областной детский оздоровительно-образовательный центр "Ребячья республика", г.Тюмень, Удостоверение № 001167, январь **2.Открытый межрегиональный семинар организаторов детского отдыха "Диалоги профессионалов 72-Мы вместе" "Детский отдых: шаги развития и точки роста", 18.01-20.01.2023,** АНО "Областной детский оздоровительно-образовательный центр "Ребячья республика", г.Тюмень. 3. КПК «Оказание первой помощи пострадавшим (для педагогических работников, 16 ч, Удостоверение № 2269-1123, , от 13.11.2023 до 13.11.2026, УЦ «Академия безопасности», г.иваново
8	Логинова А.В., Педагог-организатор	**1. ДПП "Организация образовательной и соревновательной деятельности педагога по робототехнике",** ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», справка об обучении. 22.03.2023, 36 ч
9	Золотарёва Ю.В.	**1.Семинар-практикум "Роль дополнительного образования в личностном развитии детей дошкольного возраста",** 4 ч, г.Екатеринбург ГАНОУ СО "Дворец молодёжи", 27.01.2023 2.**Профессиональная переподготовка"Педагогическое образование: педагог-организатор",** 520 ч, Диплом 772418530182, 11.01.2023, АНО ДПО "Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки", г.Москва 3.**Областной семинар-практикум "Роль дополнительного образования в личностном развитии детей дошкольного возраста",** 4 ч, Сертификат, 27.01.2023 Дворец молодёжи **4КПК «Организация образовательной и соревновательной деятельности педагога по робототехнике», 36 ч,** Удостоверение 662417097219 от 21.02.2023, г.Екатеринбург, ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» **5. ППК «Программа обучения руководителей и специалистов требованиям охраны труда», 40 ч,** ООО «Сервис Центр» «Безопасность труда», г.Нижняя Салда, Протокол № 468 от 31.08.2023 6.Семинар-практикум "Использование образовательных возможностей конструктора "Куборо", 17.11.2023, Сертификат, БМАУ ДО "ЦДТ"
10	Никонова А.М.	**1.КПК "Основные подходы к разработке программы развития в сфере организации отдыха и оздоровления детей в современных условиях", 24 ч,** АНО "Областной детский оздоровительно-образовательный центр "Ребячья республика", г.Тюмень, Удостоверение № 001165, январь **2.Открытый межрегиональный семинар организаторов детского отдыха "Диалоги профессионалов 72-Мы вместе" "Детский отдых: шаги развития и точки роста", 18.01-20.01.2023,** АНО "Областной детский оздоровительно-образовательный центр "Ребячья республика", г.Тюмень 3.**Професиональная переподготовка «Педагогическое образование-педагог-организатор», 520 ч**, АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки», Диплом 772418529828, рег№ 2831-Д, 06.12.2022, г.Москва **4.КПК «Аддитивные технологии в дополнительном образовании детей!, 36 ч**, Удостоверение 662417097164, рег№ 653, 30.11.2022, ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»

		5. Семинар –практикум «Игровая культура», 5 ч, Сертификат «Центр традиционной народной культуры Среднего Урала», г.Екатеринбург, 17.05.2023 6.**Обучающий семинар «Как интересно писать тексты для соцсетей госорганизаций», 4 ч.,** Сертификат, г.Ижевск, «Дом учителя 7. Семинар «Медиа просвещение», ГАУ СО «Дом молодёжи», г.Екатеринбург, сертификат 8.Областной семинар-практикум «Игровая культура», Центр традиционной народной культуры среднего Урала, г.Екатеринбург, сертификат 9.**Профессиональная переподготовка «Учитель-логопед», 520 ч,** АНО ДПО «Институт современных технологий и менеджмента», г.Москва, Диплом № 772419961528 от 03.07.2023 10. Участие в форуме работников дополнительного образования «Дополнительное образование детей: развитие для будущего», 24.08.2023, г.Екатеринбург, ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» 11. Семинар "Работа в графическом редакторе "скрейч ап", Сертификат, ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», 15.11.2023 11. **ДПП «Возможности применения медиатехнологий и социальных сетей в образовательном процессе», 16ч,** Удостоверение 662419704200 от 20.12.23, ГАНОУ СО «Дворец молодёжи, г.Екатеринбург
11	Пушина Н.А.	**1.КПК «Аддитивные технологии в дополнительном образовании детей!, 36 ч**, Удостоверение 662417097164, рег№ 653, 30.11.2022, ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»

10.Профессиональные достижения педагогов

Педагогический коллектив "ДЮЦ" постоянно развивает свои профессиональные компетенции, являясь активными участниками профессиональных и методических конкурсов.

Информация о профессиональных достижениях педагогов "ДЮЦ" за 2023 год

Таблица 13

	ФИО педагога	**Профессиональные достижения педагогов, 2023 год**
	Ростова Н.И., педагог дополнительного образования	1."Областной смотр-конкурс программ дополнительного образования и методических разработок, реализуемых в условиях организации отдыха детей и их оздоровления", Победа в номинации "Программа дополнительного образования художественной направленности "Гончарный круг", Диплом 1 степени, Региональный центр по координации деятельности по организации отдыха и оздоровления детей, 17.04.2023, г.Екатеринбург.
	Гришина О.В., педагог дополнительного образования	1."Областной смотр-конкурс программ дополнительного образования и методических разработок, реализуемых в условиях организации отдыха детей и их оздоровления", Победа в номинации "Программа дополнительного образования художественной направленности "Текстильная кукла", Диплом 3 степени, Региональный центр по координации деятельности по организации отдыха и оздоровления детей, 17.04.2023, г.Екатеринбург.
	Печагина В.М., педагог-организатор	За подготовку победителей в регионе Свердловская область "Международный конкурс -игра "по робототехнике "РобоОлимп", Центр Снейл, г.Омск
	Серебрякова	1.Благодарности по подготовку призёров Международного конкурса

	Ю.Д., Педагог-организатор	научно-исследовательских работ "Научные открытия и инновации", НОЦ "Научная идея", г.Чебаксары. 2. 4 Межрегиональный конкурс молодёжных проектов «Вожатые России» Номинация «Методические материалы программы организации отдыха детей и их оздоровления» (программа «Культурный код России»- 3 место, ФГБОУ ВО УрГПУ 3.Благодарственное письмо за проведение онлайн-марафона «Организация летнего отдыха и оздоровления детей», Форум педагоги России: инновации в образовании». 4.Всероссийский конкурс Номинация "Трудоустройство несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет", 6 место 5.Региональный конкурс "Развиваем таланты", 1 место
	Сурова Е.Л.	1. Благодарность за профессионализм, ответственную гражданскую позицию и неоценимый вклад в развитие добровольческой деятельности в сфере здоровьесбережения. «Доброволец-ПРО», ООО «Общее дело», май 2023г.
	Золотарёва Ю.В.	1 5 Всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая методическая разработка", Диплом победителя, 2 место, "Датчик наклона и его использование при построении модели "Самолёт на виражах", Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века Москва 2."Областной смотр-конкурс программ дополнительного образования и методических разработок, реализуемых в условиях организации отдыха детей и их оздоровления", Победа в номинации "Программа дополнительного образования технической направленности "Робототехника LegoWedo 2.0", Диплом 3 степени, Региональный центр по координации деятельности по организации отдыха и оздоровления детей, 17.04.2023, г.Екатеринбург.
0	Мордяшова А.Ю., Педагог-организатор	1.Всероссийский открытый конкурс программ и методических материалов организаций отдыха детей и их оздоровления. Номинация «Лучшая программа интеллектуально-познавательной деятельности» -3 место. 2. 4 Межрегиональный конкурс молодёжных проектов «Вожатые России». Диплом финалиста. Номинация «Методические материалы (программам «Технопрорыв»), 27.04.2023, Екатеринбург, ФГБОУ ВО УрГПУ. 3. 10 Всероссийский открытый конкурс программ и методических материалов организации отдыха детей и их оздоровления Программа «Технопрорыв», Диплом 3 место, ФГБОУ ДО ФЦДО, Екатеринбург 4. Публикация на тему "Роль семьи в профилактике правонарушений2, Всероссийское педагогическое сообщество Урок.РФ, ноябрь 2023
	Логинова А.В.	1.Дипломы за подготовку Победителя и Призера 31 Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ "Первые шаги в науке", по направлению "Техника, технологии и техническое творчество", Национальная система "Интеграция". Москва, апрель 2. Свидетельство о ведении инновационной педагогической работы. руководитель победителя 2 степени 19 Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке», 22.07.2023, г.Москва Российская академия естествознания 3.Благодарность за успешную подготовку победителя Международный конкурс научно-исследовательских работ "Наука и признание -2023", научно-творческое общество "Эрудит", Москва
	Никонова А.М.	1. 9 Муниципальные образовательные рождественские чтения. Тема: Патриотическое воспитание и детский отдых. Сертификат участника.

