

Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»

Принято на заседании
Педагогического совета «ДЮЦ»
Протокол №1 от 28.08.2026 г.

«Утверждено»
приказом директора «ДЮЦ»
№55/2 от 31.08.2026 г.



Е.П. Чукавина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального автономного
образовательного учреждения
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»
на 2026 – 2027 учебный год

г. Верхняя Салда
2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ «ДЮЦ» на 2026 – 2027 учебный год

1. Общие положения

Учебный план Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» (далее — Учебный план, МАОУ ДО «ДЮЦ») регламентирует содержание и организацию образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на 2026–2027 учебный год с учетом муниципального задания и локальных нормативных актов учреждения.

Основной целью деятельности МАОУ ДО «ДЮЦ» является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, создание условий для развития способностей, творческой самореализации, социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

Учебный план является нормативной основой деятельности педагогического коллектива и определяет перечень реализуемых программ, направления их реализации, сроки и годы обучения, объем учебной нагрузки, количество учебных групп и формы аттестации обучающихся.

Учебный план разработан с учетом законодательства Российской Федерации в сфере образования, санитарно-эпидемиологических требований, Устава МАОУ ДО «ДЮЦ», муниципального задания, социального заказа и образовательных потребностей обучающихся.

2. Нормативная основа

Федеральный уровень:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в действующей редакции.

3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р, в действующей редакции.

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629.

5. Санитарные правила СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19.

6. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Минтруда России от 22.09.2021 № 652н, в действующей редакции.

7. Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания», утвержденный приказом Минтруда России от 30.01.2023 № 53н, в действующей редакции.

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

Региональный и муниципальный уровень:

1. Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» в действующей редакции.

2. Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области», утверждённая постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП.

3. Концепция развития системы образования на территории Свердловской области на период до 2035 года, утверждённая приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д.

Уровень образовательной организации:

1. Устав МАОУ ДО «ДЮЦ».

2. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МАОУ ДО «ДЮЦ».

3. Правила приема обучающихся в МАОУ ДО «ДЮЦ».

4. Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МАОУ ДО «ДЮЦ».

5. Иные локальные нормативные акты МАОУ ДО «ДЮЦ», регулирующие организацию образовательного процесса.

3. Режим работы ДЮЦ и организация образовательного процесса

МАОУ ДО «ДЮЦ» работает в режиме шестидневной рабочей недели с одним выходным днем: понедельник–пятница — с 08:00 до 20:00, суббота — с 11:00 до 14:00.

Продолжительность обучения и период реализации определяются утверждённой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Объём учебных занятий в год приведён в соответствующих строках учебного плана; единую продолжительность года для всех программ учебный план не устанавливает.

В графе годового объёма указаны 27, 28, 34, 68, 96, 102 и 204 часа. Значение «1 час» для модуля «Пластилиновое чудо» программы «Шаги к успеху» необходимо проверить по утверждённой программе до утверждения учебного плана.

Продолжительность занятия согласно принятому в ДЮЦ режиму составляет 30 минут для дошкольников и 45 минут для остальных возрастных групп; между занятиями предусмотрен перерыв 10 минут. Расписание составляется с учётом возраста детей, содержания программ и действующих санитарных правил.

Количество занятий в неделю, их продолжительность и формы организации определяются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, учебным планом, расписанием занятий и санитарными требованиями.

Зачисление осуществляется по правилам приёма ДЮЦ. В приведённых строках учебного плана указаны программы для детей от 4 до 17 лет; возраст для каждой программы определяется её содержанием и соответствующей строкой плана.

Занятия проводятся в разновозрастных и разновозрастных группах, сформированных с учетом возраста, года обучения, содержания программы, санитарных требований и образовательных потребностей обучающихся.

Плановая наполняемость групп определяется программой, направленностью, годом обучения и условиями реализации с учётом локальных актов ДЮЦ. Для художественной, социально-гуманитарной и туристско-краеведческой направленностей установлены ориентиры 15, 12 и 10 человек по годам обучения; для технической — 10, 8 и 7 человек

соответственно; для разновозрастных групп — 10 человек, для технических разновозрастных — 7 человек. Для адаптированных программ и индивидуальных занятий численность определяется отдельно.

В числовых строках учебного плана указано 104 учебные группы. Для программы «Логопедия» вместо количества групп приведено число детей на индивидуальных занятиях (6–12), поэтому эти дети в итог групп не включаются. Распределение групп по годам обучения уточняется при комплектовании; в отдельных строках одновременно обозначены несколько годов обучения.

