

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Детско-юношеский центр»**

**Методические рекомендации для родителей и
педагогов по вопросам информационной
безопасности детей**

Составитель:

Курчина Е.О.

Педагог - организатор «ДЮЦ»

г. Верхняя Салда

2019

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Опасности Интернета	5
Рекомендации родителям по обеспечению информационной безопасности ребенка 7-8 лет.....	8
Рекомендации родителям по обеспечению информационной	10
безопасности ребенка 9-12 лет.....	10
Рекомендации родителям по обеспечению информационной	12
безопасности подростка 13-17 лет.....	12
Рекомендательный Web-список сайтов и порталов	14
Список рекомендуемой литературы.....	18

Пояснительная записка

Стремительное развитие электронных средств информации и коммуникации заставляет задуматься над тем, как они влияют на образ жизни, воспитание и личностное становление подрастающего поколения.

Сегодня все больше и больше компьютеров подключаются к работе в сети Интернет. При этом все большее распространение получает подключение по высокоскоростным каналам, как на работе, так и дома. Все большее количество детей получает возможность работать в сети Интернет.

Для гармоничного развития личности ребенку необходимо освоение новых технологий, а соответственно и знакомство с Интернетом, как с глобальным источником информации. Как правило, ребенка в сети Интернет привлекает возможность общения и игры. Виртуальная среда так же, как и реальный мир, имеет свои законы и правила поведения. Основную опасность представляет её глобальность и, как следствие, возможность общения ребенка не только со сверстниками, но и с личностями - потенциальными источниками разрушающего социального и психологического поведения. Одновременно опасность представляет анонимность собеседника. Кроме того, существует множество сайтов пропагандирующих порнографию, проституцию, насилие, войны, межнациональную и религиозную рознь, употребление наркотиков и алкоголя. Такого рода информация может травмировать психику ребенка, вызвать страх, панику и внушить им ужас. Поэтому, прежде чем отпускать ребенка в самостоятельное путешествие по бескрайним просторам Интернета, следует научить его основам безопасного и грамотного пользования сетью.

Цель методических рекомендаций: оказать методическую помощь педагогам, классным руководителям, педагогам дополнительного образования при организации работы с родителями несовершеннолетних по информационной безопасности детей в части использования сети Интернет, которая сможет предупредить угрозы и сделать работу детей в Интернете полезной и безопасной.

Результатом использования данных методических рекомендаций должно стать овладение родителями опытом контроля деятельности детей в сети Интернет.

Новизна данных методических рекомендаций по сравнению с подобными разработками заключается в их доступном использовании всеми категориями родителей вне зависимости от уровня владения ИКТ. Они позволяют повысить компьютерную грамотность родителей по обеспечению информационной безопасности подростков в сети Интернет.

Методические рекомендации содержат перечень угроз, которые подстерегают детей в Интернете; советы родителям, как сделать прогулки ребенка в Интернете более безопасными; пособие для детей и родителей о правилах работы в сети, которые можно разместить на сайте школы, класса, личном сайте педагога. А также описание типов и признаков компьютерной зависимости, статистику компьютерной зависимости среди школьников 8-16 лет, советы по предотвращению развития компьютерной зависимости у детей и подростков, которые можно использовать на родительских собраниях по данной тематике.

Содержание

Стремительное развитие компьютерных технологий качественно меняет окружающую жизнь и порождает множество проблем, в частности, проблему формирования информационной культуры и безопасности среди несовершеннолетних.

Существуют различные мнения о том, когда нужно давать детям доступ в Интернет. Зарубежные специалисты сходятся в том, что запрет на Интернет может быть действенным только до тех пор, пока это не ограничивает потребности ребенка в сфере образования. Современные школы уже подключены к Интернет, и преподавание информатики начинается со второго класса. Почти каждый подросток имеет доступ к Интернет либо с домашнего компьютера, либо с сотового телефона. Компьютер и Интернет, как всякие сложные технологические продукты, наряду с неоспоримыми преимуществами могут нанести серьезный вред подростку. Одним из главных вопросов, связанных с компьютеризацией, является изучение влияния компьютера на организм, психическое состояние и развитие ребенка. При современном уровне развития техники вредными для детей и, вообще, пользователей любых возрастов, являются скорее не излучения, а умственное и нервное переутомление.