О высоком профессионализме педагогв говорят их профессиональные награды:

-Серебрякова Ю.Д., педагог-организатор "ДЮЦ"- Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области;

-Мордяшова А.Ю., педагог-организатор "ДЮЦ" - Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области;

Гришина О.В., педагог дополнительного образования – Благодарственное письмо Администрации горнозаводского округа;

Сурова Е.Л., социальный педагог - Благодарственное письмо Администрации горнозаводского округа;

Печагина В.М., педагог-организатор «ДЮЦ», Благодарственное письмо Администрации горнозаводского округа;

Логинова А.В., педагог организатор «ДЮЦ», - Почетная грамота Управления образования ВСГО;

- Золотарева Ю.В., педагог организатор «ДЮЦ», - Почетная грамота Управления образования ВСГО;

У каждого педагога "ДЮЦ" накоплен инновационный педагогический опыт, с которым можно познакомиться через печатные издания: методические сборники, сборники авторских занятий.

11. Анализ направления "Организация платных услуг"

Платные образовательные услуги в «ДЮЦ» осуществляются на основании:

- "Положения об оказании платных дополнительных образовательных услуг Муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеский центр»;

-"Положения об оказании платных услуг Муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеский центр»".

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых на платной основе

Название программы	Аннотация
Программы технической направленности	
Дополнительная общеобразовательная программа творческого объединения «Lego: простые механизмы». 5-7 лет	Первые шаги в изучении основ механики: зубчатые и ременные передачи, рычаги и колеса; знакомство с основными принципами конструирования; создание неподвижных и подвижных конструкции; опыт презентации (представлении) собственного творческого проекта.
Школа раннего развития «Эврика»	
«Почемучки» 2,5 – 3,5 года	**«Почемучки» включает в себя 4 программы:** 1. «Говорилки» Занятия с логопедом (улучшение развития органов артикуляции, улучшение фонематического слуха, произношения) 2. «Детский фитнесс» (общее физическое развитие, растяжка, укрепление мышц) 3. «Мир вокруг» (общее интеллектуальное развитие, представление об окружающем мире) 4. «Веселые ладошки» - развитие мелкой моторики (зрение, восприятие, усидчивость, концентрация)
«Росток» 3,5 – 4,5 года	**Направление «Росток» включает в себя 6 программ:** 1. «Логоклуб» - занятия с логопедом (улучшение развития органов артикуляции, улучшение фонематического слуха, произношения) 2. «Детский фитнесс» (общее физическое развитие, растяжка, укрепление мышц) 3. «Эйдетика» (развитие памяти, внимания, логики) 4. «Веселые ладошки» - развитие мелкой моторики (зрение, восприятие, усидчивость, концентрация) 5. «LEGO – конструирование» (развитие навыков начального

	технического конструирования) 6. «Баланс-борд» (упражнения и подвижные игри с использованием Сибирских бордов)
«Умка» **5 – 6 лет**	**Направление «Умка» включает в себя 5 программ:** 1. «ЧиТаРиКи» (увеличение скорости и объёма чтения, повышение уровня концентрации внимания, развитие артикуляции) 2. «Баланс – борд» (развитие межполушарных связей, внимания, памяти, мышления) 3. «Каллиграфия» (коррекция почерка, навыки красивого и аккуратного письма) 4. «Ментальная арифметика» (обучение счету) 5. «ЛогопедиЯ» - занятия с логопедом (улучшение развития органов артикуляции, улучшение фонематического слуха, произношения)

Результаты обучающихся по освоению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (платные услуги)

Одним из параметров освоения программ являются индивидуальные достижения обучающихся. Данные параметры оцениваются с помощью системы критериев. Параметры и критерии обосновываются педагогами в каждой образовательной программе в соответствии с преподаваемым предметом. Формы подведения итогов разнообразны и определяются в соответствии со спецификой предмета. Общий уровень освоения образовательных программ обучающимися определяется по следующим показателям (уровни): высокий, средний, низкий.

По итогам промежуточной аттестации, проводимой в декабре, обучающие показали следующие результаты: средний уровень освоения программ показали – 22,2% обучающихся, высокий уровень освоения программ показали – 75,2% обучающихся, низкий уровень освоения программ показали – 2,6% обучающихся - это, как правило, дети, которые начали обучение по программам в середине учебного года. Проследив динамику за два года, просматривается стабильность образовательных результатов.

Сравнительная динамика уровня освоения образовательных программ

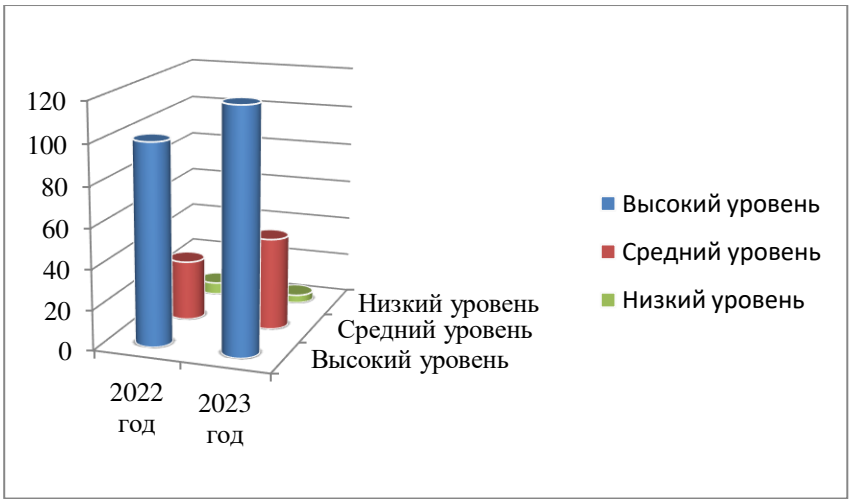


Рис. Динамика освоения программ

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по освоению программ

Название программы	Уровень освоения образовательной программы		
	Высокий %	Средний %	Низкий %

Техническая направленность			
«Lego: простые механизмы»	21,59%	36,87%	41,54%
Социально – педагогическая направленность (Школа раннего развития)			
Baby – club Говорилки	73,3%	26,7%	0
Baby – club Веселые ладошки	100 %.	0	0
Baby – club Мир вокруг	94,5 %	5,5 %	0
Baby – club Детский фитнес	97,4%	2,6%	0
Росток Логоклуб	78,2%	21,8%	0
Росток Веселые ладошки	91,3%	8,7%	0
Росток Детский фитнес	90,7%	9,3%	0
Росток Эйдетика	60,8%	39,2%	0
Росток Баланс-борд	72,4%	27,6%	0
Росток LEGO - конструирование	92,3%	7,7%	0
Умка ЧиТаРиКи	52,4%	47,6%	0
Умка Каллиграфия	62,7%	37,3%	0
Умка Балан - борд	91%	9%	0
Умка Ментальная арифметика	42,8%	57,2%	0
Умка ЛогопедиЯ	82,4%	17,6%	0
ИТОГО	**75,2%**	**22,2%**	**2,6%**

Качество образования важно у обучающихся любого возраста. Одним из параметров освоения программ являются индивидуальные достижения обучающихся, а так же праздники, спектакли, выставки работ, совместные с родителя фестивали, показательные выступления. По платным образовательным программам занимается 143 человека "Школа детского развития" зарекомендовала себя, как профессиональная школа развития памяти, мышления, воображения.

В информационных источниках публикуются материалы с фотографиями о занятиях и мероприятиях.

Отчеты о занятиях в Школе развития:

«Почемучки»: https://ducvs.uralschool.ru/?section_id=306

«Умка»: https://ducvs.uralschool.ru/?section_id=318

«Росток»: https://ducvs.uralschool.ru/?section_id=324

«Lego: простые механизмы»: https://ducvs.uralschool.ru/?section_id=325

Качество образования важно у обучающихся любого возраста.

Одним из параметров освоения программ являются индивидуальные достижения обучающихся, а так же праздники, спектакли, выставки работ, совместные с родителя фестивали, показательные выступления. По платным образовательным программам занимается 76 человек

"Школа детского развития" зарекомендовала себя, как профессиональная школа развития памяти, мышления, воображения.

Отдых и оздоровление детей

Загородный оздоровительный лагерь "Лесная сказка" любимое место отдыха жителей Верхнесалдинского городского округа. Классным коллективам предлагается отдохнуть в сосновом бору и поучаствовать в предлагаемых программах.

На базе лагеря успешно реализуются платные услуги (дополнительные образовательные программы и проживание в лагере гостей города). Совмещение отдыха с образованием привлекает многих горожан. А условия, созданные в лагере, гостей города.

В 2022 году в лагере отдохнули 1981 человек (дети и родители).

В 2023 году в лагере отдохнули 1094 человека (дети и родители)

Таблица 15

№ п\п	Наименование программы	Месяц	Количество отдыхающих
	2022 год		
1	«Новогодняя party»	Январь	199
2	«Новогодняя party»	Февраль	223
3	«23+8. Салют Весне»	Март	211

4	«Нескучные уроки»	Октябрь	268
5	«Ушастый НОВЫЙ ГОД»	декабрь	1080
			Итого 1981
	2023 год		
6	«23+8. Салют Весне»	Март	214
7	«23+8. Салют Весне»	Апрель	68
8	«Команда-БУМ»	сентябрь	52
9	«Команда-БУМ»	октябрь	58
10	«Мифический Новый год»	Декабрь-январь	702
			Итого 1094

На официальном сайте учреждения и на официальной странице учреждения в социальной сети Вконтакте публикуются материалы с фотографиями новостного характера о состоявшихся мероприятиях, результаты обучающихся по освоению дополнительных образовательных программ, а также объявления и анонсы о предстоящих событиях, акциях, конкурсах.