Педагогические работники организуют образовательный процесс в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, проводят аудиторные и внеаудиторные занятия, используют индивидуальные, групповые и коллективные формы работы, ежегодно актуализируют содержание программ с учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы.

Освоение программ сопровождается текущим контролем, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся в формах, определенных соответствующими программами и локальными нормативными актами МАОУ ДО «ДЮЦ».

4. Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

В 2026–2027 учебном году в МАОУ ДО «ДЮЦ» планируется реализация 35 уникальных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, включая программы, представленные отдельными модулями. Повторение одной программы у разных педагогов и учебных групп при подсчете не дублировалось.

В перечне указано 35 различных программ: 9 технической, 3 социально-гуманитарной, 1 туристско-краеведческой, 12 художественной направленности и 10 адаптированных программ. По годам реализации: первого года — 33 программы, второго — 13, третьего — 3; многолетняя программа учитывается в каждом соответствующем году. Модули программ «Компьютерный гений + английский язык», «Шаги к успеху» и «Разноцветный мир» учитываются в составе соответствующей программы.

Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности:

1. «LEGO: Технология и физика» — 1–2 годы обучения.
2. «ТехноМикс: LEGO + CUBORO» — 1 год обучения.
3. «LEGO EV3» — 1–2 годы обучения.
4. «Лаборатория БПЛА» — 1–2 годы обучения.
5. «LEGO WeDo» — 1–2 годы обучения.
6. «Азы радиоэлектроники» — 1–3 годы обучения.
7. «Компьютерный гений» — 2 год обучения.
8. «Маленькие инженеры» — 1–2 годы обучения.
9. «3D-моделирование и прототипирование» — 1 год обучения.

Дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности:

1. «Вожатый.ру» — 1–2 годы обучения.
2. «ИИ-студия» — 1 год обучения.
3. «Компьютерный гений + английский язык» — 1 год обучения; включает модули «Компьютерный гений» и «Английский язык».

Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности:

1. «ПРО-туризм» — 1 год обучения.

Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности:

1. «Волшебная глина» — 1–2 годы обучения.

2. «Мир рукоделия» — 2–3 годы обучения.

3. «Домашняя академия» — 1–2 годы обучения.

4. Проект «Традиции — живая нить» — 1 год обучения.

5. Арт-студия «Подсолнух» — 1–2 годы обучения.

6. «Инженерный АРТ» — 1 год обучения.

7. Театральная студия «Папа Карло» — 1–3 годы обучения (в учебном плане один показатель для всех годов; распределение групп требует уточнения).

8. «УМники» — 1 год обучения.

9. «Азбука творчества» — 1 год обучения.

10. «Пиксики» — 1 год обучения.

11. «Сказочная лепота» — 1 год обучения.

12. «Сундучок чудес» — 1 год обучения.

Адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

1. «Гармония» — 1 год обучения.

2. «Шаги к успеху» — 1 год обучения; реализуется по модулям «Пластилиновое чудо», «Говорилки», «Времена года» и «Развивай-ка».

3. «Глиняная игрушка» — 1 год обучения.

4. «Песочный мир» — 1 год обучения.

5. «Инженерикум» — 1 год обучения.

6. «Разноцветный мир» — 1–2 годы обучения; реализуется по модулям «Веселые борды», «За пределами кисточки» и «Импульс».

7. «Маленький гений» — 1 год обучения.

8. «CUBORO: Мир возможностей» — 1 год обучения.

9. «Каллиграфия и логопедия» — 1 год обучения.

10. «Логопедия» — 1 год обучения.

Адаптированные программы обеспечивают доступность дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, учитывают индивидуальные образовательные потребности, способствуют развитию коммуникативных, когнитивных, творческих и социально-бытовых навыков, формированию положительной самооценки и интеграции обучающихся в коллектив.

5. Формирование творческих объединений

Творческие объединения формируются на основании учебного плана, утверждённых программ, заявлений родителей (законных представителей) и расписания занятий. Количество групп и их наполняемость уточняются при комплектовании и закрепляются локальными распорядительными документами. До утверждения плана необходимо сверить годовой объём «Пластилинового чуда», объёмы и недельную нагрузку театральной студии «Папа Карло» и программы «Маленький гений» с календарными графиками программ, а также заполнить незавершённую строку «Азбука творчества».