Опасности Интернета

На сегодняшний день Интернет предлагает несколько способов виртуального общения: социальные сети, форумы, ICQ, чаты, интернет-дневники или блоги. Источники проблем:

- Нежелательное содержание.
- Азартные игры.
- Вредоносные и нежелательные программы.
- Мошенники, хакеры.
- Интернет-зависимость (виртуальное замещение реальности)
- Сексуальные домогательства.

- Некорректность общения.
- Интернет-хулиганы.

Большинство несовершеннолетних используют Интернет для получения информации. Однако, информация, выдаваемая Интернетом, может оказаться нежелательной и вредной для здоровья ребенка (страдает эмоциональная сфера подростка, также может быть нанесен прямой вред физическому здоровью ребенка.).

Примеры противозаконной, неэтичной и вредоносной информации:

- информация о насилии, жестокости и агрессии,
- информация, разжигающая расовую ненависть, нетерпимость по отношению к другим людям по
 - национальным, социальным, групповым признакам,
 - пропаганда суицида,
 - пропаганда азартных игр,
 - пропаганда и распространение наркотических веществ, отравляющих веществ,
 - пропаганда анорексии (отказ от приема пищи) и булимии (чрезмерное потребление пищи),
 - пропаганда деятельности различных сект, неформальных молодежных движений,
 - эротика и порнография,
 - нецензурная лексика.

Интернет для подростка - среда общения. Общение также может стать угрозой для Вашего ребенка, если он :

Подвергся **кибербуллингу** (буллинг - запугивание, унижение, травля, физический или психологический террор, направленный на то, чтобы вызвать у другого страх и тем самым подчинить его себе).

Как распознать опасность:

Обратите внимание на психологические особенности вашего ребенка. Признаки того, что ребёнок подвергается кибербуллингу, различны, но есть несколько общих моментов:

- признаки эмоционального дистресса на протяжении и после использования Интернета,
- прекращение общения с друзьями,
- избегание школы или школьных компаний,
- нестабильные оценки и отыгрывание злости в домашней обстановке,
- перемены в настроении, поведении, сне и аппетите
- не имеют ни одного близкого друга и успешнее общаются с взрослыми, нежели со сверстниками, склонны к депрессии и чаще своих ровесников думают о самоубийстве.

Подвергся **грумингу**- установление дружеских отношений с ребенком с целью личной встречи, вступления с ним в сексуальные отношения, шантажа и эксплуатации

Как распознать опасность:

1. В компьютере появились материалы откровенного содержания;
2. Ребенок сторонится семьи и друзей и быстро выключает монитор компьютера или переключается на другое окно, если в комнату входит взрослый.
3. ребенок стал замкнутым и подавленным.
4. звонит по незнакомым вам номерам (либо звонят ему), при звонках старается уйти, в содержание разговора не посвящает.

Рекомендации родителям по обеспечению информационной безопасности ребенка 7-8 лет

Поведенческая характеристика несовершеннолетних в возрасте от 7 до 8 лет в сети «Интернет».

Для несовершеннолетних в указанном возрасте характерна конкретность мышления, большая впечатлительность, любознательность, и вместе с тем неумение долго концентрировать свое внимание на чем-либо. Несмотря на то, что в данном возрасте авторитет взрослого еще высок, в сети Интернет несовершеннолетние преимущественно стараются посетить те или иные сайты, а возможно и чаты, разрешение на посещение которых они не получили бы от родителей.