Приглашение на программы в ОЛ «Лесная Сказка»:

https://ducvs.uralschool.ru/news-svc/item?id=194710&lang=ru&type=news&site_type=school

https://vk.com/dutz_vs?w=wall-177023048_3533

Отчеты о занятиях в Школе развития:

https://vk.com/dutz_vs?w=wall-177023048_3529

https://vk.com/dutz_vs?w=wall-177023048_3521

12. Анализ профилактического направления деятельности

1) Программа разработана в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
3. ФЗ РФ №120- ФЗ от 24.06.1999 г « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями на 14 июля 2022 года)
4. Федеральный закон РФ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекция)» от 30 марта 1995 № 38-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
5. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
6. Федеральный закон РФ №196 –ФЗ «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 года
7. Федеральный закон РФ №69-ФЗ «О пожарной безопасности» от 18 ноября 1994 года
8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года» (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).
9. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года (указ Президента РФ от 23 ноября 2020 года N 733)
10. Государственная стратегия противодействия распространению ВИЧ- инфекции в Российской Федерации на период до 2030 года. (распоряжение Правительства РФ от 21 декабря 2020 года N 3468-р
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (далее СанПиН).
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
13. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).
14. Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года, от 15.06.2021 г.
15. Концепция Развития дополнительного образования детей до 2030 года» (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р).

16. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. №162-Д "Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

17. Государственная стратегия противодействия распространению ВИЧ-инфекции в Российской Федерации на период до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 21 декабря 2020 г. №3468-р)

18. Приказ МО СО "О внедрении программы профилактики ВИЧ-инфекции в образовательные учреждения Свердловской области" от 01. 12. 2011 г. №855-и/1344-п;

19. Комплексный межведомственный план по профилактике травматизма и гибели несовершеннолетних в Свердловской области на 2021 год.

20. Муниципальная целевая программа «Развитие образования в Верхнесалдинском городском округе до 2026 года

21. Приказ Управления образования №15 от 20.01.2013 г. «О разработке и реализации Программы сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Верхнесалдинского городского округа и муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» по профилактике асоциального поведения обучающихся и детского травматизма 2022-2025 годы» № 346

В 2023 году педагогами «ДЮЦ в рамках программы реализовывалось 11 направлений:

1.Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

2.Пожарная безопасность.

3.Комплексная безопасность.

4.Профилактика распространения ВИЧ –инфекции.

5.Профилактика употребления ПАВ.

6.Формирование толерантного отношения в подростковом возрасте. Профилактика экстремизма и терроризма в молодёжной среде

7.Профилактика противоправного поведения.

8.Профилактика интернет зависимости и компьютерной безопасности.

9. Воспитание семейных ценностей.

10. Формирование антикоррупционного мировоззрения.

11.Профилактика суицидального поведения.

В течение года учащимся ОУ ВСГО предлагается профилактические мероприятия по каждому направлению профилактики, профилактические акции, творческие конкурсы совместно с субъектами профилактики и социальными партнёрами.

В реализации программы принимают участие 13 общеобразовательных учреждений ВСГО, субъекты профилактики частые гости мероприятий (ТКДНиЗП, МО МВД РФ «Верхнесалдинский», ОГИБДД ММО МВД России «Верхнсалдинский»), социальный партнёр – Администрация ВСГО финансируют наши проекты.

2) Исполнение Плана мероприятий программы по направлениям профилактики в сравнении с 2022/2023 годом

Направление профилактики	**Охват за 2022 год**	**Охват за 2023 год**
Профилактика распространения ВИЧ-инфекции.	829 человек	978 человек
Профилактика употребления ПАВ.	617 человек	960 человека
Воспитание семейных ценностей	185 человек	16 человек
Профилактика суицидального поведения подростков	75 человек	246 человек
Профилактика интернет зависимости и компьютерной безопасности**.**	352 человека	1329 человек
Профилактика экстремизма в молодёжной среде. Формирование толерантного отношения в подростковом возрасте.	391 человек	812 человек
Профилактика противоправного поведения.	145 человек	190 человек

Комплексная безопасность	343 человека	74 человека
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.	607 человек	1525 человек
Пожарная безопасность.	500 человек	466 человек
Формирование антикоррупционного мировоззрения	16 человек	87 человек
	Общий охват 4060 человек	**Общий охват 6683 человек**

3) Основные мероприятия и охват участников по каждому направлению

1.Профилактика распространения ВИЧ-инфекции (9-11 классы).

Городской профилактический форум «Чтобы жить!», Занятие с элементами тренинга "Безопасность-мой выбор!", Муниципальная онлайн-викторина «На страже здоровья», Социологическое исследование «Проверь свои знания!», Акция «Мы помним-мы действуем», Родительский всеобуч «Это касается каждого!», Социологическое исследование «Проверь свои знания!», Занятие с элементами тренинга «Ответственное поведение - ресурс здоровья», Профилактическая акция «Красная лента» приуроченная к 1 декабря.

Всего было предложено 11 форм, общий охват участников 978 человек.

2.Профилактика употребления ПАВ (5-8 классы).

Интерактивное занятие "Пазлы здоровья", Занятие с элементами тренинга "Думай, решай, действуй!", Итоговая городская кейс – игра «Норма жизни!», Интерактивное занятие «Интересно о полезном», Интерактивное занятие «Если хочешь быть здоров», Интерактивное занятие «Твой выбор!», Родительское собрание по профилактике деструктивного поведения, Городской профилактический конкурс медиа-контента «ЗОЖ-продвижение».

Предлагалось 8 различных форм, общий охват участников 960 человек.

3.Воспитание семейных ценностей (6-7 классы).

Городской онлайн – конкурс «Наша семья», Большая семейная викторина «Семь Я!»,

Учащимся по направлению предлагалось 2 формы, приняли участие 16 человек.

4. Профилактика интернет зависимости и компьютерной безопасности (1-11 классы).

Тематическая встреча «Безопасный интернет», Игра «Za чистый интернет», Игра путешествие «Мой друг - интернет», Интерактивное занятие «Интернет среди нас», Виртуальный квест «Электронный ящик», Онлайн тестирование на выявление интернет аддикции (2-4 классы), Онлайн тестирование на выявление интернет аддикции (5-7 классы).

В предложенных 7 формах приняло участие 1329 человек.

5. Профилактика экстремизма в молодёжной среде, формирование толерантного отношения в подрастковом возрасте (7-11 классы).

Занятие с элементами тренинга «Касается каждого», видеолекторий «Уроки безопасности», Образовательный форум «Мы против экстремизма и терроризма!», Онлайн – олимпиада «Экстремизма.Net», Онлайн – интерактив «Путь к толерантности», Итоговая квиз – игра «Молодёжь за мир!», Практическое занятие «Уроки безопасности!», Интерактивное занятие «В мире и согласии», Интерактивное занятие «Будьте бдительны!», Видеолекторий «Что такое экстремизм и терроризм».

Всего было предложено 10 форм, участие приняли 812 человек.

6.Профилактика противоправного поведения (9-11 классы).

Тематическая встречи "Готов к труду!", Муниципальная онлайн – олимпиада по формированию правовой культуры школьников «Я знаю!», Городская интеллектуальная КВИЗ – игра «Знатоки права!», Интерактивное занятие «Правовой калейдоскоп».

190 человек приняли участие в 4 мероприятиях.

7. Формирование антикоррупционного мировоззрения (10-11 классы).

Блиц-турнир "Твое "НЕТ" коррупции", Онлайн – интерактив «Человек и закон», Блиц-турнир «Твое «НЕТ» коррупции», в которых приняли участие 87 человек.

8. Комплексная безопасность (1-7 классы).

Интерактивное занятие «Безопасные каникулы-осень», Видеолектрорий «Осторожно - гололед!».

По данному направлению было предложено 2 мероприятия, в котором приняли участие 74 человека.

9. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (1-4 классы).

Большое разнообразие форм предлагалось детям в данном направлении: Интерактивное занятие «Дороги БЕЗопасности», Муниципальный онлайн – квест «АВТОстоп», Городской конкурс агитбригад отрядов ЮИД «За безопасность дорожного движения», Итоговая городская игра «Знатоки ПДД», Интерактивное занятие с элементами квиза «СТОПсигнал», Городская игра «Безопасное колесо», Интерактивное занятие «Час Пик», Онлайн-олимпиада «Уступи дорогу», Городской конкурс моделей и элементов одежды со световозвращающими элементами «Заметь меня-2023», Квест-онлайн «Дорожный дозор», в 10 мероприятиях приняло участие 1525 человек.

10.Пожарная безопасность (1-4 классы).

Городская квест – игра «С пожарной безопасностью на ТЫ», Городской конкурс детского творчества «Всё о пожарной безопасности», Квиз – игра «Один против всех», Городской слёт дружин юных пожарных, Интерактивная игра «Правила пожарной безопасности», Видеолекторий «Спички детям не игрушки».

Было предложено 6 мероприятий. Общий охват 466 человек.

11. Профилактика суицидального поведения (10-11 классы).

Занятия с элементами тренинга «Улыбнёмся жизни», Тренинг - квест «Моё будущее - моё решение!», Занятия с элементами тренинга «Взгляни на жизнь по новому», Онлайн – опросник суицидального риска - участие приняли 246 человек.

Т.О. За 2023 год педагогами "ДЮЦ" по профилактическим направлениям было предложено 30 мероприятий, общий охват участников составил 4060 человек

4) Организация мероприятий по направлениям.

За 2023 год Программу реализовали 5 педагогов-организаторов (Трифонова А.Ю., Серебрякова Ю.Д., Логинова А.В., Печагина В.М., Никонова А.М.) и 1 социальный педагог (Сурова Е.Л.)

Педагогами «ДЮЦ» продолжает формироваться электронный банк методического материала по различным направлениям профилактики (буклеты, памятки, подсказки, методические рекомендации и т.п.) для родителей и учащихся. Сайт «ДЮЦ» всесторонне отражает направления профилактики, мероприятия по программе и предлагает разработанные информационные материалы. https://ducvs.uralschool.ru/?section_id=25

https://ducvs.uralschool.ru/?section_id=25 («Сетевая программа профилактики» на сайте «ДЮЦ», представлено каждое направление программы).

https://ducvs.uralschool.ru/?section_id=8 (В разделе «Для вас, родители и дети» представлены Методические материалы по каждому профилактическому направлению).

По каждому направлению педагоги повышают свою квалификацию на КПК, семинарах, конференциях.

5) Повышение квалификации педагогов в 2021, 2022, 2023 годах по профилактическим направлениям деятельности.

Таблица 17

Направление профилактики	**ФИО Педагога**	**Формы КПК за 2021 г.**	**Формы КПК за 2022 г.**	**Формы КПК за 2023 г.**
Профилактика **распространения ВИЧ – инфекции.**	Сурова Е.Л.		**Вебинар "Организация волонтёрского движения по первичной профилактике "ВИЧ-инфекции",** 29.03.22 ГАУЗ СО "Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД", Сертификат, 8 ч **Вебинар "Информационные кампании по профилактике "ВИЧ-инфекции",** 31.03.22 ГАУЗ СО "Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД", Сертификат, 8 ч	**Городской онлайн-семинар «Суицидальное поведение в подростковой и молодежной среде: факторы риска и меры профилактики »,** Сертификат, г.Екатеринбург, 21.02.2023, Департамент социальной и молодёжной

			Вебинар «Подготовка мероприятий к Всемирному дню памяти людей, умерших от СПИД», 15.04.2022 ГАУЗ СО "Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД", Сертификат, 8 ч **Семинар "Интерактивные формы профилактике ВИЧ-инфекции среди молодёжи**", Сертификат участника, 8 ч, Министерство здравоохранения СО, Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД", 20.10.2022	политики Администрации г.Екатеринбурга **Вебинар«Профилактика ВИЧ-инфекции в сфере труда»**, 8 ч., г. Екатеринбург, 29.03.2023г., ГАУЗ СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД», Сертификат. **ППК «Современные технологии профилактики зависимого поведения среди подростков и молодёжи», 72 ч,** Удостоверение № 563551 , ООО «Инфоурок» , г.Смоленск
	Серебрякова Ю.Д.		**Вебинар "Актуальность проблемы ВИЧ-инфекции**. Медицинские и правовые аспекты ВИЧ-инфекции. Формы и методы работы по профилактике ВИЧ-инфекции.", **18 ч,** 17-18.11 2022, Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД. **Семинар "Мониторинг и оценка программ по профилактике ВИЧ-инфекции", 8 ч**, Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД, 7.12.22	
	Мордяшова А.Ю.		**Семинар "Социально-правовые вопросы в сфере**	

			ВИЧ-инфекции. Стигма и дискриминация-формы профилактики", Сертификат участника, 8 ч, Министерство здравоохранения СО, Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД", 14.10.2022	
Профилактика **детского дорожно-транспортного травматизма.**	Мордяшова А.Ю.	КПК "Развитие профессиональных компетенций педагогов по формированию у обучающихся безопасного поведения на дорогах, 16 ч , 2021 год		
Профилактика противоправного поведения	Печагина В.М.			
	Серебрякова Ю.Д.			
Профилактика интернет зависимости и компьютерной безопасности.	Логинова А.В.		**Методический семинар "Профилактика буллинга в образовательной среде**", г.Н.Тагил НГМПИ, 30.03.2022, Сертификат.	
Профилактика экстремизма и терроризма в молодёжной среде	Серебрякова Ю.Д.		**Областной семинар по профилактике терроризма и экстремизма в образовательной среде,** ГБУ СО «Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо», 24 марта 2022 г.	
Формирование антикоррупционного мировоззрения	Серебрякова Ю.Д.			
	Печагина В.М.		1.**КПК «Механизмы противодействия и предупреждения коррупции»**, 40 ч, Удостоверение 55-43П-	

			00010490, АНО ДПО «Гарант», Омск	
Культура безопасного поведения и действий в чрезвычайных ситуациях.	Печагина В.М.			
Профилактика суицидального поведения	Сурова Е.Л.			
	Серебрякова Ю.Д.	**Вебинар «Ребёнок с агрессивным поведением: педагогические ресурсы в работе»,** 3ч. №1024, г Екатеринбург, Дворец молодежи, 14 октября 2021 г.	**Семинар "Специфика работы с детьми, находящихся в ТЖС: психологические и методические аспекты", 8 ч,** Сертификат участника. Дворец Молодёжи, Екатеринбург,2022	

13. Анализ реализации направления : Трудоустройство несовершеннолетних граждан

Временное трудоустройство несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в 2023 году в Верхнесалдинском городском округе на основании:

- Постановления № 519 от 10.03.2023 года администрации Верхнесалдинского городского округа и плана трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в «ДЮЦ» на 2023 год.

-Трудовой кодекс Российской Федерации"

В 2023 году через "ДЮЦ" были трудоустроены 109 несовершеннолетних гражданина были трудоустроены на различные городские объекты через "ДЮЦ". Более 50% из них являются участниками дополнительной общеразвивающей программы "Вожатый.ru", и в будущем становятся основным ядром педагогов лагеря.

В мае (с 10 по 19 число) в качестве подсобных рабочих трудоустроено 7 человек. Ребята занимались подготовкой территории ЗОЛ «Лесная сказка» к оздоровительной кампании. Характер работы – уборка территории лагеря от прошлогодней листвы. Продолжительность рабочей смены – 1,5 часа. Заработная плата за 8 дней работы составила 4988 руб. 90 коп.

В июне было трудоустроено 45 несовершеннолетних гражданина.

В городском отряде трудилось 6 подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации (обучающиеся Никитинской средней общеобразовательной школы. Продолжительность работы составила 9 дней, 1 смена – 2,5 часа. Заработная плата за отработанное время составила 3201 руб. 99 коп.

В архивах ТКДНиЗП и ПДН 9 дней работали 2 девушки. Продолжительность рабочей смены – 2 часа. Заработная плата за отработанное время 3201 руб.99 коп.

В ЗОЛ «Лесная сказка» было трудоустроено учениками вожатых 10 несовершеннолетних, обучающиеся интегрированной программы "Вожатый.ru". Продолжительность рабочей смены от 4 до 7 часов в соответствии с возрастом несовершеннолетнего. Заработная плата за 13 дней работы составила 11562 руб. 76 коп.

В пришкольных лагерях учениками вожатых работали 17 человек, заработная плата за 10 дней по 3 часа работы составила 3557 руб. 77 коп.

В поисковый отряд ОУ№17 было трудоустроено 10 подростков. Продолжительность рабочей смены от 4 до 7 часов в соответствии с возрастом несовершеннолетнего. Заработная плата за 8 дней работы составила 5692 руб. 43 коп.

В июле было трудоустроено 28 несовершеннолетних.

В городском отряде трудилось 6 подростков, состоящих на различных видах учета. Продолжительность работы составила 9 дней, 1 смена – 2 часа. Заработная плата за отработанное время составила 3201 руб. 99 коп.

В архивах ТКДНиЗП и ПДН 9 дней работали 2 девушки. Продолжительность рабочей смены – 2 часа. Заработная плата за отработанное время 3201 руб. 99 коп.

В ЗОЛ «Лесная сказка» было трудоустроено учениками вожатых 20 несовершеннолетних, обучающиеся интегрированной программы "Вожатый.ru". Продолжительность рабочей смены от 4 до 7 часов в соответствии с возрастом несовершеннолетнего. Заработная плата за 10 дней работы составила 11562 руб. 76 коп.

В августе было трудоустроено 18 несовершеннолетних граждан.

В городском отряде трудилось 6 подростков, состоящих на различных видах учета. Продолжительность работы составила 10 дней, 1 смена – 2 часа. Заработная плата за отработанное время составила 3248 руб. 40 коп.

В архивах ТКДНиЗП и ПДН 11 дней работали 2 девушки. Продолжительность рабочей смены – 2 часа. Заработная плата за отработанное время 3573 руб.24 коп.

В ЗОЛ «Лесная сказка» было трудоустроено учениками вожатых 10 несовершеннолетних, обучающиеся интегрированной программы "Вожатый.ru". Продолжительность рабочей смены от 4 до 7 часов в соответствии с возрастом несовершеннолетнего. Заработная плата за 14 дней работы составила11369 руб. 40 коп.