Поэтому родителям (законным представителям) особенно полезны будут:

–изучение вкладки «История» в установленных на компьютере Интернет-браузерах;

–изучение отчетов программ по ограничению использования Интернета (так называемый «Родительский контроль»);

–изучение временных файлов Интернет (по общему правилу папка C:\Users\User\AppData\Local\Temp в операционной системе Windows10);

Желательно, чтобы ребенок не видел и не знал о подобном контроле со стороны родителей, ведь тогда у него не будет ощущение, что за ним постоянно следят. В свою очередь, родители будут по-прежнему знать, какие сайты посещает их ребенок. Дети в данном возрасте обладают сильным чувством семьи, они доверчивы и не сомневаются в авторитетах. Они любят играть в сетевые игры и путешествовать по сети Интернет, используют электронную почту, заходят на сайты и чаты, не рекомендованные для несовершеннолетних. Следует помнить, что лучшим способом профилактики девиации несовершеннолетних под воздействием Интернет-среды остается совместное использование компьютера. Это особенно актуально для детей в раннем возрасте.

Рекомендуемые для родителей правила безопасного поведения в Интернет для детей в возрасте 7-8 лет:

1) создайте список домашних правил посещения сети «Интернет» при участии детей и требуйте его выполнения;

2) требуйте от вашего ребенка соблюдения временных норм нахождения за компьютером. Покажите ребенку, что вы наблюдаете за ним не потому что вам это хочется, а потому что вы беспокоитесь о его безопасности и всегда готовы ему помочь;

3) персональный компьютер с подключением в сеть «Интернет» должен находиться в общей комнате под присмотром родителей. Ноутбуком, планшетным компьютером или мобильным телефоном с подключением к сети Интернет ребенок должен пользоваться также под присмотром родителей;

4) используйте предназначенные для детей поисковые системы (например, <http://www.kinder.ru>, <http://kids.quintura.ru> и другие).

Перед тем как, рекомендовать ребенку пользоваться конкретной поисковой системой, попробуйте самостоятельно ввести в нее несколько поисковых запросов, так как не все подобные системы фильтруют негативный контент эффективно;

5) используйте средства блокирования нежелательного контента дополнение к стандартному «Родительскому контролю»;

6) создайте общий для всей семьи электронный ящик и аккаунт в социальной сети, чтобы у ребенка не возникала необходимость создавать собственные;

7) приучите детей советоваться с вами перед распространением какой-либо информации посредством сети Интернет (через электронную почту, в чате или форме, на странице аккаунта);

8) научите детей не загружать файлы, программы или музыку без вашего согласия;

9) в «белый» список сайтов, разрешенных для посещения, вносите только сайты с хорошей репутацией;

10) беседуйте с детьми об их друзьях в «Интернет», как если бы речь шла о друзьях в реальной жизни;

11) приучите вашего ребенка сообщать вам о любых угрозах или тревогах, связанных с Интернет. Оставайтесь спокойными и напомните детям, что они в безопасности, если сами рассказали вам о своих угрозах или тревогах. Похвалите их и посоветуйте подойти еще раз в подобных случаях.

Рекомендации родителям по обеспечению информационной безопасности ребенка 9-12 лет

Поведенческая характеристика несовершеннолетних в возрасте от 9 до 12 лет в сети «Интернет».

Несовершеннолетние в этом возрасте отличаются внутренней уравновешенностью, большой жизнерадостностью, постоянным стремлением к активной практической деятельности, их увлекает совместная коллективная деятельность. Эмоции занимают важное место в психике этого возраста, им подчинено поведение несовершеннолетних. Дети этого возраста весьма дружелюбны, контактны, их захватывают игры, приключения, поиск, они весьма расположены к эмоционально окрашенным обычаям жизни, ритуалам и символам. В данном возрасте дети, как правило, уже наслышаны о том, какая информация существует в сети «Интернет». Совершенно нормально, что они хотят это увидеть, прочесть, услышать. При этом нужно помнить, что доступ к нежелательным материалам можно легко заблокировать при помощи средств «Родительского контроля».