В октябре в период осенней смены в ЗОЛ «Лесная сказка» было трудоустроено учениками вожатых 11 несовершеннолетних, обучающиеся интегрированной программы «А-Я. Вожатый». Продолжительность рабочей смены от 4 до 7 часов в соответствии с возрастом несовершеннолетнего. Заработная плата за 6 дней работы составила 4625 руб. 10 коп.

14. Анализ реализации направления "Отдых и оздоровление"

На высоком профессиональном уровне "ДЮЦ" занимается организацией отдыха и оздоровления детей Верхнесалдинского городского округа. В загородном оздоровительном лагере "Лесная сказка" создана система особенного образовательного пространства летнего отдыха.

Программа лета 2023 разработана в соответствии со следующими нормативно правовыми документами:

1. Конвенция ООН о правах ребенка.
2. Конституция РФ.
3. Концепция Развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014 г. № 1726-р);
4. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва);
7. Постановление Правительства Свердловской области № 900-ПП от 7.12.2007 «ОБ утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года».
8. Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014 № 09-613 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей»)
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Методические рекомендации по обеспечению организации отдыха и оздоровления детей» от 20 июля 2017 года № П 3818/09;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
11. Постановление Правительства Свердловской области от 03.08.2017 №558-ПП «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Свердловской области» (в редакции 18.06.2020 г.)

12. Закон Свердловской области от 15.06.2011г. №38-ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Свердловской области» (в редакции 03.03.2020 г. №23-ФЗ);

13. Постановление Правительства от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» (в редакции от 15.04.2021 № 218-ПП);

14. Методические рекомендации по примерному содержанию и разработке оздоровительно-образовательных программ организаций отдыха и оздоровления Свердловской области 2018 г. (Региональный Центр координации деятельности по организации отдыха и оздоровления детей Свердловской области);

Документы, регламентирующие работу лагеря:

- Устав Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» от 07.09.2015 № 235.
- Положение о структурном подразделении "Оздоровительный лагерь "Лесная сказка",
- Положение о загородном оздоровительном лагере "Лесная сказка",
- Договор с родителями,
- Положение об оплате труда работников загородного оздоровительного лагеря "Лесная сказка",
- Должностные инструкции работников лагеря,
- Пакет инструкций по охране труда, иные локальные акты.

Концептуальная модель ЗОЛ «Лесная сказка»

Летом 2023 года были реализованы 4 дополнительные общеразвивающие программы:

1 смена: «ТехноМИР», технической направленности.

2 смена: «Дорога победителей», гражданско - патриотической направленности.

3 смена: «Урал - ТУР», туристско – краеведческой направленности.

4 смена: «Главная роль», художественной направленности.

Отрядная работа вытекала из общелагерных событий и была простроена таким образом, чтобы каждый ребенок чувствовал себя активным участником смены, осознавал свою значимость для игры.

Отрядные план-сетки дополняли общелагерную тематику, что позволило провести образовательный компонент программы через всю смену в полном объёме.

Каждая смена состоит из обязательных следующих компонентов: целей, задач, приобретаемого детьми опыта, традиций:

1. Оздоровление детей, восстановление их физического потенциала в условиях загородного оздоровительного лагеря;

2. Приобщение участников смен к разнообразному опыту социальной жизни через игровую деятельность;

3. Приобретение детьми новых знаний по теме каждой смены:

4. Опыт социального общения со сверстниками и взрослыми: анализ анкет удовлетворенности организацией жизнедеятельности в системе разновозрастных отрядов показали, что более 88 % детей выбрали бы систему РВО при альтернативном выборе с одновозрастными отрядами.

5. Навыки работы в одном из видов прикладного или художественного творчества: детям было предложено от 23 до 27 программ дополнительного образования различных направленностей. Система хобби-центров позволяет предложить большой спектр занятий по интересам.

6. Опыт участия в сюжетно – ролевой игре: на каждой смене реализовывалась игровая модель, на смене «ТехноМИР» участники примеряли на себя роли различных профессий, смена «Дорога победителей» была представлена в виде карты различных исторических периодов России, которые ребята изучали в течении смены, «Урал – ТУР» был нацелен на изучение туристических маршрутов Урала, гд е участникам смены предстояло провести свою пиар – акцию, а на смене «Главная роль» участники смогли перевоплотиться в актёров, режиссёров, гримеров, сценаристов и др. Различные варианты ролевых игр позволяют детям почувствовать себя другим человеком;

7. Опыт организации и самостоятельного проведения различных дел и мероприятий;

8. Осознание детьми здоровья как личностной ценности, наличие у них навыков здорового образа жизни было выражено через систему здоровьесберегающих технологий: спортивные мероприятия в режиме каждого дня: комплексные зарядки, соревнования, турниры, спартакиада, спортивные конкурсы, веселые старты, соревнования по футболу, пионерболу, баскетболу, подвижные и спортивные игры, турниры по настольному теннису, бадминтону, реализация профилактических мероприятий.

Основные формы и инновационные методы работы:

Система разновозрастных объединений.

В существующем многообразии человеческих связей самым распространенным является взаимодействие человека с людьми разного возраста, а самыми многочисленными в обществе - разновозрастные объединения. Это взаимодействие имеет место в семье и во всех производственных и учебных коллективах.

В разновозрастной группе ребёнок имеет возможность сделать выбор в зависимости от собственных психологических потребностей: занять позицию «маленького», принимающего помощь, опекаемого и наслаждаться заботой окружающих, или же, стремясь к старшим детям, стать «большим», стараться все делать самому, хоть и тяжело. Только в разновозрастном объединении возможно воспитание базовых человеческих ценностей, таких как, уважение к старшим, помощь младшим, организация общего дела, ответственность за свои поступки.

Хобби центры.

Одной из составных частей образовательно-оздоровительной программы «Умные каникулы» является реализация проекта «На шаг впереди». Его цель – расширение возможностей дополнительного образования, подготовка ребят к активной, социальной и творческой деятельности. На каждой смене для детей работают несколько пространств-площадок, способствующих самореализации и самовыражению. Они носят название «Hobby-центры». После торжественной презентации направлений «Hobby-центров», каждый может выбрать наиболее интересный для себя вид деятельности, объединиться с единомышленниками по следующим направлениям: «Фотошоп», «Магия квиллинга», «Настольный теннис», «Оригами», «Юный художник», «Золотой локон», «Макияж звезды», «Йога», «Танцы», «Зажигательная зумба», «Планер» и др.

Самоуправление.

На протяжении смены в лагере функционировал орган детского самоуправления – так называемые компании. Цель которых - формирование социальной активности подростков, направленной на позитивное изменение жизни подростковых и молодёжных сообществ в Верхнесалдинском городском округе, развитие коммуникативной компетентности, получение опыта организаторской и проектной деятельности через участие в разнообразных социальных пробах. «PROдвижение» состоял из советов различной направленности:

У каждого содружества будет возможность устроится на работу в Центр занятости и дополнительно зарабатывать условную единицу – содрики. Для трудоустройства каждому содружеству необходимо подготовить резюме с предложениями по их направлению.

Совет директоров - Функции: следят и контролируют работу всех советов, несут ответственность за деятельность своего содружества, являются управленческим органом в ОЛ, принимают решения на уровне администрации лагеря (2 человека от содружества).

Евент центр – 4 содружество. Функции компании: развлекательно-досуговая деятельность.

Медиа - центр – 1 содружество. Функции компании: ежедневные радиоэфиры, выпуск статей, интервью, изготовление печатной продукции, освещают жизнь ОЛ «Лесная сказка», создают пресс и пост релизы мероприятий и важных событий, составляю публикации для СМИ.

Центр творчества – 2 содружество. Функции компании: следят за художественным оформлением содружеств, следят за художественным оформлением лагеря в целом, вносят предложения и реализуют проекты по арт-дизайну любых объектов.

Уют центр – 3 содружество. Функции компании: контроль чистоты и уюта в содружествах, внесение предложений по соблюдению чистоты в комнатах, проведение акций и конкурсов, флэш-мобов по направлению.

Профилактика безопасного поведения.

Для реализации профилактических программ используется сетевая форма взаимодействия с субъектами профилактики ВСГО: ТКДН и ЗП, ОГИБДД ММО МВД России, ВДПО, Верхнесалдинская районная избирательная комиссия.

В рамках общей программы запланирована реализация программы профилактики «Маленькие дети и с большими возможностями», которая включает в себя следующие направления:

- профилактика противоправного поведения детей, жестокого обращения с детьми (социальные партнёры: ТКДН и ЗП);
- профилактика экстремизма, терроризма и воспитание толерантности (социальные партнёры: Комитет по делам молодёжи Администрации ВСГО);

- профилактика детского травматизма и безопасности жизнедеятельности, правил поведения детей в быту, при чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях (социальные партнёры: ГИБДД, Госпожнадзор);

- формирования навыков ЗОЖ.