Правила безопасного поведения за компьютером для детей в возрасте от 9 до 12 лет:

1) совместно с ребенком создайте список домашних правил посещения «Интернет» и контролируйте их выполнения;

2) требуйте от вашего ребенка соблюдения временных норм нахождения за компьютером;

3) объясните ребенку, что вы наблюдаете за ним не потому, что вам это хочется, а потому что вы беспокоитесь о его безопасности и всегда готовы ему помочь;

4) персональный компьютер с подключением в сеть «Интернет» должен находиться в общей комнате под присмотром родителей. Ноутбуком, планшетным компьютером или мобильным телефоном с подключением к сети Интернет ребенок должен пользоваться также под присмотром родителей;

5) используйте средства блокирования нежелательного контента как дополнение к стандартному «Родительскому контролю»;

6) не забывайте беседовать с детьми об их друзьях в «Интернет»;

7) настаивайте, чтобы дети никогда не соглашались на личные встречи с друзьями по «Интернет». Объясните, почему подобные встречи для него опасны;

8) позволяйте детям заходить только на сайты из «белого» списка, который создайте вместе с ними;

9) приучите детей никогда не передавать персональные данные и иную личную информацию через «Интернет» без вашего разрешения;

10) приучите детей не загружать и не устанавливать программное обеспечение без вашего разрешения. Объясните им, что они могут случайно загрузить вирусы и уничтожить важную для них и для вас информацию;

11) создайте вашему ребенку ограниченную учетную запись для работы на компьютере;

12) проследите, что при регистрации аккаунтов в социальных сетях ребенок указал свой реальный возраст, имя и фотографию. С одной стороны это обеспечит внутреннюю фильтрацию доступного ему контента, а с другой повысит социальную ответственность ребенка за размещаемую в сети информацию;

13) приучите вашего ребенка сообщать вам о любых угрозах или тревогах, связанных с «Интернет». Оставайтесь спокойными и напомните

детям, что они в безопасности, если сами рассказали вам, если сами рассказали вам о своих угрозах или тревогах. Похвалите их и посоветуйте подойти еще раз в подобных случаях;

14) настаивайте на предоставлении вам доступа к аккаунтам электронной почты и социальных сетей для осуществления контроля за их коммуникацией;

15) объясните детям, что нельзя использовать сеть для хулиганства, распространения сплетен или угроз.

Рекомендации родителям по обеспечению информационной безопасности подростка 13-17 лет

Поведенческая характеристика несовершеннолетних в возрасте детей от 13 до 17 лет в сети «Интернет». В этом возрасте подростки активно используют поисковые системы, пользуются социальными сетями, электронной почтой, службами мгновенного обмена сообщениями, скачивают музыку и фильмы.

Юношам в этом возрасте свойственен социальный протест и нигилизм, максимализм в высказываниях и действиях. Они могут стремиться к получению сведений об азартных играх, насилии и жестокости, экстремистской и порнографической информации. Девушки предпочитают общаться в чатах, при этом они гораздо более чувствительны к сексуальным домогательствам в «Интернет». В данном возрасте родителям часто уже весьма сложно контролировать своих детей, так как последние уже знают о возможностях сети Интернет значительно больше своих родителей. Тем не менее, на этом этапе особенно важно строго соблюдать правила Интернет-безопасности, как можно чаще просматривать отчеты о деятельности детей в «Интернет». Следует обратить внимание на необходимость содержания родительских паролей (паролей администраторов) в строгом секрете.

Правила безопасного поведения за компьютером для несовершеннолетнего в возрасте от 13 до 17 лет:

1) создайте список домашних правил посещения «Интернет» при участии подростков и требуйте безусловного его выполнения. Укажите список запрещенных сайтов («черный список»), часы работы в сети «Интернет», руководство по общению в сети «Интернет»(в том числе в чатах);

2) персональный компьютер с подключением в сеть «Интернет» должен находиться в общей комнате под присмотром родителей. Ноутбуком, планшетным компьютером или мобильным телефоном с подключением к сети «Интернет» ребенок должен пользоваться также под присмотром родителей;

3) не забывайте беседовать с детьми об их друзьях в сети «Интернет», о том, чем они заняты таким образом, будто речь идет о друзьях в реальной жизни. Спрашивайте о людях, с которыми дети общаются посредством служб мгновенного обмена сообщениями, чтобы убедиться, что эти люди им знакомы;

4) используйте средства блокирования нежелательного контента как дополнение к стандартному «Родительскому контролю»;

5) необходимо знать, какими социальными сетями и чатами пользуются ваши дети. Не забывайте, что современный мобильный телефон –это полноценный компьютер, обладающий равными с ноутбуком или персональным компьютером возможностями;

6) настаивайте на том, чтобы дети без вашего разрешения не встречались лично с друзьями из сети «Интернет». Ненавязчиво контролируйте эти встречи;

7) приучите детей никогда не передавать персональные данные и иную личную информацию через «Интернет» без вашего разрешения;

8) приучите детей не загружать и не устанавливать программы без вашего разрешения;

9) приучите ребенка сообщать вам о любых угрозах или тревогах, связанных с «Интернет». Оставайтесь спокойными и напомните детям, что

они в безопасности, если сами рассказали вам, если сами рассказали вам о своих угрозах или тревогах. Похвалите их и посоветуйте подойти еще раз в подобных случаях;

10) помогите ребенку защититься от спама. Научите не выдавать «Интернет» своего реального электронного адреса, не отвечать нежелательные письма и правильно использовать специальные почтовые фильтры;

11) просматривайте сайты, которые посещает ваш ребенок;

12) объясните ребенку, что «Интернет»–реальное социальное пространство. Также как и в реальной жизни здесь нельзя хулиганить, распространять сплетни или угрозы;

13) обсудите с ребенком проблемы сетевых азартных игр и их возможный риск. Напомните, что дети не могут играть в эти игры согласно закону.

Рекомендательный Web-список сайтов и порталов

Специально в помощь родителям и педагогам, которые занимают активную жизненную позицию и обучают детей современным инфокоммуникационным технологиям, и одновременно стремятся оградить детей от нежелательной, негативной информации, и предназначен этот рекомендательный web-список!

Как защитить своих детей от негативного влияния сети интернет? Рекомендательный web-список включает в себя:

электронные ресурсы, материалы, рекомендации, справочники, брошюры, буклеты, периодические электронные издания по теме «Безопасность детей в Интернете» поможет сделать посещение сети полностью безопасным.

Рекомендательный Web-список сайтов и порталов

Название сайта	Функциональные возможности
ЦЕНТР БЕЗОПАСНОГО ИНТЕРНЕТА В РОССИИ http://www.saferunet.ru/	Горячая линия / Интернет-угрозы и правила поведения в сети с мошенниками и эффективное противодействием им в