Работа с родителями:

Работа с родителями является одним из важнейших компонентов воспитательной деятельности лагеря «Лесная сказка». Реализация данного направления работы предусматривает следующие мероприятия:

- проведение ознакомительных консультационных бесед в момент приобретения путевки (ознакомление с аспектами организации отдыха детей, содержанием и спецификой смен, системой дополнительного образования и правилами внутреннего распорядка и пр.);

- встречи с начальником лагеря, воспитателями по различным вопросам;

- ежедневный фото- и видеоотчет о событиях и мероприятиях смены посредством размещения информации на официальном сайте лагеря и в группе социальной сети «ВКонтакте»;

- общение с родителями, предоставление фото- и видеоотчета об условиях проживания, питания, о событиях и мероприятиях смена через родительскую беседу содружества в приложении WhatsApp.

Информация о профессиональных достижениях педагогов:

В 2023 году прошли курсы повышения квалификации 3 педагога:

КПК "Основные подходы к разработке программы развития в сфере организации отдыха и оздоровления детей в современных условиях", 24 ч, АНО "Областной детский оздоровительно-образовательный центр "Ребячья республика", г.Тюмень, Удостоверение № 001166, январь 2023 (Серебрякова Ю.Д., Трифонова А.Ю., Никонова А.М.)

20 воспитателей и вожатых ЗОЛ «Лесная сказка» посетили обучающие сборы «Основы организации деятельности в детском оздоровительном лагере» на базе «ДЮЦ».

В 2023 году 6 педагогов приняли участие в профессиональных педагогических конкурсах:

- Областной конкурс на лучший загородный лагерь Свердловской области – номинация «Лучшая организация воспитательной работы», **1 место**, 2023, Региональный центр координации деятельности отдыха и оздоровления детей Свердловской области.

- Областной конкурс на лучший загородный лагерь Свердловской области – номинация «Лучшее детское самоуправление», **2 место**, 2023, Региональный центр координации деятельности отдыха и оздоровления детей Свердловской области.

- Областной смотр-конкурс программ дополнительного образования и методических разработок, реализуемых в условиях организации отдыха детей и их оздоровления", Победа в номинации "Программа дополнительного образования художественной направленности "Текстильная кукла", **Диплом 3 степени**, Региональный центр по координации деятельности по организации отдыха и оздоровления детей, 17.04.2023, г.Екатеринбург.

- Межрегиональный конкурс молодёжных проектов «Вожатые России» Номинация «Методические материалы программы организации отдыха детей и их оздоровления» (программа «Культурный код России»-**3 место**, ФГБОУ ВО УрГПУ

- Всероссийский открытый конкурс программ и методических материалов организаций отдыха детей и их оздоровления. Номинация «Лучшая программа интеллектуально-познавательной деятельности» -**3 место**.

- Всероссийский открытый конкурс программ и методических материалов организации отдыха детей и их оздоровления Программа «Технопрорыв», Диплом **3 место**, ФГБОУ ДО ФЦДО, Екатеринбург

- "Областной смотр-конкурс программ дополнительного образования и методических разработок, реализуемых в условиях организации отдыха детей и их оздоровления", Победа в номинации "Программа дополнительного образования технической направленности "Робототехника LegoWedo 2.0", **Диплом 3 степени**, Региональный центр по координации деятельности по организации отдыха и оздоровления детей, 17.04.2023, г.Екатеринбург.

- Областной смотр-конкурс программ дополнительного образования и методических разработок, реализуемых в условиях организации отдыха детей и их оздоровления", Победа в номинации "Программа дополнительного образования художественной направленности "Гончарный круг", **Диплом 1 степени**, Региональный центр по координации деятельности по организации отдыха и оздоровления детей, 17.04.2023, г.Екатеринбург.

Педагогическими работниками Учреждения опубликовано 8 материалов в различных средствах массовой информации:

Таблица 3. Публикации педагогов

№	Дата	Тема публикации, должность, ФИО педагога	Место размещения
1.	02.06.2023	Статья «Заезд. Лагерь «Лесная сказка», Серебрякова Ю.Д., педагог-организатор.	Сообщество «Уральские каникулы» в социальной сети ВКонтакте.
2.	06.06.2023	Статья «Техно лаборатории, Серебрякова Ю.Д., педагог-организатор.	Сообщество «Уральские каникулы» в социальной сети ВКонтакте.
3.	07.06.2023	Статья «Концепция смены. Лагерь «Лесная сказка», Серебрякова Ю.Д., педагог-организатор.	Сообщество «Уральские каникулы» в социальной сети ВКонтакте.
4.	08.06.2023	Статья «День русского языка. Лагерь «Лесная сказка», Серебрякова Ю.Д., педагог-организатор.	Сообщество «Уральские каникулы» в социальной сети ВКонтакте.
5.	12.06.2023	Статья «День России. Лагерь «Лесная сказка», Серебрякова Ю.Д., педагог-организатор.	Сообщество «Уральские каникулы» в социальной сети ВКонтакте.
6.	13.06.2023	Видеоролик «Профилактическая игра Это мы не проходили». Лагерь «Лесная сказка», Серебрякова Ю.Д., педагог-организатор.	Сообщество «Уральские каникулы» в социальной сети ВКонтакте.
7.	10. 07..2023	Статья «О смене». Лагерь «Лесная сказка», Муравицкий И.С., начальник лагеря	Сообщество «Уральские каникулы» в социальной сети ВКонтакте.
8.	11.07.2023	Статья «Проект «На шаг впереди»». Лагерь «Лесная сказка», Муравицкий И.С., начальник лагеря	Сообщество «Уральские каникулы» в социальной сети ВКонтакте.

За период летней кампании педагогами – организаторами было реализовано 44 мероприятия в соответствии с программой профилактики.

Все педагоги лагеря в начале летней кампании прошли обучение по 36 часовой программе «Проектирование воспитательной деятельности в организациях отдыха и оздоровления детей».

40 выпускников, обучающихся по программе «Вожатый.RU», были трудоустроены в ЗОЛ «Лесная сказка» на летний период 2023 года учениками вожатых.

Ежегодно в сентябре в «ДЮЦ» приходят около ста подростков, желающих попробовать себя в этой роли. В процессе обучения ребята приобретают следующие навыки и возможности:

• профессиональную компетентность в сфере работы с детьми и подростками;
• навыки организации и проведения мероприятий и праздников для детей;
• навыки решения конфликтных ситуаций;
• возможность работать в оздоровительном лагере «Лесная сказка»;
• новые знания, различные навыки и умения, которые пригодятся в дальнейшей жизни;
• формирование основных личностных ценностей, раскрытие своего творческого потенциала;
• реализацию собственной инициативы.

Особое внимание уделяется в течении смены детям, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Педагоги стараются создать ситуацию успеха для каждого: привлекают к занятиям в «хоботках», дают посильные поручения, отслеживают успехи, контролируют круг общения.

Тематика проводимых смен

1 смена: «ТехноМИР», технической направленности.

Цель - организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через включение в активную познавательную общественно значимую и личностно привлекательную деятельность по формированию интереса к научно-техническому и инженерному творчеству, способствующему профориентационной подготовке обучающихся средствами кейс-технологии.

1 модуль «Промышленность и производство» - знакомство детей с применением робототехники в промышленности и производстве.

2 модуль «Медицина» - направлен на расширение знаний детей о технологиях в медицине, за счет процесса технической творческой деятельности.

3 модуль «Быт и сфера обслуживания» - знакомство с инновациями в сфере быта и обслуживания.

4 модуль «Космос и транспорт» - ознакомление детей с роботизированным транспортом и космороботами.

Основные мероприятия смены: Марафест «Машины будущего», Гала-концерт «Техноталанты», Стартин «Рободэнс», Вертушка «В поисках технологий», Конструкторское бюро «От догадки до истины», Питчинг цифровых идей «Полет инженерной мысли», Квест «Наука для профессий», Квиз-игра «История науки в лицах», Эксперементариум «Очевидное-невероятное», Фестиваль «ТехноСтрелка».

2 смена: «Дорога победителей» - гражданско – патриотической направленности

Цель - формирование у детей патриотического сознания, гражданской ответственности, любви и уважения к Родине на основе единых патриотических ценностей, гордости за собственную страну, ее историю и культуру.

Идея программы построена по принципу накопления опыта и знаний подростками – максимальная включенность и активность в каждом отдельно взятом мероприятии существенно увеличивает шансы команды на победу в заключительной юнармейской игре, проводимой по итогам смены.

Каждый день подростки принимают участие в обучающих занятиях, повышая уровень своих знаний по каждому из направлений. В организационный период на торжественной линейке открытия «Во славу Отечества» подростки знакомятся с основными элементами и общей логикой всей программы. Кроме этого, в этот же период команда должна продумать единообразную форму и нагрудную эмблему, информирующей о принадлежности участника к тому или иному взводу. А также взводы должны организовать свой штаб (место сборов команды для получения новых знаний и решения поставленных задач), оформить уголок (отражение лагерной жизни взвода: состав команды, рейтинг, достижения, экран чистоты, «забор мнений» и т.д.), и выбрать командиров взводов.