	<p>отношении пользователей / Круглый стол «Интернетнаркотизация молодежи: как противодействовать» / Молодежная интернет- палата и др.</p>
<p>ЗАЩИТА ДЕТЕЙ ОТ ВРЕДНОЙ ИНФОРМАЦИИ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ</p> <p>http://www.internet-kontrol.ru/</p>	<p>Детские поисковики / Настройка системы контекстной фильтрации "Родительский контроль" в различных версиях Windows / Статьи о детях, компьютерах и Интернете / Новости мира Интернета / Что необходимо знать родителям, оставляя детей наедине с мировой паутиной / Способы борьбы с вредной информацией в разных странах и мн. др.</p>
<p>РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ БИБЛИОТЕКА http://www.rgdb.ru/innocuous-internet-</p>	<p>Ресурс для детей и родителей / Правила безопасного интернета / Обзор программных продуктов для безопасного Интернета / Как защититься от Интернет-угроз / Ссылки на электронные ресурсы, информирующие об опасностях и защите в сети интернет и др.</p>
<p>Справочник по детской безопасности в интернете</p> <p>http://www.google.ru/goodtoknow/familysafety/resources/</p>	<p>Защита настроек безопасного поиска / Инструменты безопасности Google / Полезные ресурсы / Как включить безопасный поиск на компьютере / Управление доступом к контенту и настройками конфиденциальности / Видеосоветы от родителей и др.</p>
<p>Безопасность детей в Интернете/ Российский офис Microsoft в рамках глобальных инициатив Microsoft.</p> <p>http://www.ifap.ru/library/book099.pdf</p>	<p>«Безопасность детей в Интернете» / компания Microsoft. Информация для родителей: памятки, советы, рекомендации и др.</p>
<p>Азбука безопасности / Сайт предназначен для детей,</p>	<p>Линия помощи / Консультации по вопросам</p>

<p>юношества, взрослых.</p> <p>http://azbez.com/safety/internet</p>	<p>интернет-угроз / Флеш-игра «Необычайные приключения в Интернете» / Видеоролик "Мошенничество в социальных сетях: В Контакте" / Как защитить компьютер от вредоносного кода и хакерских атаки др.</p>
<p>Nachalka.com / Сайт предназначен для учителей, родителей, детей, имеющих отношение к начальной школе.</p> <p>http://www.nachalka.com/bezopasnost</p>	<p>Статья «Безопасность детей в Интернете».</p> <p>Советы учителям и родителям / Мастерская / Игровая / Библиотека и др.</p>
<p>Он-Ляндия. Безопасная WEB-страна</p> <p>http://www.onlandia.by/html/etusivu.htm</p>	<p>Интерактивный курс по интернет-безопасности, предлагаемый офисом Microsoft / Материалы для детей, их родителей и учителей / Интерактивные сценарии, короткие тесты, готовые планы уроков</p>
<p>Он-лайн приемная ГУ МВД</p> <p>http://petrovka38.ru/online_priemnaya/</p>	<p>На официальном портале через территориальные органы МВД можно подать онлайн обращение, которое будет рассмотрено в соответствии с Федеральным законом от 2 мая 2006 года №59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».</p>
<p>ДЕТИ РОССИИ он-лайн / «Премия Рунета 2011»</p> <p>http://detionline.com/</p>	<p>Ресурсы для детей и родителей и мн.др.</p>
<p>ДЕТИ он-лайн /Линия помощи</p> <p>http://detionline.com/helpline/about</p>	<p>Бесплатная всероссийская служба телефонного и он-лайн консультирования для детей и взрослых по проблемам безопасного использования интернета и мобильной связи.</p> <p>Он-лайн консультации психологов факультета психологии МГУ имени</p>

	М.В. Ломоносова и Фонда Развития Интернет и др.
ФОНД РАЗВИТИЯ ИНТЕРНЕТ http://www.fid.su/ -	Информация о проектах, конкурсах, конференциях и др. по компьютерной безопасности и безопасности сети Интернет.
ЛИГА БЕЗОПАСНОГО ИНТЕРНЕТА http://www.ligainternet.ru/inform-about-illegal-content	Горячая линия по приёму сообщений о противоправном контенте в сети Интернет. Возможность оставить на портале свое сообщение о противоправном интернет-контенте анонимно. Управление настройками РОДИТЕЛЬСКОГО КОНТРОЛЯ/Возможность получения консультации психолога пострадавшим детям и др.
ДЕТИ В ИНТЕРНЕТЕ http://detionline.com/mts/about	Образовательно-выставочный проект / Комплекс образовательных мероприятий, объединяющий в себе интерактивные выставки и серию обучающих уроков для младших школьников / Брошюры по безопасному поведению в интернете и мн.др.
ИНТЕРНЕТ-ЦЕНЗОР http://icensor.ru/soft/	Интернет-фильтр, предназначенный для блокировки потенциально опасных для здоровья и психики подростка сайтов / В основе работы программы лежит технология "белых списков", гарантирующая 100% защиту от опасных и нежелательных материалов.
БЕЗОПАСНЫЙ ИНТЕРНЕТ В РОССИИ http://www.saferinternet.ru/ -	Портал Российского Оргкомитета по проведению Года Безопасного Интернета. Мероприятия / Интернет и

	законодательство / Проблемы и решения / Международные ресурсы и др.
OS.zone.net / Компьютерный информационный портал http://www.oszone.net/6213/	Статья для родителей «Обеспечение безопасности детей при работе в Интернет». Рекомендации по программе «Родительский контроль» и др.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Безмалый В.Ф. Обеспечение безопасности детей при работе в Интернет. [Электронный ресурс] - [URL:http://www.ifap.m/librarv/book331 .pdf](http://www.ifap.m/librarv/book331.pdf)
2. Безопасность детей в Интернете - [URL:http://www.microsoft.com/rus/childsafetv](http://www.microsoft.com/rus/childsafetv)
3. Безопасный 3G-интернет для учебы. [URL:http://www.chip.ua/novosti/internet-i-seti/2012/08/bezopasnyi-3g-internet-dlya-ucheby](http://www.chip.ua/novosti/internet-i-seti/2012/08/bezopasnyi-3g-internet-dlya-ucheby)
4. Безопасный интернет: для кого и от кого9-[URL: http://www.mobile-review.com/articles/2012/kid-safe-inet.shtm](http://www.mobile-review.com/articles/2012/kid-safe-inet.shtm)
5. Борьба с вредоносными программами <http://support.kaspersky.ru/vimses>
6. Горбачева Е. В. Административно-правовое обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних. [Электронны ресурс] - [URL: http://www.dissercat.com/content/administrativno-pravovoe-obespechenie-informatsionnoi-bezopasnosti-nesoversheni](http://www.dissercat.com/content/administrativno-pravovoe-obespechenie-informatsionnoi-bezopasnosti-nesoversheni)
7. Грег Шипли. Основы безопасности ИТ. [Электронный ресурс] - [URL: http://www.ccc.ru/magazine/depot/03_04/read.html70501.htm](http://www.ccc.ru/magazine/depot/03_04/read.html70501.htm)

8. Десять фактов, которые нужно сообщить детям ради безопасности в Интернете <http://do.znate.ru/docs/index-32759.html>
9. Дети в Интернете: кто предупрежден, тот вооружен. - URL: <http://do.znate.ru/docs/index-26385.html>
10. Дети и интернет, какие опасности скрывает всемирная паутина. / Методическое пособие для родителей. - URL: <http://www.pandia.ru/text/77/115/462.php>
11. Детская безопасность в Интернете. [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.debotaniki.ru/2012/09/detskava-bezopasnost-v-intemet/>
12. Интерактивный курс “Основы безопасности детей и молодежи в интернете”. [Электронный ресурс] -URL: <http://www.microsoft.com/eesti/haridus/veebivend/koomiksid/ms/html/etusivu.htm>
13. Интернет-угрозы: троллинг и кибербуллинг. [Электронный ресурс]. - URL: <http://intemetua.com/internet-ugrozi—trolling-i-kiberbulling>
14. Линии помощи «Дети онлайн», <http://www.detionline.com/>
15. Личная безопасность. Основы безопасности жизни. Рекомендации взрослым: как сделать посещение Интернета для детей полностью безопасным. <http://www.obzh.info/novosti/novoe/bezopasnost-detei-v-internete.html>
16. ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО БЕЗОПАСНОМУ ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ИНТЕРНЕТА И МОБИЛЬНОЙ СВЯЗИ- URL: <http://do.znate.ru/docs/index-30424.html>