Основные мероприятия смены торжественная церемония открытия смены «ДОРОГА ПОБЕДИТЕЛЕЙ», Турниры «Спортивное многоборье», Интерактивная лекция «Кабы Русь была крещена», Игра по станциям «Новая страница Руси», Спортивная эстафета «Состязание за Олимп», QR-код игра «План Невского», Ролевая игра «Ледовое побоище», Комплекс спортивных игр «Быстрее.Выше.Сильнее», Встречная эстафета «Противостояние», Творческая мастерская «Свет,камера,мотор», Эстафета «Школа юных пожарных», Променад «Дыхание леса», Игра-путешествие «Течение реки Дон», Видео-обзор «О славе тех времен», Комплекс игр с водой «Минин и Пожарский защитники Руси», Ролевая игра «Покончим со Смутой», Стартин «Гуляй, Русь моя родная!», Профилактическое мероприятие «Безопасная жизнь, Лабиринт игра «Пришел Кутузов, бить французов»

3 смена: «Урал - ТУР», туристско – краеведческой направленности.

Цель - формирование системы знаний по регионоведению через изучение основ туристической деятельности.

Дополнительная общеразвивающая программа туристско – краеведческой направленности «Урал - ТУР», ориентирована на развитие исследовательского краеведения, в том числе формирование патриотизма и гражданской ответственности – вовлечение детей в изучение Урала как природно – культурной целостности через интеграцию знаний естественных, социальных и гуманитарных наук, использование исследовательских методов и реализация проектов детей, направленных на развитие территории своего проживания.

При реализации программы используются различные образовательные технологии: обучение в сотрудничестве, индивидуализация и дифференциация обучения, проектные методы обучения, технологии использования в обучении игровых методов, рефлексивная технология.

В течение первой недели отдыхающие примут участие в крупных мероприятиях.

Каждый отряд представлял собой область и край, входящий в состав Урала или Уральской экономической зоны. Области и края ребята выбирали по жеребьевке, очередность которой определилась в результате игры «Идентификация» в первый день смены. Вся внутриотрядная работа

проводилась по своему географическому объекту, рассказывающая особенности, преимущества той или иной области или края.

Участникам были предложены следующие области:

- Тюменская область;
- Свердловская область;
- Курганская область;
- Челябинская область;
- Ханты-Мансийский автономный округ;
- Ямало-ненецкий автономный округ;

Со второго дня ребята пробовали себя в роли туристов-походников, посещая различные мастер-классы от специалистов в области туризма.

Крупным мероприятием, связующим тематику всей смены, являлся туристический день, нацеленный на проверку теоретических знаний и практических умений отдыхающих. Заключительным этапом был проект «Маршрут путешественника», где ребята в творческой форме представили туристические маршруты, включающие в себя природные, культурные и исторические места своих областей.

Основные мероприятия смены: торжественная церемония открытия смены «Экспедиция: «Урал - ТУР», познавательный лонгмоб «PROрегион» ребята, квест-игра «Энциклопедия Урала», КВИЗ-игра «Мой Урал», нтеллектуальный аукцион «В лабиринте уральских сказок», PR-кампания «Мой регион», мастер-классы: «Костры», «Узлы», «Первая медицинская помощь», «Палатки», «Азимут», «Рюкзак», «Лекарственные растения», «Страховка» , QR-код игра «Наше наследие», ролевая игра «Флора и фауна», презентация проекта-лонгмоба «Выдающиеся люди», туристическая эстафета.

Анализ деятельности учреждения по организации и обеспечению летней оздоровительной кампании 2022 года позволяет подвести основные итоги:

- продолжаются позитивные изменения в содержании деятельности детского отдыха и оздоровления, его организационных формах;
- существенно расширяется участие детей и подростков в различных видах творческой, туристской, физкультурно-спортивной, трудовой деятельности;
- совершенствуется работа по созданию условий для более полного раскрытия способностей детей;
- проводится целенаправленная работа по активному вовлечению детей, находящихся в социально опасном положении, во все виды труда и отдыха подростков.

4 смена «Главная роль» - художественной направленности

Цель программы – содействие личностному развитию школьников средствами комплексного подхода в художественном развитии, через обучение театральному искусству.

Основная идея программы проходит через все дела, проводимые в лагере, находит отражение в его атрибутике, в деятельности каждого отряда, каждого ребѐнка. Приобретенные навыки работы в составе «театральной трупы» помогут детям самостоятельно решать проблемные ситуации, понимать свою роль в коллективе. Данная работа по своей направленности является комплексной и включает в себя:

1. деятельность, направленную на развитие творческих способностей каждого ребенка;

2.объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Основные мероприятия смены: театральные мастер – классы, концерт - знакомство «Мы вас ждали!», игра-путешествие «Игра начинается…..», концертная программа «Театральный бомонд», Игра-вертушка "Театр.ФЕСТ" , виртуальная экскурсия «Закулисье», спортивная игра «Успеть за 60 минут», ролевая игра «Антракт», квартирник, творческие вечера, шоу-программа «Экспромт», стартин «Танцы со звездами», ролевая игра «Стратегия», игра по станциям «Символы России» , игра по станциям "В мире кино" и др.

Летняя оздоровительная кампания 2023 года прошла на очень высоком уровне, о чём говорят отзывы детей и родителей. Организаторы летней кампании обладают высокими профессиональными знаниями в области организации детского отдыха, что позволило на высоком уровне организовать тематические смены.

15.Анализ реализации направления «Детская инженерная школа»

Программы технической направленности - инновационная деятельность педагогов "ДЮЦ". "Детская инженерная школа"-это новый формат детской предпрофессиональной ориентации и открытое

образовательное пространство, позволяющее формировать у обучающихся инновационные и технологические компетенции. Занятия техническим творчеством способствуют повышению интеллектуального уровня обучающихся, формированию нового типа мышления, развитию навыков и личностных качеств, необходимых в освоении будущей профессии.

В Детской инженерной школе по следующим дополнительным общеобразовательным программам:

1. "Lego: EV 3"
2. "LEGO. Технология и физика"
3. "CUBORO"
4. "LEGO: Wedo 2.0"
5. "Азы радиоэлектроники"
6. «Компьютерный гений»
7. «Веб дизайн»

Всего по программам занимается 283 человека.

Юные инженеры приняли участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Мероприятие	Название творческого объединения	Дата
1	Логинова А.В. Золотарева Ю.В. Никонова А.М.	Посвящение в инженерики	Все программы технической направленности	27.09.2023
2	Золотарева Ю.В.	Соревнование "Перетягивание груза"	«Lego WeDo 2.0»	04.10.2023
3	Золотарева Ю.В. Логинова А.В.	Интерактивная игра по техническому творчеству «LegoЗнайка»	«Lego WeDo 2.0»; «Lego EV3»	09.10.23-13.10.23
4	Золотарева Ю.В.	Сборка лабиринта по рисунку на скорость	«CUBORO»	18.10.2023
5	Воеводина А.Р.	Хакатон "Осенняя уборка"	«Lego: Технология и физика»	29.10.2023
6	Золотарева Ю.В.	Внутренние соревнования «Сборка простой модели по картинке на скорость»	«Lego WeDo 2.0»	02.11.2023
7	Никонова А.М.	Хакатон "Цифровой прорыв"	«Веб дизайн»	18.11.2023
8	Золотарева Ю.В.	Хакатон «Знатоки Cuboro» (Создание лабиринта по координатной сетке)	«CUBORO»	22.11.2023
9	Логинова А.В. Золотарева Ю.В.	Соревнования «Сборка на время» среди тех. Направленностей Lego «WeDo 2.0» и «EV3»	«Lego WeDo 2.0»; «Lego EV3»	15.11.2023-16.11.2023
10	Логинова А.В. Золотарева Ю.В.	Областные соревнования для начинающих в городе В.Пышма	«Lego WeDo 2.0»; «Lego EV3»	21.11.2023-22.11.2023
11	Логинова А.В. Золотарева Ю.В. Воеводина А.Р.	Открытая дистанционная муниципальная олимпиада по робототехнике и легоконструированию	«Lego WeDo 2.0»; «Lego EV3» «Lego: Технология и физика»	04.12.2023-29.12.2023
12	Логинова А.В. Золотарева Ю.В.	Внутренние соревнования "Шагающий робот"	«Lego WeDo 2.0»; «Lego EV3»	19.12.2023
13	Золотарева Ю.В.	Самостоятельная работа по построению конструкций из всех кубиков набора (максимальное касание кубиков шариком)	«CUBORO»	20.12.2023
14	Воеводина А.Р.	Хакатон "Транспорт Деда Мороза"	«Lego: Технология и физика»	21.12.2023-22.12.2023
15	Логинова А.В.	"Кубок РТК-мини" в городе Нижний	«Lego EV3»	22.12.2023

		Тагил		
16	Логинова А.В. Золотарева Ю.В. Воеводина А.Р. Никонова А.М. Печагина В.М.	Техно Ёлка –игра путешествие (QR-код)	«Lego WeDo 2.0»; «Lego EV3» «Lego: Технология и физика» «Веб дизайн» «Компьютерный гений»	25.12.2023-29.12.2023
17	Логинова А.В. Золотарева Ю.В. Воеводина А.Р.	Областная онлайн олимпиада по робототехнике г. Качканар	«Lego WeDo 2.0»; «Lego EV3» «Lego: Технология и физика»	19.01.2024
18	Золотарева Ю.В.	Хакатон "Создание лабиринта по геометрическим параметрам"	«CUBORO»	24.01.2024
19	Логинова А.В. Золотарева Ю.В.	Внутренние соревнования "Робо-сумо"	«Lego WeDo 2.0»; «Lego EV3»	25.01.2024
20	Педагоги технической направленности	Неделя науки	Все программы технической направленности	05.02.2024-12.02.2024
21	Никонова А.М.	Игра "Наши парни-молодцы"-День защитника Отечества	«Веб дизайн»	20.02.2024
22	Логинова А.В. Золотарева Ю.В.	Внутренние соревнования "Сборка по образцу"	«Lego WeDo 2.0»; «Lego EV3»	20.02.2024
23	Логинова А.В.	"Кубок РТК-мини" в городе Верхняя Пышма	«Lego EV3»	27.02.2024
24	Золотарева Ю.В.	Фотопроект "Конструируем для мам"	«CUBORO»	06.03.2023
23	Логинова А.В. Золотарева Ю.В.	Мастер-класс "Для милых и любимых дам"-Международный женский день	«Lego WeDo 2.0»; «Lego EV3»	06.03.2023
24	Логинова А.В. Золотарева Ю.В.	Внутренние соревнования "Керлинг"	«Lego WeDo 2.0»; «Lego EV3»	03.04.2023-04.04.2023
25	Золотарева Ю.В.	Открытый урок "Спирография - рисующий робот"	«Lego WeDo 2.0»;	11.04.2023
26	Логинова А.В. Золотарева Ю.В.	Областной фестиваль по робототехнике г. Кировград	«Lego WeDo 2.0»; «Lego EV3»	Апрель 2024
27	Педагоги технической направленности	Совместный фотопроект «Победа одна на всех» (выставка)	Все программы технической направленности	15.04.24-30.04.24
28	Логинова А.В.	«Технофест» - робототехническое соревнование	Все программы технической направленности	15.05.2024

В рамках Детской инженерной школы, обучающиеся имеют возможность принимать участие в конкурсах и фестивалях различного уровня, тем самым педагоги способствуют формированию у детей ситуации успеха и нового опыта социального взаимодействия, что безусловно положительно влияет на их социализацию и адаптацию к жизни в обществе.

Достижения обучающихся Детской инженерной школы в 2023-2024 году

№	Ф.И.О.	Конкурсы,	Участники	Название	Достижения	Дата

п/п	педагога	фестивали		творческого объединения		
1	Логинова А.В.	Соревнования "Футбол роботов"	Команда 3 человека Команда 3 человека Команда 3 человека	"Lego EV3"	1 место 2 место 2 место	январь
2	Печагина В.М.	1 Международная инженерная олимпиада	Смердов Владислав Иванов Дмитрий Антипин Вячеслав Антипин Вячеслав	«Робототехника: простые механизмы»	Сертификаты участников Лауреат	10.02. 2023
3	Печагина В.М.	Всероссийский творческий конкурс по лего-конструированию	Щукин Степан	Лего:простые механизмы"	Диплом 2 степени	17.02. 2023
4	Печагина В.М.	Всероссийский творческий конкурс по лего-конструированию	Шутов Илья	"Лего:простые механизмы"	Диплом 1 степени	17.02. 2023
5	Воеводина А.Р.	1 Международная инженерная олимпиада	Суров Кирилл Савельева Арина Бурдель Артём Азанов Никита	«Робототехника: технология и физика»	Сертификаты участников	21.02. 2023
6	Печагина В.М.	Международная для дошкольников «Сказочный мир С.В.Михалкова»	Смердов Владислав Иванов Дмитрий Антипин Вячеслав Михайлов Артём Удинцев Василий Чаботаев Димид Шутов Илья Кочергин Гордей Спирин Сергей	«Робототехника: простые механизмы»	Дипломы 1 степени	март 2023
7	Логинова А.В.	31 Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ "Первые шаги в науке"	Плаксин Леонид Моршинин Кирилл	«Lego EV3»	Диплом за Победу, очная защита Диплом 1 степени Направление "Техника, технология и техническое творчество"	Апрель 2023
8	Воеводина А.Р.	Конкурс исследовательских и творческих работ «Волшебный мир детства»	Сизиков Влад Бурдель Артём	«Технология и физика», инструкция в анимации	Номинация «Первые шаги в анимации»	20.04. 23
9	Золотарёва Ю.В.	Конкурс исследовательских и творческих работ «Волшебный мир детства»	Чистяков Марк Рягузов Слава Ошев Кирилл	«Wedo 2.0» «Детская площадка моей мечты»	1 место	20.04. 23
10	Логинова А.В.	Конкурс исследовательских и творческих	Моршинин Кирилл	«EV 3» «Умный помощник»»	3 место	20.04. 23

		работ «Волшебный мир детства»				
11	Дьяконов В.М.	Конкурс исследовательских и творческих работ «Волшебный мир детства»	Кулаков Егор	«Азы радиоэлектроники»» «Новогодний светящийся шар»	2 место	20.04.23
12	Логинова А.В.	Конкурс исследовательских и творческих работ «Волшебный мир детства»	Моршинин Кирилл	«EV 3» «Создание Web-сайта «Учебное пособие по Lego EV 3»	3 место	20.04.23
13	Логинова А.В.	19 Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	Моршинин Кирилл	"Lego EV3"	Диплом победителя 2 степени	22.07.2023
14	Золотарёва Ю.В.	2 Региональный фестиваль по робототехнике "Планета роботов-2023"	Рягузов Вячеслав	«Wedo 2.0»	Диплом 2 место Вид состязания "ПервоРобот LegoWedo", старшая группа	28.04.23
15	Логинова А.В.	IX дистанционный конкурс по робототехнике "9 мая-день Великой Победы"	Моршинин Кирилл	"Lego EV3"	Диплом 3 место	20.05.23
16	Воеводина А.Р.	Техно-хакатон "Осенняя уборка"	Шутов Илья, Дягилев Денис	«Lego: Технология и физика»	1 место	3.11.23
17	Логинова А.В.	Соревнования "Сборка на скорость"	Князев Александр, Самойлов Даниил	«Lego EV3»	1 место	17.11.23
18	Золотарева Ю.В.	Соревнования "Сборка на скорость"	Чистяков Марк, Грязнов Артём	«Wedo 2.0»	1 место	17.11.23
18	Печагина В.М.	Международная олимпиада по робототехнике «Легопроектирование»	Хохлов Мирон	«Простые механизмы»	Лауреат	20.1.231
19	Воеводина А.Р.	Международная олимпиада по робототехнике «Легопроектирование»	Антипин Вячеслав	«Lego: Технология физика»	Лауреат	20.1.231
20	Воеводина А.Р.	Международная олимпиада по	Шутов Илья	«Lego: Технология	3 место	20.1.231

		робототехнике «Легопроектирование»		физика»		
21	Золотарева Ю.В.	Международная олимпиада по робототехнике «Легопроектирование»	Виноградов Михаил	«Lego WeDo 2.0»	2 место	20.1.231
22	Логинова А.В.	Областные робототехнические соревнования для начинающих "Я познаю Урал"	Гайбашев Алексей	«Lego EV3»	участник	24.11.23
23	Золотарева Ю.В.	Открытые молодежные соревнования по экстремальной робототехнике «ЕВРАЗ-Кубок РТК: мини»	Грязнов Артём	«Lego WeDo 2.0»	3 место	22.12.23
24	Золотарева Ю.В.	Открытые молодежные соревнования по экстремальной робототехнике «ЕВРАЗ-Кубок РТК: мини»	Землянов Иван	«Lego WeDo 2.0»	участник	22.12.23
25	Логинова А.В.	Открытые молодежные соревнования по экстремальной робототехнике «ЕВРАЗ-Кубок РТК: мини»	Моршинин Кирилл Терентьев Михаил	«Lego EV3»	участники	22.12.23
26	Логинова А.В.	Открытая дистанционная олимпиада по робототехнике и легоконструированию	Рыбаков Алексей	«Lego EV3»	1 место	Январь 2024
27	Логинова А.В.	Открытая дистанционная олимпиада по робототехнике и легоконструированию	Гайбашев Алескей Кучарин Ярослав	«Lego EV3»	3 место	Январь 2024
28	Логинова А.В.	Открытая дистанционная олимпиада по робототехнике и легоконструированию	Андросенко; Соловьев; Дьячков; Иванов; Колмаков; Моршинин; Мурашева	«Lego EV3»	участники	Январь 2024
29	Логинова А.В.	Областные соревнования по экстремальной	Терентьев Михаил Гайбашев Алексей	«Lego EV3»	участники	19.02.24

		робототехнике «РТК-мини»				
30	Логинова А.В.	Областные робототехнические соревнования «Семья – единство помыслов и дел»	Моршинин Кирилл	«Lego EV3»	2 место	18.03.24
31	Логинова А.В.	Областные робототехнические соревнования «Семья – единство помыслов и дел»	Гайбашев Алескей	«Lego EV3»	участник	18.03.24

16.Заключение

Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование ими своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования, а рост профессионального мастерства педагогов является необходимым условием развития в целом. Благодаря кадровому потенциалу, богатым традициям и опыту работы, учреждение и его педагогический коллектив занимают достойное место в образовательном пространстве города и области. Учреждение является востребованным. Успешно развиваясь само, оно вносит свой вклад и в развитие системы дополнительного образования в городе.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430276

Владелец Чукавина Елена Петровна

Действителен С 15.04.2024 по 15.04.2025